

**Звіт**  
**про атестацію педпрацівників**  
**Комарівської гімназії**  
**Сторожинецької міської ради**  
**у 2021/2022 н.р.**

**Заступник директора з НВР**  
**Тетяна ТАНАСІЙЧУК**

Відповідно до Закону України «Про освіту», вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, із змінами, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 №1135, керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 №211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS - CoV-2» (із змінами), наказом Міністерства освіти і науки України від 16.03.2020 № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19» (із внесеними змінами наказом МОНУ від 08.04.2020 №485), листом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2020 №1/9-179 «Щодо проведення атестації педагогічних працівників у 2020 році в умовах карантину», наказом Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації від 03.09.2021 №265 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2021/2022 навчальному році»: наказ відділу освіти Сторожинецької міської ради № 76 від «16» вересня 2021 року «Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти Сторожинецької міської ради у 2021/2022 навчальному році».

В цьому навчальному році атестація педагогічних працівників гімназії проводилася 22 березня 2022р.

Атестація проводилася згідно з «Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників» та планом заходів гімназії з її проведення. Адміністрацією гімназії та атестаційною комісією :

- у вересні 2021 р. проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік ;
- створено атестаційну комісію , узгоджено її склад з профспілковим комітетом
- видано відповідні накази ;
- ознайомлено педколектив зі списком педагогічних працівників ,що атестуються;
- перевірено строки проходження ними курсів підвищення кваліфікації педпрацівників ;
- у жовтні 2021 р. сплановано роботу по вивченню та узагальненню досвіду роботи вчителів, що атестуються ;
- визначено кількість уроків , позакласних заходів, необхідних для відвідування ;
- оформлено методичні папки для накопичення матеріалів на період атестації вчителів .

Протягом року практикувалися виступи вчителів, що атестуються, на засіданнях професійних спільнот , педагогічних радах; вивчався рівень кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педагогічному колективі, серед здобувачів освіти та їх батьків

В ході атестації була проведена робота щодо вивчення нормативних документів з питань атестації та фахового тестування педпрацівників.

В цьому навчальному році атестувались такі педагоги: Бамбуляк Г.І., Леонтій О.І., Гурей Ю.Д.

**Бамбуляк Галина Іванівна** працює на посаді вчителя початкових класів 32 роки. Має високий рівень психолого-педагогічної та методичної підготовки, володіє методикою викладання предметів початкової школи, вдало використовує методи, які дають змогу залучати учнів до активної розумової діяльності, самостійності з урахуванням їх вікових та психолого-педагогічних особливостей. Володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів. Належну увагу приділяє використанню диференційованого та індивідуального підходів. Застосовує інноваційні технології, формулює цілі освітнього процесу на основі прогностичних методів, ділиться досвідом з іншими педагогами, володіє методами педагогічної діагностики для допомоги учням у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, володіє технікою формувального оцінювання.

Уроки відзначаються чіткою структурою, методичним навантаженням, емоційним піднесенням. На заняттях створює ситуацію вибору як в парно-груповій формі навчання, так і особистісно-орієнтовній. Використовує міжпредметні зв'язки, інтегрує уроки, забезпечуючи цілісність навчання, взаємозв'язки та взаємозалежність між дисциплінами. Постійно дбає про створення відповідних умов для навчання та відпочинку, попереджування стомлюваності дітей.

Бамбуляк Г.І. постійно підвищує науково-теоретичний та методичний рівень: використовує передовий педагогічний досвід учительки початкових класів ЗОШ №24 м. Чернівці Р.Д. Матоніної з проблеми: «Технологія розвитку критичного мислення в учнів початкових класів». Бере активну участь у поширенні цього досвіду та надає практичну допомогу іншим педпрацівникам, молодосвідченим колегам з питань наступності між дошкільною та початковою ланками навчання; відвідує семінари, плідно займається самоосвітою.

Вчителька працює над реалізацією проблеми «Роль гри у підвищенні пізнавальної активності молодших школярів», забезпечує високий рівень виконання Держстандарту освіти, виявляє творчо – моделюючий рівень діяльності.

Бамбуляк Г.І.- керівник професійної спільноти вчителів початкових класів гімназії. Вона бере активну участь у роботі професійної спільноти гімназії та Сторожинецької громади.

У 2018/2019 н.р. в рамках проведення засідання професійної спільноти вчителів початкових класів провела урок математики у 2 класі на тему: «Приклади і задачі на засвоєння таблиць множення і ділення. Складання і обчислення виразів. Розв'язування задач». У 2020/2021 н.р. - ранкову зустріч у 1 класі на тему: «Які сюрпризи нам готує зима?».





Особливу увагу звертає на підвищення орфографічної грамотності здобувачів освіти, розвиток творчих здібностей учнів. Її вихованці є неодноразовими переможцями різноманітних конкурсів.

У 2018/2019 н. р. її учні стали переможцями Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок» та Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру».

За результатами моніторингу навчальних досягнень учнів за 2019 /2020 н.р. середній бал з української мови- 8; успішність-100%; якість знань-75%; з літературного читання середній бал-8.8; успішність-100%; якість знань-89,3%; з математики середній бал-7,8; успішність-96,4%; якість знань-71,4%; (3клас)

За результатами моніторингу навчальних досягнень учнів за 2020 /2021 н.р. середній бал з української мови- 7,8; успішність-99,9%; якість знань-68,9%; з літературного

читання середній бал-8.7; успішність-100%; якість знань-93,1%; з математики середній бал-6,8; успішність-96,5%; якість знань- 51,7%;(4клас)

Як класовод, працює над становленням виховної системи класу відповідно до «Основних орієнтирів виховання». За результатами діагностичних заходів забезпечує високий рівень розвитку класного колективу. Учні класу – активні учасники загальношкільних заходів національно-патріотичного, художньо – естетичного спрямування.

Володіє педагогічним тактом, культурою спілкування, цілеспрямована, ініціативна.

Сумлінно виконує посадові обов'язки. Користується повагою та авторитетом серед учнів, батьків, вчителів.

**Леонтій Олександра Іванівна** працює в Комарівській гімназії на посаді вчителя початкових класів 34 роки. За час роботи показала себе творчою досвідченою вчителькою, яка добре володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі; володіє широким спектром стратегій навчання; вміє продуктувати оригінальні, інноваційні ідеї; застосовує нестандартні форми проведення уроку; активно впроваджує форми та методи організації освітньо-виховного процесу в гімназії. Вміє оптимально поєднувати вибір репродуктивних і проблемно–пошукових, словесних і практичних методів. Рационально добирає групові та індивідуальні форми роботи на уроці. Використовує сучасні інформаційні технології навчання, можливості інтернету.

Приділяє увагу практичній спрямованості викладання предметів початкової школи, забезпеченню подальшого становлення особистості дитини, виявленню і розвитку її здібностей, формуванню уміння і бажання вчитись, створенню умов для самоствердження учнів у різних видах діяльності. Для активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти вміло використовує прийоми особистісно орієнтованого спілкування. У виборі форм контролю перевагу надає дидактичному та роздатковому матеріалу. Звертає увагу на вироблення практичних навиків учнів, вміло організовує роботу над помилками та їх попередженням, підвищує в здобувачів освіти інтерес до читання. Активно впроваджує на уроках матеріал з українознавства.

Вчителька постійно працює над вдосконаленням самоосвіти, педагогічної майстерності, підвищує фаховий і кваліфікаційний рівень. Вивчає передовий педагогічний досвід і застосовує його в освітньому процесі.

Бере активну участь у роботі професійної спільноти вчителів початкових класів гімназії та Сторожинецької громади.

Леонтій О.І. працює над реалізацією проблеми: «Розвиток пізнавальної активності учнів в умовах НУШ». У рамках проведення засідання професійної спільноти вчителів початкових класів громади, виступила з презентацією власного досвіду на тему : «Формувальне оцінювання . Аспекти формувального оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 4 класу» .

Значну увагу приділяє роботі з обдарованими учнями. У 2017/2018 н.р. учениця 4 класу Унгурян Олександра зайняла III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу знавців української мови імені П. Яцика. У 2020/2021 н.р. її вихованці взяли участь у Всеукраїнській олімпіаді з української мови «Всеосвіта. Зима 2021-2022», стали переможцями XII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» та отримали сертифікати, дипломи переможців.

Як класовод, працює над згуртуванням учнівського колективу. Свою роботу спрямовує на всебічний розвиток дітей, що охоплює інтелектуальні, моральні, трудові, фізичні, естетичні цінності учнів . Стосунки з дітьми будує на довірі, повазі, вимогливості, справедливості. У виховній роботі з класом Леонтій О.І значну увагу приділяє патріотичному вихованню, формуванню соціального інтелекту, розвитку духовності здобувачів освіти. У 2021/2022 навчальному році провела показові позакласні заходи: «Буду теж солдатом», «Є така країна».

Тісно співпрацює з батьками своїх вихованців, надаючи допомогу у питаннях навчання, виховання та розвитку їх дітей.

Дотримується норм педагогічної етики. Вимоглива, наполеглива, толерантна.

**Гурей Юрій Дмитрович** працює в Комарівській гімназії на посаді вчителя англійської мови 23 роки. Досконало володіє методикою викладання англійської мови. Уміло використовує методи компетентісно орієнтованого підходу до організації освітнього процесу на уроках іноземної мови.

Метою фахової діяльності педагога є формування стійкої мотивації до вивчення англійської мови, формування мовленнєвої культури, творчих здібностей здобувачів освіти.

Постійно вдосконалює свій професійний рівень. На уроках оптимально застосовує словесні, наочні, практичні методи роботи; фронтальні, індивідуальні, групові форми роботи з учнями. Вдало застосовує рольові ігри, де учні спілкуються в парах, групах, що дозволяє зробити заняття більш різноманітними. Дає можливість

здобувачам освіти проявити мовленнєву самостійність, реалізувати комунікативні вміння та мовленнєві навички. Значну увагу приділяє використанню інформаційно – комунікаційних технологій, застосовує програмні педагогічні засоби, презентації для мультимедійного супроводу уроків.

Забезпечує узгодженість і наступність у викладанні іноземної мови, сприяє розвитку пізнавального інтересу, якісному засвоєнню навчального матеріалу. Робота вчителя спрямована на формування в учнів позитивного ставлення до вивчення англійської мови, для набуття ними необхідних мовних компетентностей до співжиття у європейській спільноті.

Гурей Ю.Д. безперервно працює над підвищенням свого фахового рівня, педагогічної майстерності, працює над самоосвітньою проблемою «Використання компетентнісного підходу для зростання мотивації в навчальній діяльності учнів на уроках англійської мови». Є керівником професійної спільноти суспільно-гуманітарного циклу гімназії. Бере активну участь у роботі професійної спільноти вчителів англійської мови Сторожинецької громади. В рамках проведення професійної спільноти вчителів суспільно-гуманітарного циклу гімназії у листопаді 2021 року провів показовий урок у 4 класі на тему : «Let help Sant get to the city» та виступив з презентацією власного досвіду: «Нетрадиційні форми і методи роботи під час викладання англійської мови, як необхідної умови підвищення якості освітнього процесу та розвитку особистості гімназистів».



Значну увагу приділяє роботі з обдарованими учнями. У 2021-2022 н.р. учень 4 класу Міхов Тимофій став переможцем XII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з англійської мови.

Учитель користується повагою серед колег, учнів гімназії та батьків .

Слід відзначити високий рівень проведення показових уроків та виховних заходів учителями. Педпрацівники приймали активну участь у всіх заходах гімназії та Сторожинецької міської ради .

Отже , всі троє педпрацівників які атестувалися 2021-2022 н.р., відповідають займаним посадам . В наступному навчальному році слід звернути увагу на активніше відвідування уроків у педпрацівників, що атестуватимуться, членами атестаційної комісії. Слід покращити роботу щодо взаємовідвідування уроків вчителями з метою обміну досвідом .

Заступник директора з НВР \_\_\_\_\_Тетяна ТАНАСІЙЧУК