

ПОГОДЖУЮ

Керівник професійної спільноти
практичних психологів та
соціальних педагогів
закладів загальної середньої освіти
Сторожинецької міської ради
_____ Інна КІРІЯК
«__» _____ 2022р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Комарівської гімназії
Сторожинецької міської ради
_____ Ніна ПРОКОПОВИЧ
«__» _____ 2022р.

***План роботи
практичного психолога
Комарівської гімназії
Сторожинецької міської ради
на 2022/2023 навчальний рік
Дорожкіної Наталки Костянтинівни***

ВСТУП

Склад психологічної служби в закладі освіти:

практичний психолог (0,5 ставки)

Нормативно-правові документи, на основі яких укладено план роботи:

План роботи психологічної служби Комарівської гімназії Сторожинецької міської ради на 2022-2023 навчальний рік складено відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- Про затвердження Положення про психологічну службу в системі освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №509 від 22.05.2018 р.);
- Лист МОН від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 н.р."
- "Типового Положення про центри практичної психології і соціальної роботи" (Наказ Міністерства освіти і науки України №385 від 14.08.2000 р.);
- листа Міністерства освіти і науки України №1/9-529 від 05.09.2018 р. Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України;
- "Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів" (наказ від 19.19.2001р. №691);
- Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-557 від 28.10.2014 р. Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей ;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми;
- «Про охорону дитинства» (зміни до Закону);
- «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- Указ Президента України від 30.12.2000 № 1396/2000 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06. 2005 № 330 «Щодо захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- Лист МОН України № 1/9-448 від 27.07.07 «Про проведення психологічних та соціологічних досліджень серед учасників навчально-виховного процесу».
- Лист МОН України № 1/9-479 від 15.08.07 «Про нормативи чисельності практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів».
- Лист МОН України №1/9-701 від 08.12.05 «Про освітній та кваліфікаційний рівень практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів».

працівників психологічної служби у системі освіти України».

- Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- Лист МОН від 25.02.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»
- Лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році»
- Лист МОН від 02.08.2022 № 1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»

I. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Психологічна служба Комарівської гімназії Сторожинецької міської ради у 2021 – 2022н.р. працювала над виконанням національних, державних та регіональних програм шляхом організації і проведення таких заходів:

- Впровадження просвітницьких факультативних курсів «Психологія спілкування» (5,6 класи), «Мандруючи до зрілості» (8,9 класи).
- Налагодження співробітництва з органами охорони здоров'я, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, службою у справах дитини, центром зайнятості;
- Здійснення психологічної діагностики, психологічної корекції, профілактики, психологічної просвіти здобувачів освіти, батьків, вчителів, керівників освітнього закладу;
- Удосконалення системи пошуку, підтримки і розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді;
- Здійснення соціально-психологічного забезпечення самопізнання, саморозвитку, професійного самовизначення;
- Забезпечення соціально-психологічної профілактики дитячої бездоглядності, безпритульності, бродяжництва, жебрацтва;
- Виявлення дітей «групи ризику», з девіантною та делінквентною поведінкою;
- Здійснення профілактики поширення негативних явищ в молодіжному середовищі: тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, поширення ВІЛ-інфекції/СНІДу;
- Здійснення психологічного супроводу навчання і виховання дітей з особливими потребами.
- Надання екстреної (першої) психологічної допомоги і підтримки усім учасникам освітнього процесу та організації необхідної їм корекційної і соціально-педагогічної допомоги задля подолання пережитого травматичного досвіду воєнних подій.
- Стабілізація емоційного стану, відновлення почуття безпеки ВПО та сім'ям військовослужбовців і сил територіальної оборони.

Зміст діяльності психологічної служби щодо реалізації національних, державних та регіональних програм розглядався на нараді при директорі гімназії та заступнику директора з НВР на такі теми:

- «Про стан адаптації учнів 1 і 5 класів до нових умов навчання в школі» (*жовтень*)
- «Формування комфортного середовища для дітей з ООП» (*вересень*)
- «Про роботу з обдарованими дітьми» (*листопад*)
- «Вивчення системи роботи вчителів, які атестуються.
Психологічний супровід» (*березень*)

За навчальний рік було підготовлено і проведено :

Психолого-педагогічні семінари на тему:

1. Здійснення психолого-педагогічного супроводу для освітніх послуг особам з ООП (*жовтень*).
2. Профілактика агресії та насилля у дітей. (*грудень*) .
3. Техніка підтримки себе у кризових умовах. (*березень, онлайн*)
4. Алгоритм соціально-психологічного супроводу дітей ВПО та дітей в СЖО. (*червень, онлайн*)

Психолого-педагогічний консилиум на тему:

«Інноваційний підхід до впровадження здоров'язбережувальних освітніх тенденцій в умовах реалізацій Концепції Нової української школи» (*січень*)

Загальношкільні батьківські збори:

1. Роль родини в розвитку морально-правових якостей підлітка. (*жовтень*)
2. Культура поведінки, спілкування з однолітками як один із шляхів до зміцнення здоров'я дитини. (*березень, онлайн*).

Протягом 2021 – 2022н.р. фахівцем психологічної служби гімназії було проведено дослідження:

- Складання та коригування соціального паспорту школи, класів, учнів (*вересень*);
- Тести щодо рівня обізнаності педагогічних працівників з питань педагогіки, психології та соціальної роботи (*вересень*);
- Опитувальник з вирішення загального типу орієнтованості педагогів на навчально – дисциплінарну чи особистісно – орієнтовану моделі взаємодії з дітьми (І.Д.Беха) (*вересень*);
- Визначення рівня шкільної тривоги за методикою Філіпса (*жовтень*);
- Психологічної компетентності педагогів (*жовтень*);
- Адаптації першокласників та п'ятикласників (*жовтень*);
- Виявлення вміння уважно слухати і точно виконувати вказівки дорослого, діяти за зразком (м-ка «Графічний диктант» Д.Б.Ельконіна) (*листопад*);
- Визначення вміння орієнтуватися в своїй роботі на зразок, вміння точно його скопіювати (тест «Будиночок»)(*листопад*);
- Діагностику пізнавальної сфери (*протягом року*);
- Вивчення рівня агресивності (методика діагностики агресивності А.Ассингер)(*грудень-січень*);
- Моніторинг по вивченню стану морального та фізичного насильства в школі (*січень - лютий*);

- Дослідження щодо негативних проявів в учнівському середовищі (січень - лютий);
- Вивчення ціннісних орієнтацій молоді (анкета «Ціннісні орієнтації» М.Рокич) (лютий);
- Професійного самовизначення учнівської молоді за опитувальниками професійної спрямованості Д.Голанда та А.Клімова (березень – квітень);
- Психологічного клімату колективу (протягом року).

Матеріали досліджень узагальнені, проаналізовані, на їх основі розроблені рекомендації учням, педагогам та батькам.

Психологічна служба гімназії здійснює психологічну просвіту серед педагогів, батьків, учнів, пропаганду здорового способу життя, проведення психологічних тренінгів, годин психолога з усіма учасниками освітнього закладу .

Фахівцем служби здійснюється вивчення психологічного забезпечення та соціально-психологічного мікроклімату освітнього закладу.

Практичний психолог постійно здійснює обстеження дітей, які направляються на психолого-медико-педагогічну консультацію, співпрацюють з логопедичною службою, інклюзивно-ресурсним центром, службою у справах дітей, службою зайнятості та центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

II. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

У 2022 – 2023 н.р. діяльність психологічної служби Комарівської гімназії буде спрямована на реалізацію таких завдань:

- Подальше зміцнення матеріально-технічної бази психологічної служби у відповідності до нормативно-правових документів, які регламентують діяльність служби в системі освіти України;
- Підвищення ефективності та результативності діяльності служби, доведення її важливості до розв'язання проблем якості освіти;
- Впровадження системного підходу в роботі практичного психолога;
- Забезпечення наступності в роботі практичного психолога дошкільного та освітнього закладів;
- Вдосконалення системи роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю;
- Психологічний супровід інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в закладі освіти;
- Психологічне забезпечення профорієнтаційної підготовки учнів 8 – 9 -х класів;
- Психологічний супровід щодо профілактики та протидії психологічному насильству та булінгу, збереження психічного здоров'я та благополуччя здобувачів освіти, формування культури здорового та безпечного способу життя;
- Співпраця з педагогічними працівниками щодо організації ефективної освітньої діяльності та співучасть у створенні, підтримці та розвитку психологічно безпечного освітнього середовища в закладі освіти;
- Продовження роботи щодо укомплектування та розширення бази інформаційно-методичного забезпечення
- Надання екстреної (першої) психологічної допомоги і підтримки усім учасникам освітнього процесу та організації необхідної їм корекційної і соціально-педагогічної допомоги задля подолання пережитого травматичного досвіду воєнних подій.
- Стабілізація емоційного стану, відновлення почуття безпеки ВПО та сім'ям військовослужбовців і сил територіальної оборони.
- Співпраця з педагогами щодо вибору методів дитиноцентрованого навчання та виховання, відповідно до психологічних особливостей учнів та ситуації соціального розвитку класу.

ЗАВДАННЯ ГІМНАЗІЇ:

*« Формування компетентної, соціально адаптованої особистості як
необхідної умови підвищення якості освітнього процесу та розвитку
особистості здобувачів освіти»*

ЗАВДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ГІМНАЗІЇ:

*« Психологізація освітнього процесу шляхом підвищення психологічної
компетентності всіх його учасників»*

Затверджую
Директор гімназії
Ніна ПРОКОПОВИЧ

Тематика
психолого – педагогічних семінарів
Комарівської гімназії
на 2022 -2023 н.р.

1. Розвиток психологічної компетентності педагогів в умовах НУШ.
Жовтень 2022р.
2. Психолого-педагогічний супровід та підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій, надання психологічної допомоги постраждалим від насильства та торгівлі людьми.
Грудень 2022 р.
3. Розвиток емоційного інтелекту - важлива компетентність сучасного учня
Березень 2023 р.
4. Особистісно-фаліситативна підтримка вчителя в особистісно професійній трансформації, розвитку. Подолання антиінноваційних бар'єрів.
Червень 2023 р.

Затверджую
Директор гімназії
Ніна ПРОКОПОВИЧ

Тематика
психолого – педагогічного консилиуму
Комарівської гімназії
на 2022-2023 н.р.

1.Кроскультурний підхід у вирішенні кризових ситуацій. Розвиток толерантності, навичок не насильницького вирішення конфліктних ситуацій.

Лютий 2023 р.

Затверджую

Директор

Комарівської гімназії

_____ Ніна ПРОКОПОВИЧ

**Графік роботи
практичного психолога
на II семестр 2022 – 2023 н.р.**

Дні тижня	Інтервали робочого часу	Види роботи	Психологічний супровід дітей з ООП по договору
Понеділок	08.30 – 08.55 9.50 – 10.30 11.40 – 12.20 12.30 – 13.10 13.20 – 14.10 15.50 – 16.50	----- Діагностика Корекція Корекція Профілактика Просвіта	Зозуляк Настя
Вівторок	08.30 – 08.55 09.00 – 09.40 09.50 – 10.30 11.10 – 11.35 11.40 – 12.20 12.30 – 13.10	----- Зв'язки з громадськістю Корекція ----- Консультування Навчальна діяльність	Андрійчук Ангеліна Ярова Антоніна
Середа	08.00 – 08.25 10.40 – 11.05 13.20 – 14.00 16.15– 16.40	----- ----- ----- Організаційно-методична робота -----	Андрейчук Василь Ялов'як Артем (1 год) Ялов'як Артем (1 год)
Четвер	08.00 – 08.40 09.50 – 10.30 11.40 – 12.20 12.30 – 13.10 13.20 – 14.00	Організаційно-методична робота Діагностика Консультування Корекція Навчальна діяльність	
П'ятниця	08.00 – 08.40 10.40 – 11.05 11.10 – 11.35 11.40 – 12.20 12.30 – 13.10 13.20 – 14.00 15.00 – 15.40	Організаційно-методична робота ----- ----- Діагностика Профілактика Навчальна діяльність Корекція	Апостолук Іван Цопа Денис

III ЗМІСТОВА ЧАСТИНА

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія
1.	<i>Діагностика</i>		
1.1	Діагностика адаптація здобувачів освіти 1-го класу до навчання у школі («Графічний диктант», «Малюнок родини», тест Керна-Йирасика, анкетування батьків, спостереження, співбесіда з класним керівником та медичним працівником)	Жовтень – листопад	1 клас
1.2	Діагностика адаптація здобувачів освіти 5 класу до навчання у середній школі (тест на дослідження тривожності (опитувальник Філіпса), методика для визначення рівня розвитку самооцінки (методика «Сходінки» за В. Щур), шкала депресії (адаптована Т. Балашовою)	Жовтень – листопад	5 клас
1.3	Дослідження ступенів адаптації емоційної комфортності і вольової саморегуляції. Опитувальник К. Роджерсо. Методика дослідження вольової саморегуляції А.Зверькова.	Вересень- Жовтень	Новоприбулі здобувачі освіти
1.4	Діагностика обдарованості дітей та підлітків (асоціативна методика вивчення пам'яті, числові ряди, методика вивчення рівня невербальної креативності (за П.Торренсом), пропущені букви)	Жовтень	1 – 9 класи
1.5	Дослідження ступеню концентрації та стійкості уваги. Методика «Коректурні проби» Б. Бурдон	Грудень	5 – 9 класи
1.6	Діагностика дітей з особливими освітніми потребами (вивчення співвідношення рівня розумового розвитку дитини і вікової норми, вивчення рівня розвитку когнітивної сфери, вивчення психологічного розвитку дитини, спілкування та соціальної адаптації, відстеження психологічного клімату в колективі та статус дитини в групі) Інтелектуальний тест Г. Айзенка	За потребою	Здобувачі освіти з ООП

1.7	Діагностику емоційної сфери особистості. Методика « Дім – дерево – людина» (Дж. Бак)	За потребою	Діти категорії ВПО
1.8	Вивчення здібностей здобувачів освіти 9 класу до оволодіння обраним профілем(диференційно-діагностичний опитувальник Є.Климова (ДДО), «Картаінтересів»)(модифікована методикаА.Голомштока),	Лютий	9 клас
1.9	Діагностика вивчення готовності учнів 4 класу до навчання у середній школі (стандартизована методика Замбацявічине; тест шкільної тривожності за Т. Філіпсом).	Березень	4 клас
1.10	Анкетування учнів щодо створення безпечного освітнього середовища та запобігання проявам Булінгу» Анкета «Що я знаю про булінг?»	Вересень- Грудень	Здобувачі освіти 5-9 класів
1.11	Цільові психологічні спостереження за здобувачами освіти під час уроків та перерв з метою відстеження особливостей адаптації.	За потребою	Здобувачі освіти 1,5 класів
1.12	Моніторинг діяльності малодосвідчених педагогів та педагогів, які проходять атестацію з метою надання методичної допомоги. Опитувальник Є. Ейдеммілера.	За потребою	Педагоги
1.13	Анкетування для батьків учнів 1-5 класів «Чи знаєте ви свою дитину?»	За потребою	Батьки учнів 1-5-х класів
1.14	Наративна технологія « Дерево життя»	За потребою	Діти, що пережили травмівну ситуацію
1.15	Соціологічна анкета « Виявлення стану дорослих до проблеми насильства над дітьми» (В. Панок)	Травень	Батьки
1.16	Діагностика клімату в сім'ї, дослідження особистості дитини. Проективна методика « Малюнок сім'ї у вигляді напівказкових тварин»	Протягом року	1-4 класи

1.1.1	Визначення міжособистісних стосунків учнів. Соціометрія.	протягом року	5-7 класів
-------	---	---------------	------------

2. Профілактика

2.1	Для здобувачів освіти		
2.1.1	Протидія булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі		
2.1.1.1	Бесіда . «Як не потрапити в пастку «жертви»»	Вересень	Здобувачі освіти 5-6 класів
2.1.1.2	Година психолога. «Безпечний простір – «Ні булінгу!»»	Листопад	Здобувачі освіти 7-8 кл.
2.1.1.3	Заняття з елементами тренінгу. «Стоп – мобінг, кібербулінг»	Лютий	Здобувачі освіти 6-7 кл
2.1.2	Тренінг. «Протидія торгівлі людьми»	Березень	Здобувачі освіти 9- кл
2.1.2.1	Перегляд фільму «Станція призначення життя»	Листопад	Здобувачі освіти 9- кл
2.1.2.2	«Безпека життю – як наслідок власних вчинків» Інформаційний квест	Січень	Здобувачі освіти 7-8 кл
2.1.2.3	«Моя безпека в Інтернеті» Заняття з елементами тренінгу	Лютий	Здобувачі освіти 5-6 кл
2.1.3	Профілактика правопорушень та злочинності серед учнівської молоді		
2.1.3.1	Бесіда «Закон і Я»	Листопад	Здобувачі освіти 4 кл
2.1.3.2	Заняття з елементами тренінгу «Незнання закону, не звільняє від відповідальності»	Грудень	Здобувачі освіти 6-7 кл
2.1.3.3	Круглий стіл «Моя громадянська позиція»	Березень	Здобувачі освіти 8-9 кл
2.1.4	- Профілактика суїцидальних тенденцій в учнівському середовищі		
2.1.4.1	Заняття з елементами тренінгу «Полюби себе і тебе полюблять інші» -	Листопад	Здобувачі освіти 6-7 кл
2.1.4.2	Заняття з елементами тренінгу «Як порозумітися з батьками»	Січень	Здобувачі освіти 8 класів
2.1.4.3	Заняття з елементами тренінгу «Маніпуляція та захист від них»	Березень	Здобувачі освіти 4-5 кл
2.1.5	Профілактика конфліктних ситуацій у міжособистісних стосунках		
2.1.5.1	Година психолога «Чи вмію Я дружити»	Вересень	Здобувачі освіти 1-2 кл

2.1.5.2	Година психолога «Як будувати стосунки з однолітками»	Жовтень	Здобувачі освіти 8-9 кл
2.1.5.3	Профілактична програма на згуртування учнівського колективу «Разом ми – сила» (Ряба І.В.)	Квітень	Здобувачі освіти 8-9 кл
2.1.6	Профілактика та збереження психічного здоров'я під час епідемії COVID-19		
2.1.6.1	Година психолога «Спосіб життя людини під час пандемії COVID-19»	Вересень Жовтень	Здобувачі освіти 1-4 кл
2.1.6.2	Бесіда «Відповідальне ставлення до індивідуальних засобів захисту власного здоров'я»	Жовтень Листопад	Здобувачі освіти 5-8 кл
2.1.6.3	Година психолога «Соціальна ізоляція – це корисно використаний час для власного вдосконалення та розвитку»	Вересень Жовтень	Здобувачі освіти 9 кл
2.1.7	Профілактика проявів домашнього насильства та насильства за ознакою статі		
2.1.7.1	Бесіда «Не мовчи» – звернися по допомогу та порадою у випадку насильства та зловживань.	Жовтень – травень	Здобувачі освіти 2-9к
2.1.7.2	«Просвітницька-профілактична програма вчимося розуміти і поважати інших» (Бечка О.В.)	Грудень	Здобувачі освіти 5-6 кл
2.1.7.3	Заняття з елементами тренінгу « Мої права. Конвенція ООН.»	Лютий	Здобувачі освіти 3-4 кл
2.1.8	Профілактика протидії емоційним стресам у період війни		
2.1.8.1	Година психолога « Мої емоції та керування ними»	Листопад	Здобувачі освіти 5-9 класи
2.1.8.2	Арт- заняття	Вересень - Травень	Здобувачі освіти 1-9 класи
2.2	Для батьків		
2.2.1	Презентація «Булінг: причини, наслідки, запобігання та відповідальність» (Старовойт П.С.)	Вересень- Травень	Батьки здобувачів освіти 1-9 класів
2.2.2	Онлайн-зустрічі « Булінг в учнівському середовищі»	Вересень- Травень	Батьки здобувачів освіти 1-9 класів
2.2.3	Методичні рекомендації «Практичні поради, як зберегти емоційне здоров'я під час боротьби з COVID-19».	Вересень Жовтень	Батьки здобувачів освіти 1-9 класів
2.2.4	Виступ на батьківських зборах «Профілактика суїцидальних нахилів підлітків. Чи знаю я свою дитину?»	Листопад Грудень	Батьки здобувачів освіти 5-7 класів

2.2.5.	просвітницька програма «Вчимся бути батьками» (Каменюк В.В.)	Вересень Квітень	Батьки здобувачів освіти 1-9 класів
2.2.6.	Онлайн – зустріч « Як допомогти дитині у стані стресу»	Вересень- Травень	Батьки здобувачів освіти 1-9 класів
2.2.7	Практикум « Ігри для зняття стресу у дітей»	Вересень- Травень	Батьки здобувачів освіти 1-9 класів
2.2.8.	Година психолога « Мама, війна!Як допомогти і підтримати дитину під час бойових дій»	Вересень – Травень	Батьки здобувачів освіти 1-9 класів
2.3	Для вчителів		
2.3.1	Ділова гра «Цькування в школі: як захистити клас від булінгу.»	Жовтень	Педагогічні працівники
2.3.2	Кейси «Майстерність педагогічного спілкування»	Січень	Педагогічні працівники
2.3.3	Профілактика професійного вигорання педагогів.	Березень	Педагогічні працівники
2.3.4.	Консультування : « Як надати психологічну допомогу і залишитися в ресурсі»	Листопад	Педагогічні працівники

3.	Корекція		
3.1.1	Проведення корекційно - розвивальних занять з здобувачами освіти 1 класу, що мають труднощі адаптації до школи.» Програма психоемоційної адаптації першокласників до НУШ .Тренінгові заняття для здобувачів освіти 1 кл. НУШ(Гончар М.В.)	Жовтень – Грудень	Здобувачі освіти 1 кл
3.1.2	Проведення корекційно - розвивальних занять з здобувачами освіти 5 класу. Програма «Перший раз у п'ятий клас» (Д.Д. Романовська);	Жовтень – Грудень	Здобувачі освіти 5 кл
3.1.3	Корекційно-розвиткова програма для індивідуальної роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями (Аврам І.А) Індивідуальна корекційно-розвивальна програма для дітей із порушенням емоційно-вольової сфери «Суцвіття емоцій» (Римар І.Є.)	1 раз на місяць	Здобувачі освіти з ООП
3.1.4	Корекційно-розвиткова програма « Подолання дитячих страхів та розвиток емоційної стабільності дітей військовослужбовців» (Стецюк Л.В.	Лютий- Травень	Діти військовослужбовців
3.1.5	Тренінгове заняття з розвитку комунікативних навичок обдарованих дітей	Листопад	Обдаровані діти
3.1.6	Профілактично-оздоровчий маршрут . Методи позитивного психостабілізуючого впливу на дітей.	Протягом року	Здобувачі освіти 1-9кл
3.1.7.	Профілактично-розвивальна програма «Розвиток уваги» (Кушнір К.П.)	Лютий	Здобувачі освіти 1-4кл
3.1.8.	Тренінгова програма з розвитку психологічної готовності учнів до ЗНО (Твардовська О.І.)	Квітень	Здобувачі освіти 9 кл.
3.1.9.	Корекційно-розвиткова програма « Безпечний простір»	Січень- Червень	Здобувачі освіти 5-9кл
3.1.10.	Тренінгові заняття по здоровому способу життя «Скажемо палінню – «НІ!»	Січень- лютий	Здобувачі освіти 8-9кл
3.1.11.	Курс вихованої роботи з підлітками щодо питань протидії торгівлі людьми « Особиста	Вересень- травень	Здобувачі освіти 7-9кл

	Гідність, безпека життя і громадянська позиція.»		
3.1.12.	Тренінгові заняття – гра «Попереду у нас п'ятий клас»	Квітень	Здобувачі освіти 4 кл.
3.1.13	Профілактична програма « Вчимося жити в НУШ.» Тренінгові заняття «Від дошкільника до школяра НУШ»	Травень	Батьки майбутніх першокласників
3.1.14	Соціально – психологічний тренінг « Профілактика синдрому професійного вигорання у педагогічних працівників»	Червень	педагогічні працівники
3.1.15	Буклет « Як зберегти себе під час війни» (Т. Бовсуновська)	Лютий-березень	Здобувачі освіти 7-9 кл.
3.1.16	Мультиплікаційні відеоролики Ізраїльського центру травм і стійкості Natal	Протягом року	Здобувачі освіти 1-9 кл.

4.	<i>Навчальна діяльність</i>		
4.1.	Курс за вибором « Вирішую конфлікти та будує мир»	Згідно розкладу уроків	Здобувачі освіти 6 кл.
4.2.	Курс за вибором « Вирішую конфлікти та будує мир»	Згідно розкладу уроків	Здобувачі освіти 8 кл.
4.3.	Курс за вибором « Основи психологічної культури особистості»	Згідно розкладу уроків	Здобувачі освіти 9 кл.

5.	<i>Консультавання</i>		
5.1	Індивідуальне консультавання(здобувачів освіти , батьки, вчителі)	Згідно графіку	Учасники освітнього процесу
5.2	<p>Групове консультавання :</p> <p>Для вчителів:</p> <p>«Соціалізація дітей з ООП»</p> <p>«Явища булінгу в закладах освіти: причини виникнення, ознаки та протидія»</p> <p>«Створення мов для психологічного комфорту в освітньому закладі»</p> <p>«Робота з дітьми РАС в закладі освіти : з чого починати?»</p> <p>«Інклюзія в класі. Поради для вчителя »</p> <p>«Діти з ООП в умовах карантину»</p> <p>«Ігри для зняття втоми, напруги, агресії»</p> <p>«Психологічна допомога дітям у кризових ситуаціях»</p> <p>Для батьків :</p> <p>« Негативний вплив сучасного інформаційного простору на психічне та фізичне здоров'я дитини»</p> <p>«Життя за розкладом, або навіщо дитині розпорядок дня»</p> <p>«Карантин: обмеження чи нові можливості»</p> <p>«Як говорити з дітьми про коронавірус»</p> <p>«Чому діти стають жертвами булінгу»</p> <p>«Поради батькам щодо запобігання насиллю в умовах карантину»</p> <p>«9 фраз, які неможна говорити дітям про війну»</p> <p>«Як встановити контакт з дитиною, що пережила травматичний досвід»</p> <p>Для здобувачів освіти:</p> <p>«Самоорганізація в період карантину та дистанційного навчання»</p> <p>«Як не стати жертвою кібербулінгу в період карантину»</p> <p>«Як безпечно пережити воєнний час»</p> <p>Алгоритм конкретних дій за принципом</p> <p>«Якщо..., то...»</p> <p>«Надання самопомоги вразі емоційної нерівноваги»</p>	Протягом року	Учасники освітнього процесу
5.3.	Індивідуальне та групове консультавання молодих спеціалістів	Протягом року	Молоді спеціалісти

	<p>5.4. Індивідуальне та групове консультування батьків майбутніх першокласників «Як підготувати дитину з ООП до 1 класу та упередити булінг?» «Труднощі у спілкуванні ? Допоможе гра !»</p>	Протягом року	Батьки майбутніх першокласників
5.5.	<p>Індивідуальне консультування батьків дітей з ООП «Роль в батьків у залученні дітей з ООП в інклюзивний освітній простір» «Виховання дітей та включення їх в соціальній та трудовій сфері як активних членів суспільства» «Форми організації педагогічного виховання та навчання дітей з ООП в сім'ї»</p>	Протягом року	Батьки дітей з ООП

6.	Просвіта		
6.1	Участь у педагогічних педрадах та нарадах , батьківських зборах, засіданнях ради профілактики;	1 раз на місяць	Учасники освітнього процесу
6.2	Проведення тижня психології	Квітень	Здобувачі освіти 1-9) кл.
6.3	Години спілкування з учнями старших класів з метою профілактики асоціальної поведінки: «Я підліток?», «Конфлікти та шляхи їх розв'язання», « Як не піддатися маніпуляції», «Життя чудове – без залежності!», «Психологічні особливості подолання дезадаптації в колективі».	1 раз на місяць	Здобувачі освіти 5-9-: кл.
6.4	Проведення тематичних бесід з учнями: «Дещо про гендер!», «Комп'ютерні пристрасті», «Як полюбити свої обов'язки?», «Взаємини з батьками», «Взаємини з вчителями», «Нелюбимі, або в очікуванні любові», «Як усі», «Незабаром іспит».	1 раз на місяць	Здобувачі освіти 1-9-х кл.

7.	Інше (організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю)		
7.1	Складання плану роботи на рік;	До 15.09.2022	Практичний психолог
7.2	Складання аналітичного звіту роботи за рік;	До 15.05.2023	Практичний психолог
7.3	Складання статистичного звіту за кожен семестр;	До 10.12.2022 10.05.2023	Практичний психолог
7.4	Участь у навчально – методичних семінарах психологів.	За потребою	Практичний психолог
7.5	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних радах, семінарах (за потребою);	За потребою	Практичний психолог
7.6	Організація роботи із самоосвіти - робота з періодичною пресою і методичною літературою. Робота в бібліотеці, перегляд інтернет-ресурсів	За потребою	Практичний психолог
7.7	Поповнення методичних матеріалів;	Протягом року	Практичний психолог
7.8	Відвідування уроків, занять, заходів;	За потребою	Практичний психолог
7.9	Підготовка до бесід, семінарів, конференцій, тренінгових занять;	Протягом року	Практичний психолог
7.10	Співпраця з місцевими органами влади та громадським самоврядуванням;	За потребою	Практичний психолог
7.11	Співпраця з Комунальною установою Сторожинецької районної ради «Сторожинецький інклюзивно-ресурсний центр»	За потребою	Практичний психолог
7.12	Вивчення запитів педагогів на роботу з дітьми	протягом року	Практичний психолог
7.13	Ведення індивідуальних карт дітей	протягом року	Практичний психолог
7.14	Оформлення результатів індивідуальної та групової діагностики	протягом року	Практичний психолог
7.15	Підбір і систематизація психодіагностичного інструментарію	протягом року	Практичний психолог
7.16	Уточнення соціального запиту щодо організації психологічного супроводу освітнього процесу в закладі	протягом року	Практичний психолог

7.17	Складання психолого-педагогічних характеристик на дітей до ІРЦ	квітень –травень	Практичний психолог
7.18	Ведення документації	протягом року	Практичний психолог
7.19	Консультації у навчально-методичних та наукових центрах	протягом року	Практичний психолог
7.20	Оформлення інформаційно-методичного стенду	щомісячно	Практичний психолог
7.21	Підготовка до проведення розвивальних та корекційних занять, до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах, семінарах для педагогів	протягом року	Практичний психолог
7.22	Участь у роботі атестаційної комісії	протягом року	Практичний психолог
7.23	Методична допомога педагогам у виборі психологічної літератури	за запитом	Практичний психолог
7.24	Вивчення нових досліджень в галузі психології	протягом року	Практичний психолог
7.25	Надання допомоги всім учасникам освітнього процесу в організації психологічної самоосвіти	протягом року	Практичний психолог