

Додаток  
до листа Департаменту освіти і науки  
Чернівецької обласної військової  
адміністрації  
від 13.05.2022 № 01-34/771

## Аналітична довідка щодо діяльності психологічної служби у системі освіти

Комарівської гімназії Сторожинецької міської ради у 2021/2022 н.р.  
назва ТГ/ПТНЗ/ВНЗ/ЗООП

### I. Загальні відомості про спеціаліста, відповідального за діяльність підготовки інформації щодо психологічного забезпечення

Повне ПІБ, телефон: *Дорожкіна Наталка Костянтинівна , 0509582419*

Посада: *практичний психолог*

Освіта за дипломом/фах викладач: *дошкільної педагогіки і психології, методист з дошкільного виховання/ педагогіка і психологія (дошкільна)*

### II. Розвиток психологічної служби у системі освіти ТГ/ПТНЗ/ВНЗ/ЗООП

2.1. Забезпеченість закладів освіти фахівцями психологічної служби у 2021/2022 н.р. (нормативна потреба вираховується, відповідно до затверджених штатних розписів для різних типів закладів освіти: ЗЗСО – відповідно до кількості учнів, ЗДО – відповідно до кількості груп)

Практичні психологи						Соціальні педагоги					
Місто		село (селище)		всього		місто		село (селище)		Всього	
нормативна потреба	к-сть наявних ставок	нормативна потреба	к-сть наявних ставок	нормативна потреба	к-сть наявних ставок	нормативна потреба	к-сть наявних ставок	нормативна потреба	к-сть наявних ставок	нормативна потреба	к-сть наявних ставок
		0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	0	0,5	0

2.2. Інформація щодо провадження професійної діяльності фахівцями психологічної служби у період дії воєнного стану

Практичні психологи									
місто					село (селище)				
Кількість практичних психологів, місце перебування яких не змінилось за період дії воєнного стану (зазначити яка кількість осіб з них продовжує здійснювати педагогічну діяльність у штатному режимі на робочих місцях)	Кількість практичних психологів, які змінили місце перебування і переміщені до інших регіонів України у зв'язку із веденням військових дій у регіоні, загрози тимчасової окупації, тощо	Кількість практичних психологів, які змінили місце перебування і виїхали з території України до інших країн	Кількість практичних психологів, які перебувають на тимчасово окупованих територіях	Кількість практичних психологів, з якими призупинено дію трудових договорів /припинено трудові відносини	Кількість практичних психологів, місце перебування яких не змінилось за період дії воєнного стану (зазначити яка кількість осіб з них продовжує здійснювати педагогічну діяльність у штатному режимі на робочих місцях)	Кількість практичних психологів, які змінили місце перебування і переміщені до інших регіонів України у зв'язку із веденням військових дій у регіоні, загрози тимчасової окупації, тощо	Кількість практичних психологів, які змінили місце перебування і виїхали з території України до інших країн	Кількість практичних психологів, які перебувають на тимчасово окупованих територіях	Кількість практичних психологів, з якими призупинено дію трудових договорів /припинено трудові відносини
					1	-	-	-	-

2.3. Інформація щодо провадження професійної діяльності фахівцями психологічної служби у період дії воєнного стану

Соціальні педагоги									
місто					село (селище)				
Кількість соціальних педагогів, місце перебування яких не змінилось за період дії воєнного стану (зазначити яка кількість осіб з них продовжує здійснювати	Кількість соціальних педагогів, які змінили місце перебування і переміщені до інших регіонів України у зв'язку із веденням військових дій у регіоні, загрози	Кількість соціальних педагогів, які змінили місце перебування і виїхали з території України до інших країн	Кількість соціальних педагогів, які перебувають на тимчасово окупованих територіях	Кількість соціальних педагогів, з якими призупинено дію трудових договорів /припинено трудові відносини	Кількість соціальних педагогів, місце перебування яких не змінилось за період дії воєнного стану (зазначити яка кількість осіб з них продовжує здійснювати	Кількість соціальних педагогів, які змінили місце перебування і переміщені до інших регіонів України у зв'язку із веденням військових дій у регіоні, загрози	Кількість соціальних педагогів, які змінили місце перебування і виїхали з території України до інших країн	Кількість соціальних педагогів, які перебувають на тимчасово окупованих територіях	Кількість соціальних педагогів, з якими призупинено дію трудових договорів /припинено трудові відносини

педагогічну діяльність у штатному режимі на робочих місцях)	тимчасової окупації, тощо				педагогічну діяльність у штатному режимі на робочих місцях	тимчасової окупації, тощо			

2.4. Чисельність соціальних педагогів закладів освіти у 2021/2022 н.р.

Тип закладу освіти	Загальна к-сть закладів освіти		К-сть закладів освіти, які забезпечені СП		К-сть закладів освіти, в яких СП мають								К-сть закладів освіти, які не забезпечені СП		К-сть ставок		Нормативна потреба, ставок	
					1 ставку		0,75 ставки		0,5 ставки		0,25 ставки							
	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село
<i>Заклади дошкільної освіти (всіх типів)</i>																		
<i>Заклади загальної середньої освіти (всіх типів)</i>		<b>1</b>		<b>0</b>										<b>1</b>		<b>0,5</b>		<b>0,5</b>
<i>Заклади позашкільної освіти</i>																		
<i>Заклади спеціалізованої освіти</i>																		
<i>Заклади професійної (професійно-технічної) освіти</i>																		
<i>Заклади фахової передвищої освіти</i>																		
<i>Заклади вищої освіти</i>																		
<b>Всього:</b>		<b>1</b>												<b>1</b>		<b>0,5</b>		<b>0,5</b>

2.5. Чисельність практичних психологів закладів освіти у 2021/2022 н.р.

Тип закладу освіти	Загальна к-сть закладів освіти		К-сть закладів освіти, які забезпечені ПП		К-сть закладів освіти, в яких ПП мають								К-сть закладів освіти, які не забезпечені ПП		К-сть ставок		Нормативна потреба, ставок	
					1 ставку		0,75 ставки		0,5 ставки		0,25 ставки							
	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село
<i>Заклади дошкільної освіти (всіх типів)</i>																		
<i>Заклади загальної середньої освіти (всіх типів)</i>		<b>1</b>		<b>1</b>							<b>1</b>							
<i>Заклади позашкільної освіти</i>																		
<i>Заклади спеціалізованої освіти</i>																		
<i>Заклади професійної (професійно-технічної) освіти</i>																		
<i>Заклади фахової передвищої освіти</i>																		
<i>Заклади вищої освіти</i>																		
<b>Всього:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>							<b>1</b>							

2.6. Забезпеченість фахівців психологічної служби комп'ютером у 2021/2022 н.р.

Практичні психологи								Соціальні педагоги							
місто				село (селище)				місто				село (селище)			
Маю власний ПК на робочому місці у закладі освіти	Користуюся одним ПК з іншими педагогами	Взагалі не маю доступу до ПК у закладі освіти	На сайті закладів освіти створено «Кабінет психолога»	Маю власний ПК на робочому місці у закладі освіти	Користуюся одним ПК з іншими педагогами	Взагалі не маю доступу до ПК у закладі освіти	На сайті закладів освіти створено „Кабінет психолога”	Маю власний ПК на робочому місці у закладі освіти	Користуюся одним ПК з іншими педагогами	Взагалі не маю доступу до ПК у закладі освіти	На сайті закладів освіти створено „Кабінет соціального педагога”	Маю власний ПК на робочому місці у закладі освіти	Користуюся одним ПК з іншими педагогами	Взагалі не маю доступу до ПК у закладі освіти	На сайті закладів освіти створено „Кабінет соціального педагога”
				✓			✓								
Всього								Всього							

2.7. Забезпеченість кабінетами працівників психологічної служби у 2021/2022 н.р.

Практичні психологи				Соціальні педагоги			
к-сть посад	з них:			к-сть посад	з них:		
	окреме приміщення (1-2 кабінети)	суміщене робоче місце	відсутнє робоче місце		окреме приміщення (1-2 кабінети)	суміщене робоче місце	відсутнє робоче місце
1	✓						

2.8. Використання онлайн-платформи Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії»

	Практичні психологи (кількість)		Соціальні педагоги(кількість)	
	так	ні	так	ні
Чи зручно Вам та здобувачам освіти користуватися онлайн-платформою Всеукраїнського проєкту з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії»?				
Чи підвищували Ви кваліфікацію щодо профорієнтаційної роботи на даній платформі?		✓		
Чи потрібна така платформа взагалі?				

Щоб Ви хотіли покращити у функціонуванні онлайн-платформи?		
--	--	--

2.9. Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н.р.

Шкільна служба порозуміння				Розроблення та впровадження програм попередження домашнього насильства				Профілактична програма «Школа і поліція»/ проект «Шкільний офіцер поліції»				Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова»				Інші (назва програми)		
к-сть фахівців психологічної служби, які пройшли навчання	к-сть тренінгів (медіацій/клі)	к-сть шкільних служб порозуміння	к-сть отримувачів послуг	к-сть фахівців психологічної служби, які впроваджують	к-сть закладів	к-сть отримувачів послуг	к-сть впроваджених програм	к-сть закладів освіти у яких впроваджується програма	к-сть шкільних офіцерів поліції, закріплених за конкретними школами	к-сть фахівців психологічної служби, відповідальних за впровадження програми	к-сть здобувачів освіти, охоплених програмою, осіб	к-сть проведених заходів	к-сть фахівців психологічної служби які впроваджують програму	к-сть закладів	к-сть отримувачів послуг	к-сть фахівців психологічної служби, які впроваджують програму	к-сть закладів	к-сть отримувачів послуг
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.10. Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2021/2022 н.р.

№ з/п	Тематика звернень	К-сть звернень	
		до практичних психологів	до соціальних педагогів
<b>З боку батьків</b>			
1.	Труднощі у навчанні	<b>3</b>	
2.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	<b>2</b>	
3.	Підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності	<b>4</b>	
4.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	<b>1</b>	
5.	Адаптація дитини до нового колективу	<b>3</b>	
6.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	<b>1</b>	
7.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	<b>2</b>	
8.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	<b>5</b>	
9.	Профілактика шкідливих звичок ( вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління тощо)	<b>1</b>	

10.	Дитяча злочинність	0	
11.	Торгівля людьми	0	
12.	Домашнє насильство	0	
13.	Булінг	0	
14.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	0	
15.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	0	
16.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	0	
17.	Професійне самовизначення учнів	1	
18.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	0	
19.	Суїцидальна поведінка дітей	0	
20.	Обдаровані діти	1	
21.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	0	
22.	Робота з дітьми «груп ризику»	2	
23.	Інше, а саме:	<b>Всього: 26</b>	
<i>З боку педагогів</i>			
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей	1	
2.	Адаптація дитини до нового колективу	3	
3.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі	0	
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні	0	
5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	0	
6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	2	
7.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	6	
8.	Професійне самовизначення учнів	2	
9.	Профілактика шкідливих звичок ( вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)	1	
10.	«Професійне вигорання» педагогів	2	
11.	Формування здорового способу життя	3	
12.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	3	
13.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	6	
14.	Домашнє насильство	0	
15.	Булінг	0	
16.	Мобінг	0	

17.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	2	
18.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	0	
19.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	0	
20.	Суїцидальна поведінка дітей	0	
21.	Обдаровані діти	2	
22.	Дитяча злочинність	0	
23.	Торгівля людьми	0	
24.	Робота з дітьми «груп ризику»	3	
25.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	0	
26.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	0	
27.	Інше, а саме:	<b>Всього: 36</b>	
<i>З боку дітей</i>			
1.	Труднощі у навчанні	0	
2.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій	1	
3.	Професійне самовизначення	4	
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	3	
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	4	
6.	Профілактика шкідливих звичок ( вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління)	0	
7.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	0	
8.	Суїцидальні роздуми дітей	0	
9.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	2	
10.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	0	
11.	Адаптація дитини до нового колективу	3	
12.	Відсутність мотивації до навчання	0	
13.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	6	
14.	Домашнє насильство	0	
15.	Булінг	0	
16.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо	0	
17.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	0	
18.	Робота з дітьми «груп ризику»	0	
19.	Дитяча злочинність	0	
20.	Торгівля людьми	0	



21.	інше, а саме:	<b>Всього: 23</b>	
<b>З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості</b>			
1.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	<b>2</b>	
2.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	<b>3</b>	
3.	Домашнє насильство	<b>0</b>	
4.	Дитяча злочинність	<b>0</b>	
5.	Торгівля людьми	<b>0</b>	
6.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	<b>0</b>	
7.	Булінг	<b>0</b>	
8.	Професійне самовизначення	<b>5</b>	
9.	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів	<b>0</b>	
10.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя	<b>1</b>	
11.	Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо	<b>0</b>	
12.	Співпраця нацполіції та школи	<b>1</b>	
13.	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів	<b>4</b>	
14.	Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків	<b>0</b>	
15.	Психологічна просвіта	<b>2</b>	
16.	Інше, а саме:	<b>Всього: 18</b>	

*2.11. Тематика звернень до працівників психологічної служби у період воєнних дій*

	Звернення	К-сть звернень	
		до практичних психологів	до соціальних педагогів
<b>Робота з дітьми, сім'ями, які були переміщені (ВПО) з інших областей (вказіть загальну кількість осіб ВПО, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу) за період воєнних дій</b>			
1.	Діти	<b>5</b>	
2.	Батьки / законні представники	<b>5</b>	
3.	Інші члени родини	<b>-</b>	
4.	Педагогічні працівники	<b>2</b>	
5.	Маломобільні групи населення (люди з інвалідністю, люди похилого віку)	<b>-</b>	
<b>Робота з дітьми, сім'ями з числа постраждалого населення (особи, які перебувають у місцях постійного проживання) вказіть загальну кількість осіб з числа постраждалого населення, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу за період воєнних дій</b>			

1.	Діти		
2.	Батьки / законні представники		
3.	Інші члени родини		
4.	Педагогічні працівники		
5.	Маломобільні групи населення (люди з інвалідністю, люди похилого віку)		

2.12. Зведені дані щодо роботи фахівців психологічної служби у 2021/2022 н.р. з дітьми

Напрями роботи / фахівці	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групова діагностика, соціально-психологічні/педагогічні	Консультації (індивідуальне), охоплено осіб	Консультації (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групова), охоплено осіб	Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна (групова), охоплено осіб	Навчальна діяльність (охоплено осіб)	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Зв'язки з громадськістю, охоплено осіб	Провіта, охоплено осіб
практичні психологи	<b>32</b>	<b>183</b>	<b>23</b>	<b>104</b>	<b>7</b>	<b>104</b>	<b>32</b>	<b>142</b>	<b>86</b>	<b>35</b>	<b>20</b>	<b>126</b>
соціальні педагоги												

2.13. Зведені дані по роботі фахівців психологічної служби у 2021/2022 н.р. з батьками та педагогами

Фахівці	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групова діагностика, соціально-психологічні/педагогічні дослідження,	Консультації (індивідуальне), охоплено осіб	Консультації (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групова), охоплено осіб	Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна (групова), охоплено осіб	Навчальна діяльність, охоплено осіб	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Зв'язки з громадськістю, охоплено осіб	Провіта, охоплено осіб
<b>3 педагогами</b>												
практичні психологи	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
соціальні педагоги												
<b>3 батьками</b>												
практичні психологи	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>48</b>

