

ЗВІТ
методичної ради за 2021-2022 н.р.

Заступник з ОР
Комарівської гімназії
Сторожинецької міської ради
Тетяна ТАНАСІЙЧУК

Згідно з планом роботи гімназії на 2021/2022 н.р. педагогічний колектив працював над реалізацією методичної проблеми «Формування компетентної, соціально адаптованої особистості як необхідної умови підвищення якості освітнього процесу та розвитку особистості здобувачів освіти». На початку навчального року була створена методична рада гімназії у складі: Прокопович Н.В., Танасійчук Т. В. , Бамбуляк Г. І. , Гурія Ю. Д., Бідулько М.І, Дорожкіної Н. К., Федорюк А.В. яка розробила план методичної роботи на 2021-2022н.р., спрямований на реалізацію визначеної проблеми.

У гімназії працювали п'ять ПС : вчителів початкових класів , класних керівників, вчителів суспільно – гуманітарного циклу, вчителів природничо – математичного циклу, та ПС асистентів вчителів, які допомагали вчителям реалізувати принципи навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти. Вчителі працювали над критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти , організацію навчально- виробничої практики, впроваджували різні нетрадиційні форми навчальної і виховної роботи щодо розвитку та формування особистості здобувачів освіти , їх здібностей і обдарувань, бережливого ставлення до матеріальних і духовних цінностей .

Професійна спільнота початкових класів .

Вчителі початкових класів працювали над проблемою :

«Професійна компетентність педагога як важлива складова розвитку НУШ, та її формування шляхом інтеграції формальної, неформальної та інформальної освіти.» .

Керівником ПС є класовод 1 класу Бамбуляк Г.І. .

Робота ПС вчителів початкових класів базується на розкритті педагогічної майстерності досвідчених та становленні педагогічної майстерності молодих. Між учителями початкової школи панує атмосфера творчої співпраці. Тут проводять рольові ігри, відкриті уроки і виховні заходи, дискусії, огляди науково – методичної творчості вчителя .

Вчителями початкових класів було проведено показові уроки: у 2 класі урок « Я досліджую світ «Як птахи готуються до зими» . провела вчитель початкових класів Чобан І.О. та круглий стіл на тему: «Навчання через гру. Залучення ігрового конструктора LEGO в навчальний процес НУШ»

Ранкову зустріч у 1 класі на тему: « Які сюрпризи нам готує зима?». Провела вчитель початкових класів Бамбуляк Г.І.





Показовий урок був проведений у 3-А класі на тему «Творчість Лесі Українки. Леся Українка «Як дитиною бувало...», «Вишеньки» та педагогічний діалог на тему «Розвиток критичного мислення на уроках літературного читання, як необхідної умови підвищення якості освітнього процесу».

Урок з української мови (читання) у 4 класі було проведено на тему: «Леонід Глібов, Зозуля і півень» (класовод 4 класу Леонтій О.І. та поділилася досвідом роботи з питання: «Розвиток мислення молодших гімназистів у освітньому процесі, як необхідної умови підвищення якості освітнього процесу»)

Класоводи 1-4 класів звітували про свою роботу з самоосвіти. Вчителі початкових класів проводили виховні заходи: Парад вишиванок, інсценізації казок, свято до 8 березня, новорічні ранки, свято «Я чекаю Миколая», конкурси малюнків до Різдва, конкурс творчих робіт «Найкраща писанка».

Вчителями початкових класів було проведено, дистанційно тиждень початкової школи, а саме: Урок-змагання знавців з української мови, урок-гра народні символи України 2 клас 14.03.2022 (Чобан І.О.), гра-змагання золоті зернята народної мудрості 3-А клас 15.03.2022 (Танасейчук Т.В.), майстер-клас «Українська квітка» 1 клас 16.03.2022 (Бамбуляк Г.І.), кросвордний Єралаш 4 клас 17.03.2022 (Леонтій О.І.), конкурсна програма «У царства математики» 1-4 класи 17.03.2022, виховний захід «Екологічна вікторина» 18.03.2022 3-Б Клас (Унгурян Л.Д.), виготовлення листівки «Здорової людини» 18.03.2022 1 клас (Бамбуляк Г.І.)

Класоводом 1 класу Бамбуляк Г.І. було проведено:

У 1 класі на початок 2021-2022 навчального року навчалося 18 учнів. На кінець II семестру – 19 учнів. Прибув 1 учень (Лукенюк Іван Михайлович) зі Старожадівського ліцею. З них 8 дівчаток, 11 хлопчиків.

2 учнів закордоном: Марич Владислав, Поляк Олександра.

У класі 12 учні, які виховуються в повній сім'ї. 13 дітей з багатодітних сімей. Як класовод здійснюю такі завдання:

1. Виховую дітей добрими, чуйними, бережливими. Прививаю любов до праці, вчу берегти шкільне майно.

Сприяю творчому розвитку особистості учнів, формую навички здорового способу життя.

3. Виховую моральні якості дитини:

- вихованість, скромність, чесність, дружелюбність, відповідальність за доручену справу.

4. Виховую учнів гідними громадянами своєї держави, справжніми господарями рідної землі.

5. Прививаю любов до краси. Приділяю увагу етичному і естетичному вихованню.

Ці завдання реалізую під час проведення виховних заходів, годин спілкування, інформаційних хвилин, екскурсій, прогулянок в природу, ігор.

Проведено виховні години: «Уявна подорож у країні Доброти і чемності» (20.01), «Міжнародний день рідної мови» (14.02);

бесіди: «Поговоримо українською» (до дня мови) (16.02), «Український рушник» (03.02), бесіда-нагадування про небезпеку ігор з вогнем та електроприладами (18.02), метод незакінчених речень «Поговоримо про дружбу» (05.02).

Проведено конкурс малюнків про зиму і створено виставку малюнків «Зима-чарівниця» (17.01-21.01).

З 24 лютого працювала дистанційно. Діти малювали малюнки про мир (березень, квітень).



Учні 1 класу взяли участь у святі Останнього дзвоника онлайн.

Класоводом 2 класу Чобан І.О. було проведено:

На початку навчального року я визначила мету і завдання для дитячого колективу й для себе як класовода. Запланувала роботу зі зміцнення класного колективу, формуванню в учнів позитивного відношення до його цілей, завдань, діяльності й окремих членів колективу. Також продовжила роботу з виховання в школярів пізнавальних інтересів, активності, самостійності й творчого відношення до навчання й підвищення на цій основі успішності.

Основною метою виховної діяльності є створення в колективі оптимального позитивного мікроклімату як на уроках, так і в позаурочний час, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку кожного учня. Розвиток самостійності, творчості та допитливості, виховання кооперативних вмінь та навичок в учнів, здатних до інновацій.

На початку навчального року між учнями класу було розподілено громадські доручення. Кожен учень який проявляв активність під час уроків, стає помічником (помічницею) вчителя до кінця дня. Але не всі учні дотримувалися основних правил, і тому учні переобирали помічників.

Наприкінці навчального року, незважаючи на труднощі, немає жодної дитини з різким відставанням в освоєнні навчальних дисциплін. Майже всі діти знайшли собі друзів у класі, навчилися допомагати один одному, співпрацювати. Учні в класі доброзичливо ставляться одне до одного.

Приділялась достатня увага **національному та патріотичному вихованню**. Проводились такі заходи: змагання між хлопчиками і дівчатками "Ми захисниці і захисники"(14.10); виховна бесіда "Запали свічку пам'яті. Голодомор"(25.11); бесіда на тему "День рідної мови"(21.02); відео – челендж (19.05)"З Вишиванкою у серці".

Як класовод багато часу приділяю **морально - етичному вихованню** учнівського колективу, формуванню обов'язку, відповідальності, культурної поведінки. Для реалізації всіх цілей і завдань, добирала такі виховні завдання: ситуативно-рольова гра «Твоя безпека»(19.11); вправа «Мішечок ввічливих слів» ігри та години спілкування: година спілкування « У світі цікавого»; екскурсія до Осіннього лісу(22.10); бесіда: «Як безпечно переходити вулицю»; виставка малюнків «Зимонька - зима»(30.12), «Перші квіти весни»(18.03); новорічний бал «Під Новий Рік».

По **вихованню ціннісного ставлення до себе** проводились бесіди та інструктажі з Правил дорожнього руху , протипожежної безпеки, безпеки під час весняних та літніх канікул. Бесіда : «Знай та виконуй ПДР», «Мої безпечні канікули»(31.05).

З метою **формування ціннісного ставлення до природи** з учнями класу проводилися гра «Екологічна стежка в різні пори року» з метою

спостереження за сезонними змінами у природі, а також екологічна операція «Встанови годівничку»(22.11).

Не менш важливу роль відіграє **формування ціннісного ставлення до праці**, яке сприяє організації класного чергування і навчання цьому другокласників. Діти активно взяли участь у проекті «Трудовий десант», в рамках якого прикрашали класну кімнату до новорічних свят. Виготовляли аплікацію «Осінній пейзаж»(18.10). Колективна робота «Насіння для підгодовування птахів»(30.11).

Протягом навчального року проводилась індивідуальна робота з учнями, яка була направлена на вироблення свідомого відношення учнів до навчання, відповідальності за власні вчинки, культуру спілкування з однокласниками. Проводились бесіди про поведінку у гімназії, на уроці, про виконання доручень.

В становлення та розвитку учнів спираюся на допомогу батьків. Робота з ними включала в себе індивідуальні бесіди, консультації, класні батьківські збори, залучення батьків до участі в класних заходах. Постійно відбувалася співпраця з батьками, адже за допомогою батьків діти виконують творчі завдання. Таким чином, можна досягти гармонійного розвитку особистості. Завдяки співпраці з батьками у більшості дітей підвищився рівень сформованості моральних, естетичних та інших якостей.

Аналіз виховної роботи у відповідності з метою та завданнями показує, що проведена робота сприяла більшому згуртуванню класу, створенню умов для розвитку творчих здібностей дітей, підтримання життєвого оптимізму і розвитку самостійності, творчості та допитливості. Виховання чесності, наполегливості, доброти, справедливості.

Класоводом 3-А класу Танасейчук Т.В. було проведено:

В 3-А класі навчаються 16 учнів. Виховна мета, як класного колективу формувати загальнолюдські цінності, виховувати гармонійну, всебічно розвинену особистість учня.

Виховні завдання класного колективу:

- прищеплювати учням любов до навчання, створювати умови для засвоєння навчальних програм і розвитку творчих здібностей ;
- підтримувати позитивний мікроклімат в колективі на уроках і в позаурочному спілкуванні;
- формувати в учнів високі моральні якості, доброту, чесність, чемність, почуття колективізму, культуру поведінки;
- розвивати творчі здібності, підтримувати ініціативні, організаторські здібності та естетичні нахили в дітей;
- сформувати навички здорового способу життя , дотримання санітарно - гігієнічних норм здоров'я;

- виховувати турботливе ставлення одне до одного, до батьків, учителів, молодших за віком і людей похилого віку.

Щодня навчання з учнями розпочиналося із ранкової зустрічі, де учні діляться своїми враженнями, настроєм, щоденними новинами. Це дуже важливий елемент, спрямований на розвиток співпраці, емоційного інтелекту і вміння працювати в команді. Вітання, цікаве подання матеріалу, групова робота, ігри та завдання розвивального характеру, диференційований підхід до кожного учня допомагають згуртувати дитячий колектив, сприяють розвитку навичок спілкування, логічного мислення молодших школярів, їхньої творчої уяви, самостійності.

За 2021- 2022 н. р. з учнями класу проведено значну виховну роботу. На початку навчального року заплановано продовжити роботу зі зміцнення класного колективу, формуванню в учнів позитивного відношення до його цілей, завдань, діяльності й окремих членів колективу. Також продовжено роботу з виховання в школярів пізнавальних інтересів, активності, самостійності й творчого відношення до навчання й підвищення на цій основі успішності. Класу властива самостійність, прояви самоорганізації, громадянська позиція у більшості учнів сформована. Більшість дітей у класі відповідально ставляться до навчання. Трьокласники охоче трудилися, підтримуючи чистоту у приміщенні класу. Учні були активні, вміло виконували різні доручення. Упродовж року всіляко підтримувався рівень громадської активності, зацікавленості життям класу, навчанням, що сприяло створенню позитивного мікроклімату в колективі. Це добре позначилося на виховних аспектах учнів класу. Ми досягли успіхів у вихованні таких якостей, як ініціативність, чесність, акуратність, відповідальність за власні вчинки.

Упродовж року ми підтримували рівень громадської активності, зацікавленості життям класу, навчанням, що сприяло створенню позитивного мікроклімату в колективі. Вивчення правил безпечної поведінки на вулицях і дорогах (пішохідна екскурсія). Проведення бесіди з безпеки руху напередодні зимових канікул. Класна година «Твоє здоров'я - у твоїх руках», бесіда "Скажемо хворбам-НІ!"

Методичні знахідки, що стали пріоритетними у виховній роботі – це діяльність направлена на формування навичок міжособистісної взаємодії, командної роботи, креативності, критичного мислення, навичок аналізу та рефлексії, комунікативних умінь, самодисципліни і самоорганізації, на підвищення рівня активності в навчально – пізнавальній діяльності учнів класу через вивчення та інтеграцію учнів в класному колективі методом заохочення успіхів особистості в колективних формах діяльності, на підвищення життєвої активності пасивних учнів класу через стимулювання трудової активності та сформованих цінностей до праці.

У своїй роботі учням намагалася прищеплювати любов до своєї рідної України, рідного села через мережу виховних годин. Перший урок «З Україною в серці», конкурс малюнків «Моя Україна моїми очима», усний журнал «День захисника України», години спілкування «Український віночок». Учні класу є активними учасниками художньої самодіяльності в

нашій гімназії. Були учасниками свят Миколая, Нового Року. Конкурс «Новорічна композиція», Новорічне свято «Зимова казка». Також були проведені виховні години: «Знай свої права і обов'язки дитино!», «В здоровому тілі - здоровий дух», «Наш дружній клас », «Говоримо ввічливо».

Діти класу займаються в установах додаткової освіти, естетичного напрямку. Музична школа – Москаленко Михайло.

Учні узяли участь у загальношкільних заходах: акція «Листівка воїну», Конкурс малюнків до Пасхи (дистанційно), флешмоб (відео) до Дня вишиванки « Вишиванка – код нації» (дистанційно), фото флешмоб до Дня матері (дистанційно), онлайн урок «Прощавай 3-А клас» з відеороликом.

Форми роботи з батьками :

1. Батьківські збори.
2. Індивідуальні бесіди з батьками ,консультації.
3. Батьківський всеобуч.
4. Круглий стіл -«обмін досвідом виховання в сім'ї», «Між нами мамами».
5. Залучення батьків до громадської - корисної роботи класу.

Ставлення батьків до школи і вчителів позитивне. Варто відзначити ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя їх дітей. Досить толерантно батьки реагують на критику поведінки їх дітей, прагнуть збагнути та усунути причини, що викликають подібну ситуацію. Систематично у телефонному режимі відбувається спілкування батьків з класним керівником, наслідком якого є корегування поведінки учнів та їх ставлення до навчання.

Отже, підводячи підсумок у роботі, я дійшла висновку: що виховна діяльність класу як цілісна система складається із співпраці вчителів і учнів утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя.

Класоводом 3-Б класу Унгурян Л.Д. було проведено:

Протягом 2021-2022 навчального року виховна робота у 3-Б класі проводилась згідно з затвердженим планом роботи. Основні виховні заходи було спрямовано на реалізацію поставлених проблем: формування навичок свідомої дисципліни, формування дружного, організованого колективу, розвиток інтересу до навчання, виховання культури поведінки, любові до природи.

Метою виховної діяльності було створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в колективі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би дітям легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

На початку навчального року в класі було організовано роботу учнівського самоврядування: між учнями розподілено громадські доручення.

Командиром класу обрано Юзько Єлізавету, яка є для всіх прикладом як у поведінці, так і в навчанні. Варто відзначити, що не всі ланки учнівського самоврядування працювали злагоджено, бо деякі учні просто забували про свої обов'язки або ж узагалі не хотіли їх виконувати.

Протягом року велася виховна робота, яка поєднала в собі традиційні та нетрадиційні форми та методи роботи класного керівника. Для цього використано елементи превентивного виховання, бесіди, диспути, залучено до виховної роботи батьків. Багато часу приділялося **морально-етичному вихованню** учнівського колективу, формуванню почуття обов'язку, відповідальності, культури поведінки.

Значну увагу приділено формуванню у вихованців комплексу особистісних якостей і рис характеру: (чесність, порядність). З цією метою щоденно проводилися бесіди та роз'яснювальна робота.

Формувалася **екологічна культура** школярів у ході організації та проведення таких заходів: прибирання класного приміщення, проведення бесід та рольових ігор.

Упроваджую ефективні технології **превентивного виховання**, які виконують розвивальну функцію й формують громадську активність учнів. Для реалізації всіх цілей та завдань добирала такі виховні технології, як години спілкування «Як змінити характер людини», «Як згуртувати наш учнівський колектив», «Як стати досконалішим», рольові ігри «Запрошення в гості», «Як поводити себе в транспорті», усні журнали «Від саморозвитку до самовиховання».

Значну увагу приділяю формуванню у своїх вихованців комплексу особистісних якостей і рис характеру, які є спонукальною силою їх повсякденних дій та вчинків: це чесність, порядність, принциповість, дисциплінованість та працьовитість.

Багато заходів було проведено в **напрямку формування навичок здорового способу життя**: диспут на тему «Здоров'я і шкідливі звички», бесіда «Бережи свій час», лекція «Індивідуальні особливості людини», «Правильне харчування – запорука здоров'я», «Вести здоровий спосіб життя – це модно і корисно».

Учням намагалася прищеплювати любов до Батьківщини через мережу виховних заходів у напрямку **ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави**, а саме: дитячі роздуми на тему: "Про день Гідності та Свободи", гра - мандрівка " Моя Україна моїми очима ", усний журнал "День захисника України", години спілкування «День Соборності України», «Горде ім'я – українець», «Козацька слава України», «За ми в Україні, за гідність кожної людини», «Голодомор. Ціна хліба – життя», «Скажемо «НІ» булінгу»,

урок мужності «Не буває народу без історії, а історію творять люди», урок пам'яті до Міжнародного Дня пам'яті Голокосту».

Велика увага приділялася розвитку **ціннісного ставлення особистості до себе та до людей**, зокрема: години спілкування «Мистецтво володіти собою і спілкуватися з іншими», «Будь пильним та уважним завжди на дорозі», «Що таке світ без насильства», «Як захистити себе від насильства в сім'ї», «Добро й милосердя єднають серця», «Захист прав дітей у нашій державі», ситуаційно-рольова гра «Дотримуйся шкільної етики», «Безпека на дорозі», бесіда «Закони життя нашого класу».

Наш клас брав участь у наступних конкурсах: фотовиставка до всесвітнього дня захисту тварин «Наші улюбленці», міжнародний день «В школу пішки або на велосипеді», день свого унікального таланту, фотоконкурс «Мої осінні канікули», флешмоб «Українська хустка», конкурс на кращу новорічно-різдвяну композицію «Альтернативна ялинка», операція «Сюрприз для мами», фотоконкурс до Дня вишиванки, Вітамінна перерва, конкурс «Великодній декор».

Взаємовідносини класного керівника і учнів класу на задовільному рівні: діти розуміють учителя, підтримують, прислухаються до зауважень та порад. У зв'язку з тим, що діти є досить жвавими та емоційними, їхня активність не завжди спрямована в позитивне русло. Тому при роботі з учнями учителям-предметникам необхідно це враховувати.

Виховна робота з класним колективом побудована на тісній співпраці з шкільним психологом.

У становленні та розвитку учнів спираюся на допомогу батьків, адже **робота з батьками** — один із основних та найскладніших напрямків роботи класного керівника. Батьки тісно співпрацюють із класним керівником, беруть участь в організації класних та позакласних заходів.

У роботі з батьками використовую колективні та індивідуальні бесіди, загальні батьківські збори.

Ураховуючи аналіз виховної роботи за попередній період, слід відзначити, що, незважаючи на ряд позитивних зрушень у житті класного колективу, успішність учнів класу поки що не поставлена на належний рівень. Саме тому в новому навчальному році виховна робота в класі має бути спрямована на розкриття та реалізацію учнівської творчості в контексті формування відповідального ставлення до своїх обов'язків, продовження роботи щодо виховання активної життєвої позиції та лідерських якостей через учнівське самоврядування в класі, сприяння тому, щоб зміст і форми колективної творчої діяльності допомагали кожному знайти себе, самовизначитися.

Класоводом 4 класу Леонтій О.І. було проведено:

У 2021-2022н.р.у 4 класі навчалося 17 учнів. Протягом семестру у зв'язку із вторгненням росії в Україну прибула з Харкова Клубенко Марія Володимирівна.

Протягом навчального року найкращі наскрізні знання та вміння показали такі учні: Міхов Тимофій, Ігнатескул Анастасія, Козачук Дмитро, Клубенко Марія. Виявляти більше інтересу до читання та пояснювати зміст прочитаного слід таким дітям: Біндяку Євгену, Данку Юрію. Удосконалювати усні та письмові обчислення в межах 1000, знання табличних випадків множення та ділення потрібно таким учням: Кадашу Івану, Грабюку Євгенію, Данку Юрію, Белінській Любі, Трифутіну Ярославу. Більшість дітей класу вміють виконувати прості спостереження, досліди та описувати їх.

Проаналізувавши рівень навчальних досягнень учнів, можна зробити висновок що в класі є резерв дітей, які б могли досягти свого основного рівня.

Рівень навчальних досягнень з математики :

На високому рівні -3 учнів (17%)
На достатньому рівні -7 учнів (39%)
На середньому рівні -8 учнів (44%)

Рівень навчальних досягнень з української мови :

На високому рівні -3 учнів (17%)
На достатньому рівні -7 учнів (39%)
На середньому рівні -8 учнів (44%)

Рівень навчальних досягнень з англійської мови :

На високому рівні -3 учнів (17%)
На достатньому рівні -7 учнів (39%)
На середньому рівні -8 учнів (44%)

Стосунки у класі загалом дружні й доброзичливі, є добре порозуміння між хлопчиками та дівчатками. Колектив класу діяльний, учні долучаються до організації класних справ, активно виконують доручення вчителя. Основною метою виховної діяльності є створення в колективі оптимального позитивного мікроклімату як на уроках, так і в позаурочний час, який сприяв творчому саморозкриттю кожного учня.

Формування ціннісного ставлення до себе відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'язберігаючих технологій

(проведення динамічних пауз на уроках, використання оздоровчих вправ пальчикової гімнастики, музикотерапія, психологічні розминки). Було проведено ряд бесід «Не кидай слів на вітер», (14.02) «Продукти харчування: наші друзі й вороги.»(10.03), Подорож до країни здоров'я. Учнями класу створено фотоальбом «Здоровий спосіб життя спілки »Барвінок»(протягом семестру) .

З метою формування ціннісного ставлення до природи з учнями класу проводилася екскурсія в природу з метою спостереження за сезонними змінами у природі, було проведено рейд-прибирання «В усі пори року прекрасна земля»(02.03), виконана проєктна робота »Збережімо окрасу рідної землі»(22.04).

Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини проходило через такі бесіди »Від матері доні добро передати»(08.03), »Ні агресії та насильству»(22.03).

Ціннісне ставлення до культури та мистецтва формувалося через участь учнів у флешмобі »Пісні моєї вільної країни»(24.02), Абетка мистецтва, колективна робота «Ні рашиській агресії! Ми діти своєї країни»(28.04). Учні класу провели флешмоб до Дня вишиванки.

Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави проходило через призму групових справ »Знай і поважай Герб, Прапор, Гімн»(28.01), «Я- громадянин України і пишаюся цим». Було проведено велику пошукову роботу про життя відомих українців. На основі цього діти підготували проєкти »Цікаві факти із життя Марії Приймаченко» та «Леонід Каденюк- перший космонавт незалежної України».

Ціннісне ставлення до праці формувалося через виховні справи «Праця прикрашає людину», »Вчуся все робити сам», класний конкурс »Котилася писанка....»

Невід'ємною частиною в освітньому процесі була тісна співпраця з батьками. Було проведено батьківські збори «Коли телебачення друг, а коли ворог»(28.02), лекція «Результативність навчання. Від чого вона залежить?»(27.04)

Протягом семестру постійно здійснювався контроль за станом відвідування учнями гімназії .

Протягом навчального року була спланована і проведена робота по реалізації наступності у навчанні дітей дошкільного віку і першокласників. Проблема наступності між початковою ланкою школи та старшою групою дитячого садка завжди була актуальною і належить до числа найважливіших. Наступність між дошкільним вихованням і шкільним навчанням дітей завжди була одною з найважливіших педагогічних проблем. Дошкільна ланка і

початкова ланка гімназії були двома розмежованими сторонами, і кожна сторона розв'язувала свої проблеми самостійно. Питання наступності в роботі вихователів старших груп та вчителів початкових класів вирішуються в руслі поєднання зусиль щодо здобуття високоякісної освіти дошкільників як обов'язкової первинної складової частини безперервної освіти. Проводиться вона згідно зі спільним планом наступності. Складові наступності: ділове співробітництво між педагогами дошкільного підрозділу і вчителями початкових класів; методична робота; спільна робота між вихователями та практичним психологом школи; робота з батьками майбутніх першокласників як з педагогічними партнерами; адаптація до початкової школи; психолого-педагогічні рекомендації щодо розв'язання проблеми шкільної дезадаптації.

Важливу роль у забезпеченні наступності дошкільної і шкільної освіти відіграє детальне вивчення уявлень батьків і педагогів один про одного, що приведе їх до взаємодії та розробці спільних рекомендацій.

І ще важливу роль, в організації наступності дошкільної установи і початкової школи відіграють особистості вихователя і вчителя.

Тому основними завданнями співпраці ДНЗ і гімназії є:

- створення психолого-педагогічних умов, що забезпечують сприятливий перебіг процесу адаптації першокласників до шкільного навчання (природність переходу з дитячого саду в школу);
- поліпшення підготовки до навчання в школі 5-6 річних дітей;
- поглиблення інтересу до життя в гімназії ;
- надання допомоги сім'ї в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання в школі і при вступі дитини до гімназії.

Згідно складеного плану було організоване перехресне відвідування занять, обмін досвідом , участь у спільних педагогічних заходах дошкільного відділення і гімназії .

Ефективно працювала ПС класних керівників над проблемою: « Формування професійної компетентності класних керівників шляхом інтеграції формальної, неформальної та інформальної освіти », керівником якого є вчитель українознавства , класний керівник 6 класу Дорожкіна Н.К.

Учасниками цього ПС проведено такі показові виховні заходи: «Рід, родина, рідня» 07.10.2021 класний керівник- 6 класу Дорожкіна Н.К. , обмін досвіду з питання «Родинне виховання в сучасних умовах та розвиток особистості гімназиста» класний керівник- 6 класу Дорожкіна Н.К. проведено виховний захід з елементами тренінгу «Особистий професійні план» та творчий проект «Професії моїх батьків- взірць для наслідування» у 9 класі Якимович Д.М., виховний захід «Мандрівка до острова скарбів «Здоров'я»» та круглий стіл на тему: «Здоровий спосіб життя необхідна умова підвищення якості освітнього процесу та розвитку особистості гімназиста» провела класний керівник 8 класу Федорюк А.В Звіти про проведення освітнього процесу класними керівниками 5-9 класів .

Класним керівником 5 класу Берізка Л.Г. було проведено:

Виховна мета класного колективу: "Розвиток пізнавальної активності та творчих здібностей здобувачів освіти; виховання високоморальних якостей в дружньому, працездатному колективі"

Виховні завдання класного колективу:

- прищеплювати учням любов до навчання, створювати умови для засвоєння навчальних програм і розвитку творчих здібностей ;
- підтримувати позитивний мікроклімат в колективі на уроках і в позаурочному спілкуванні;
- формувати в учнів високі моральні якості, доброту, чесність, чемність, почуття колективізму, культуру поведінки;
- розвивати творчі здібності, підтримувати ініціативні, організаторські здібності та естетичні нахили в дітей;
- сформувати навички здорового способу життя , дотримання санітарно - гігієнічних норм здоров'я;
- виховувати турботливе ставлення одне до одного, до батьків, учителів, молодших за віком і людей похилого віку.

Протягом року з учнями 5 класу було проведено значну виховну роботу.

На початку навчального року заплановано продовжити роботу зі зміцнення класного колективу, формуванню в учнів позитивного відношення до його цілей, завдань, діяльності й окремих членів колективу. Також продовжено роботу з виховання в школярів пізнавальних інтересів, активності, самостійності й творчого відношення до навчання й підвищення на цій основі успішності.

Рівень вихованості на достатньому рівні; класу властива самостійність, прояви самоорганізації, громадянська позиція у більшості учнів сформована.

Більшість дітей у класі відповідально ставляться до навчання.

В цілому, аналізуючи рівень навчальних досягнень з основних предметів, варто зазначити, що більшість учнів не повністю використовують свій інтелектуальний потенціал, середній бал класу - 7,6, 10 - на достатньому та 18 - на середньому рівнях. Найкращі результати в навчанні показали: Гринчук Евеліна та Лутанюк Тимофій.

П'ятикласники охоче трудяться, підтримуючи чистоту та порядок на шкільній території й у приміщенні класу.

Учні активні, люблять і вміють виконувати різні доручення. Упродовж року всіляко підтримувався рівень громадської активності, зацікавленості життям класу, навчанням, що сприяло створенню позитивного мікроклімату в колективі. Це добре позначилося на виховних аспектах учнів класу. Ми досягли успіхів у вихованні таких якостей, як ініціативність, чесність, акуратність, відповідальність за власні вчинки.

Індивідуальна робота з активом класу:

1. Активне залучення класу до шкільних і позашкільних заходів.
2. Активна допомога учнів у педагогічній і громадській роботі класного керівника.
3. Контроль за поведінкою, зовнішнім виглядом школярів.
4. Взаємодопомога між однокласниками при хворобі та відсутності учнів на уроках.

Протягом року були проведені наступні заходи:

Свято Першого дзвоника (1 вересня)



Конкурс малюнків на тему: "Як я провів літо" (13 вересня)



Класні збори, обрання старости та голів комісій (10 вересня)



Конкурс композицій з природніх матеріалів, урок труд. навчання (29 вересня)



Організація свята до Дня Учителя (1 жовтня)



Відеопроєкт до Дня людей похилого віку "Ми маленькі помічники" (1 жовтня)



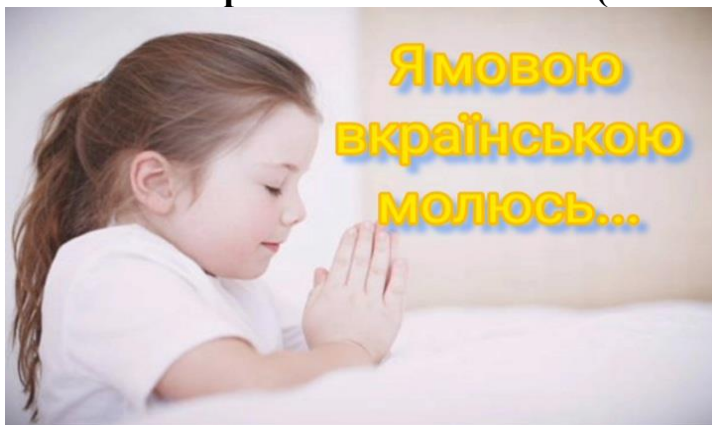
Експедиція до осіннього лісу з метою відпочинку (8 жовтня)



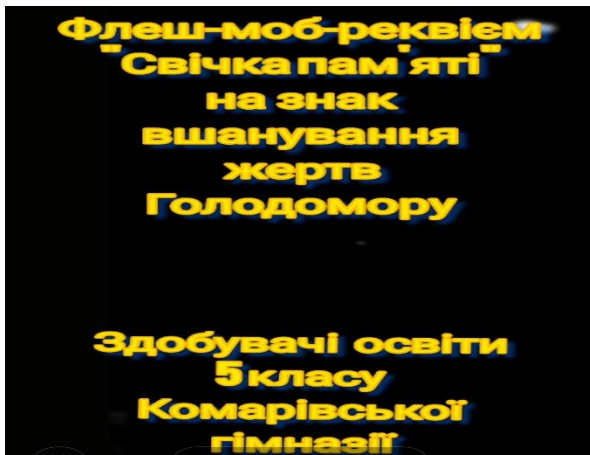
Спортивні змагання для хлопчиків “Ми - майбутні захисники” (14 жовтня)



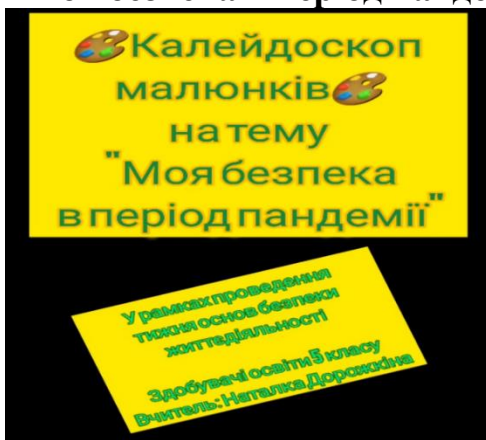
Відеоробота до Дня української писемності та мови “Я мовою українською молюсь...” (9 листопада)



Флеш-моб-реквієм до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій “Свічка пам'яті” (28 листопада)



**Калейдоскоп малюнків на тему
"Моя безпека в період пандемії"(30 листопада)**



Експедиція до зимового лісу, катання на санчатах, ігри (24 грудня)



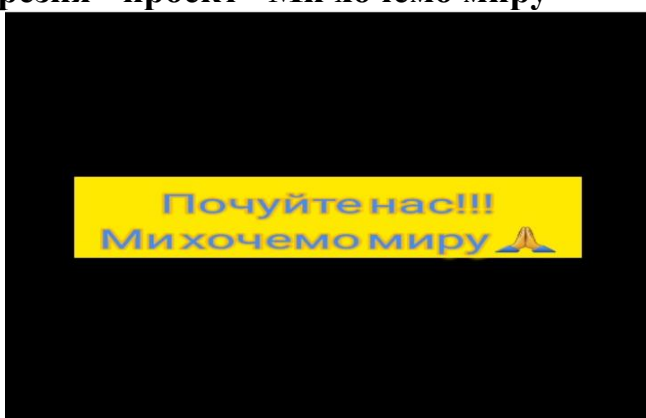
Новорічне свято (31 грудня)



11 лютого - виготовлення валентинок до Дня Святого Валентина



7 березня - проект "Ми хочемо миру"



**18 травня - Фото флеш-моб
"Вишиванка- духовна броня України"**



31 травня- онлайн останній дзвоник "Прощай 5 клас"



Класним керівником 6 класу Дорожкіна Н.К. було проведено:

У 6 класі протягом I семестру навчалося 22 здобувачів освіти: 11 дівчаток та 11 хлопчиків. Серед шестикласників здобуває освіту дитина з ООП Зозуляк Настя. У зв'язку з військовими діями в Україні в II семестрі поступила на навчання дитина з категорії ВПО- Бондаренко Ольга. Також, слід зазначити, що троє учнів виїхали на тимчасове проживання за кордон (Н. Ткачук, К. Довганська, А. Гакман), проте продовжили навчатися в даному закладі. Навчальний рік закінчили 23 шестикласники.

Початок нового навчального року видався складним, напруженим, через перехід учнів старшої школи в нове пристосоване приміщення. «Не шкільне» середовище викликало в дітей дискомфорт, збудження, деякі труднощі в організації життєво необхідних потреб. Така ситуація не могла позитивно вплинути на освітній процес.

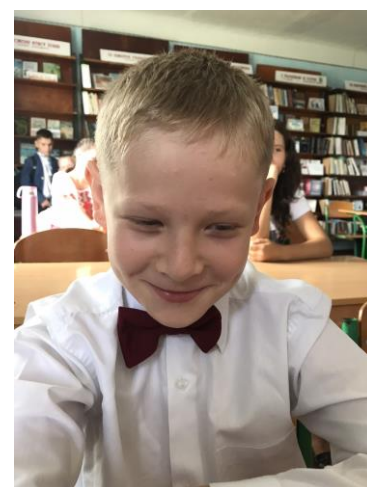
Також низька організованість, неухважність, зниження інтересу до навчання та його результатів перешкодили рівню навчальних досягнень. Якщо в минулому навчальному році на середньому рівні працювало 14 здобувачів освіти, з них восьмеро мали одну-дві оцінки середнього рівня, то в першому семестрі поточного навчального року цим рівнем знань оволоділи 21 учень. З початкового рівня перемістилися в середній рівень знань Галуза І., Грабюк П., Зозуляк Н., Поляк М. Прикро, що такі учні як Якимович Андрій (дві «5» з біології та географії), Гакман Артем (дві «5» з біології та географії), Леонтій Ростислав (одна «6» з математики), Марич Катерина (одна «6» з географії), Семчук Софія (одна «6» з географії), Сумарюк Віолетта (одна «6» з біології) та Трикрлич Ангеліна (одна « 6» з географії) втратили статус учня достатнього рівня знань. Достатнім рівнем оволоділа Ткачук Н., оскільки має дві «9» з біології та географії, і як наслідок не втримала високий рівень. Середній бал успішності класу 7.0 бала.

Проте, протягом другого семестру, після проголошення військового стану в державі, були змушені навчатися за онлайн формою. Відчуття внутрішньої напруги, підвищена схильність до неспокою, невмотивованого очікування невдачі спричиняли в дітей невротичність, лякливність. Це проявлялося ухилянням від складних навчальних ситуацій, не виконанням домашнього завдання, тривожністю. Тому, доводилось багато працювати над емоційним та психологічним станами дітей.

Робота самоврядування здобувачів освіти класного колективу знаходилася на достатньому рівні. Під час участі в роботі органів самоврядування здобувачі освіти продовжували залучатися до різносторонньої діяльності, волонтерства, ділового спілкування з дорослими на рівноправних засадах, а також до практики громадянської поведінки та соціальної активності та вдосконалюватися з проблеми « Формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення, особистості через широкі залучення здобувачів освіти до управління класними справами через діяльність в органах самоврядування».

З метою реалізації поставленої проблеми протягом 2021-2022 н.р. проводилися ряд виховних заходів.

В рамках декади безпеки дорожнього руху учні мали можливість переглянути презентацію «Безпека на зупинках громадського транспорту. Безпека пасажирів»(20.09-3-09), під час якої учні мали змогу поглибити знання з даної теми та проаналізувати власний досвід як позитивний так і негативний. До Всесвітнього дня усмішки був проведений шкільний челендж « візьми з собою посмішку» (12.11.21) під девізом « Зроби добру справу. Допоможи хоча би одній людині посміхнутися»



З метою безпечної поведінки дітей в умовах війни, було проведено ряд бесід: « Правила поведінки в інформаційному просторі під час війни» (09.05.22), «Що робити після отримання сигналу « Увага всім» » (07.03.22), « Як підготувати «тривожну валізу» » (28.02.22), «Як діяти в умовах хімічної атаки» (11.04.22)

Всі це вище названі виховні заходи формували в здобувачів освіти ціннісне ставлення до себе.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва здійснювалося в рамках виховної години « Там, де жива рідна мова, живе український народ» (09.11.21), яка допомагає розкрити дітям багатство та милозвучність української мови.



Цікавим та неординарним було святкування нового року в форматі музично-розважальної програми «Мандариновий квест» (30.12.21)

Діти були в захопленні від вікторини «Краса природи у пісні та слові» (04.04.22), під час якої мали змогу закріпити свої знання через художнє слово, народні та авторські пісні.



З напрямку роботи «Ціннісне ставлення до суспільства і держави» з шестикласниками в День знань був вебквест «з Україною в серці». Метою якого було формування в учнів пізнавального інтересу до своєї держави, її історії та традицій.



У Міжнародний день миру був проведений відео-челенж «Ми – за мир», під час якого діти розповідали вірші про мир на землі. В кінці заходу запустили голуби миру.



Під час декади присвяченої захисникам України, учні взяли участь у благодійній акції «Подаруй захиснику, захисниці України смаколик»(13.10.21)



До дня пам'яті жертв голодомору учнями була прочитана Молитва за жертв голодоморів в Україні (28.11.21).



II навчальний семестр розпочали виховну роботу проведенням уроку-реквієму « Героям Крут присвячується» (28.01.22). Була проведена виховна година в онлайн режимі «Моя Україна – найкраща у світі» (28.03.22). До Дня Української вишиванки, 19.05 було проведено фото-флешмоб «Вишиванка-духовна броня України»



В рамках шкільного засідання педагогічної спільноти класних керівників було проведено родинне свято з елементами пошукової роботи «Рід.Рідня.Родина.» (07.10.21). Метою такого заходу було якомога глибше розширити знання про сім'ю традиції,обереги роду,та їх значення у житті людей, виховувати шанобливе ставлення до рідних та **ціннісне ставлення до сім'ї , родини, людей.**



До святкування Дня Матері був організований та проведений онлайн майстер-клас «3 Днем Матері!», по виготовленню вітальних листівок для мам. (06.05.22)

Ціннісне ставлення до природи формувалося через екскурсії до Сторожинецького коледжу, а саме дендропарку- пам'ятки природи загальнодержавного значення, де ростуть цінні та рідкісні породи дерев.



Традицією нашого класу стали екскурсії до лісу. Діти мали змогу спостерігати за красою осіннього лісу та смакувати приготовленими своїми руками печену картоплю та шашлики.



Також була організована поїздка в місто Сторожинець, де діти мали можливість познайомитися з центральною площею міста, пам'ятнику українському письменнику Ю. Федьковичу, стелою Небесної Сотні та пам'ятником-погруддя Тарасові Шевченку. На завершення смакували смачною піцою.

Оскільки, діти не мали змоги зібратися разом для прибирання в навколишньому середовищі, висадці саджанців, квітів, було запропоновано активно узяти участь в облаштуванні власного господарства та поділитися фото виконаних робіт.



Оскільки, ключовою проблемою класу є самоврядування здобувачів освіти, то його роботі приділялася велика увага. Протягом першого семестру було проведено четверо класних зборів здобувачів освіти « Знайди себе»(03.09), «Академічна доброчесність»(03.12). « Особливості роботи учнівського самоврядування під час онлайн навчання» (07.03.22) «Звіт органу самоврядування за навчальний рік» (30.05.22). Учнівські класні збори проходили змістовно, діти розвивали організаторські здібності, вміння приймати самостійні рішення та обговорювали поняття «академічна доброчесність» і практичне застосування її під час навчання, та як не припиняти роботу самоврядування під час дистанційного навчання. Рішення класних зборів доводилися до відома всіх здобувачів освіти класу

Була організована активна співпраця з батьками. Згідно плану роботи класного керівника, дистанційно, за допомогою освітньої програми Zoom було проведено індивідуальні он-лайн-бесіди « Як допомогти дітям у навчанні » , «про виконання обов'язків чергових в класі». Також було проведено четверо батьківських зборів «Безпечне навчання в умовах адаптивного карантину»(23.10), батьківські посиденьки «У моїй сім'ї росте підліток»(29.12), « Як допомогти дітям впоратися з тривожністю під час військових дій» (25.03.22), «Безпека дітей під час канікул у період війни» (27.05.22) на яких розглядалися питання підвищення психологічної грамотності батьків, щодо особливостей дистанційного навчання та спонукали батьків до роздумів про особливості виховання в сім'ї та способи збереження життя дітей в період військового стану.

Класним керівником 7 класу Демедюк Н.В. було проведено:

У класі навчаються 18 учнів, з них 8 хлопців та 10 дівчат.

У спілкуванні з учителями учні не завжди проявляють вихованість і тактовність. Але в цілому діти чуйні один до одного і за складних обставин, кожен знаходив підтримку в однокласників. Основною метою виховної діяльності є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в колективі, який би сприяв

творчому саморозкриттю, саморозвитку, дозволяв би їм легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав би їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

Взаємовідносини класного керівника і учнів класу задовільні. В цілому клас характеризується як не завжди дружний та організований.

Форми роботи з батьками :

1. Батьківські збори.
2. Індивідуальні бесіди з батьками ,консультації.
3. Відвідування сімей учнів.
4. Родинні свята.
5. Практикум „ Ділові ігри „ , Круглий стіл -«Ні дитячій праці».
6. Анкетування, тестування.
7. Залучення батьків до громадської - корисної роботи класу.

Ставлення батьків до школи і вчителів позитивне.

Варто відзначити ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя їх дітей. Досить толерантно батьки реагують на критику поведінки їх дітей, прагнуть збагнути та усунути причини, що викликають подібну ситуацію. Систематично у телефонному режимі відбувається спілкування батьків з класним керівником, наслідком якого є корегування поведінки учнів та їх ставлення до навчання. Але цікавість класним життям та навчанням інших на недостатньому рівні.

Виховні години та бесіди:

- Тематичні години спілкування: «Захист прав дітей у нашій державі».
- Година спілкування «Конвенція прав дитини. Знай свої права!»
- Тренінгові заняття «Рівний – рівному».
- Дискусія « Види насильства , як уникнути насильства?»
- Година спілкування: «Любіть Україну і пісню її солов'їну».
- Свято «Козацькому роду нема переводу»
- Конкурс малюнків «Будь уважним на дорозі!»
- Вивчення правил безпечної поведінки на вулицях і дорогах (пішохідна екскурсія).
- Проведення уроку з безпеки руху напередодні зимових канікул.
- Класна година «Твоє здоров'я - у твоїх руках»
- Бесіда "Скажемо СНІДу-НІ!"
- Бесіди про шкідливість паління й алкоголю для здоров'я дітей і підлітків.

Методичні знахідки, що стали пріоритетними у виховній роботі – це діяльність направлена на формування навичок міжособистісної взаємодії, командної роботи, креативності, критичного мислення , навичок аналізу та рефлексії, комунікативних умінь, самодисципліни і самоорганізації, на підвищення рівня активності в навчально – пізнавальній діяльності учнів класу через вивчення та інтеграцію учнів в класному колективі методом заохочення успіхів особистості в колективних формах діяльності ,на підвищення життєвої активність пасивних учнів класу через стимулювання трудової активності та сформованих цінностей до праці.

У своїй роботі використовую також тренінгові вправи, за допомогою яких намагаюсь створити передумови для успішної роботи в класному колективі,

формують в учасників вміння розкривати власні можливості, розвивають навички ефективного спілкування аналізувати свої поведінку та вчинки, розуміти інших.

Отже, підводячи підсумок у роботі, я дійшла висновку: що виховна діяльність класу як цілісна система складається із співпраці дорослих і учнів утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя

Класним керівником 8 класу Федорюк А.В. було проведено:

Загальні дані про класний колектив.

В 8 класі навчається 14 учнів: 9 хлопчиків та 5 дівчаток.

Виховна мета класного колективу Формувати загальнолюдські цінності, виховувати гармонійну, всебічно розвинену особистість учня.

Виховні завдання класного колективу:

- прищеплювати учням любов до навчання, створювати умови для засвоєння навчальних програм і розвитку творчих здібностей ;
- підтримувати позитивний мікроклімат в колективі на уроках і в позаурочному спілкуванні;
- формувати в учнів високі моральні якості, доброту, чесність, чемність, почуття колективізму, культуру поведінки;
- розвивати творчі здібності, підтримувати ініціативні, організаторські здібності та естетичні нахили в дітей;
- сформувати навички здорового способу життя , дотримання санітарно - гігієнічних норм здоров'я;
- ціннісне ставлення одне до одного, до батьків, учителів, молодших за віком і людей похилого віку.
- стимулювати соціально – комунікативну, громадсько – корисну, національно - громадянську активність учнів, шляхом формування ціннісних пріоритетів до своєї держави через підняття власної самооцінки.

На початку навчального року на класних зборах було розподілено громадські доручення між учнями класу, і на посаду старости класу було обрано Белинського Ростислава, лідера -Унгурян Олександрю .

На початку семестру в класі було організовано учнівське самоврядування. З урахуванням особистих інтересів, між учнями було розподілено громадські доручення, вибрано комісії самоврядування, організовано чергування у класі.

Протягом року не всі учні сумлінно виконували свої обов'язки. Це одна з проблем, яку треба розв'язати на наступний рік.

Виходячи з мети та завдань, у класі організоване виховне середовище для прояву і розвитку реальних і потенційних можливостей учнів, задоволення соціально цінних і особистісно значущих інтересів і потреб учнів.

Учні 8 класу приймають активну участь в громадському житті гімназії і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних конкурсах і змаганнях.

Більшість дітей у класі з повних сімей, де обоє батьків виховують дитину; є сім'ї, які належить до статусу багатодітних - в яких проживають Івончак Іван, Лутанюк Вікторія, Лутанюк Олександра, Ткачук Віка, Козачук Станіслав; Три учня : Белинський Ростислав, Івончак Іван та Лутанюк Олександра , живуть в неповних сім'ях. Неблагонадійних сімей, де б виховувались учні класу, немає.

Є діти які мають навчальний потенціал і хороші здібності до навчання. Ткачук Віка та Унгурян Олександра навчається на високому рівні та має високий рейтинг у навчанні серед учнів класу.

В цілому, аналізуючи рівень навчальних досягнень з предметів, варто зазначити, що більшість учнів не повністю використовують свій інтелектуальний потенціал, що, напевно, і є основною причиною достатнього показника успішності.

За період 2021-2022н.р. було проведено низку виховних заходів.

Громадянське, національно-патріотичне виховання

З метою національно-патріотичного виховання було заплановано та виконано наступні заходи:

- Година спілкування «Свобода – цінність на яку ніхто не в праві посягати» до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми
- Година спілкування "Немає прав без обов'язків. Конвенція ООН та Конституція України про права дітей", «Твоя правова культура. Обов'язок. Відповідальність. Совість.»;
- Урок мужності «Героїзм українських волонтерів»;
- Виховна година «Незнання закону не звільняє від відповідальності».

З метою формування екологічного виховання та цілісного ставлення до природи:

- Виховна хвилинка «Жити в злагоді з природою»;
- Година спілкування до міжнародного Дня захисту тварин «Усе прийшло на білий світ, щоб жити, щоб дарувати радість і красу».
- Виставка малюнків «Ми за мир»
- Прийняли участь в фото-челенджі «Вишиванка-головна броня України»

Фізично – оздоровче виховання.

- Фізкультурно - оздоровчому святі “Козацькі розваги 2021”;
- Виховна година «Убережи себе від хвороб» (Заходи щодо профілактики поширення COVID-19);
- Інформаційно-пізнавальна хвилинка «Профілактика корі», «Енергетичні напої – енергія чи шкода», «COVID-19 (статистика захворювання, виникнення хвороби, способи передачі хвороби, профілактичні заходи)»
- День боротьби зі СНІДом - 01.12
- Круглий стіл «День гідності та свободи»

- Лекція «Шкідливі звички»
 - Виховна година «Здорова нація – щасливе майбутнє Батьківщини»
- Проведено протягом року бесіди по охороні життя і здоров'я дітей.

Художньо-естетичне сприяння творчому розвитку особистості:

- Новорічна виступ.
- Вітання вчителів.
- Прикрашання класного кабінету до новорічних свят.
- Виховна година «Зимові традиції нашої родини»

Формування моральних цінностей. Духовне виховання.

- Година спілкування «Щоб навчатись було легше».
- Година спілкування «Без добрих справ нема доброго імені».
- Тренінг - психологічна гра на згуртування колективу.
- Виховна година «Школа наш дім, ми господарі в нім».

Родинно-сімейне виховання:

- Анкетування батьків «Чи знаєте ви свою дитину»
 - Родинне Свято Першого Дзвоника.
 - Бесіда «Чи вважаєш ти себе культурною людиною», «Життя коротке, поспішай творити добро»;
 - Бесіди, інформаційні хвилинки: «Як вести шкільний щоденник», «Закони життя нашого класу», «Підготовка до уроків», «У людині все повинно бути прекрасно», «Правила поведінки для учнів», «Не соромно не знати, а соромно не вчитись»;
 - Виховна Година «Стоп булінг»
 - Години спілкування «Толерантність – одна з найважливіших чеснот людини» до Міжнародного дня толерантності
- Проведено заплановані батьківські збори ;
 проведено індивідуальні бесіди з батьками з питань виховання, успішності, поведінки учнів та ін..;
- надано рекомендації батькам щодо методів виховання у сім'ї;

Варто відзначити ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя їх дітей. Батьки учнів налаштовані досить позитивно і прагнуть зробити все від них залежне для комфортного перебування їх дітей у гімназії. Досить толерантно батьки реагують на критику поведінки їх дітей, прагнуть збагнути та усунути причини, що викликають подібну ситуацію. Систематично, як у телефонному режимі так в індивідуальному, відбувається спілкування батьків з класним керівником, наслідком якого є корегування поведінки учнів та їх ставлення до навчання, в останній час деякі учні порушують правила для учнів і це негативно впливає на успішність інших дітей.

Протягом року проводилися індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають помітно знижений рівень навчання та поведінки. Проблемних сімей у нашому класі немає.

ВИСНОВКИ

Виходячи з аналізу виховної роботи за 2021-2022 навчальний рік, слід відзначити, що незважаючи на ряд позитивних зрушень в житті класного колективу є ряд негативних, а саме: поки що не вдалося поставити рівень успішності класу на належний рівень, значно погіршилася поведінка на уроках, потрібно більш широко використовувати досвід та уміння членів класного колективу у громадському житті гімназії. Однак діти мають значний інтелектуальний та творчий потенціал, який за оптимальних умов може розкритися і сприяти всебічному гармонійному розвитку учнівської спільноти загалом та кожної особистості окремо. Саме тому виховна робота у класі має бути спрямована на розкриття та реалізацію учнівської творчості в контексті формування відповідального ставлення до своїх обов'язків та поведінки, потрібно продовжити роботу щодо виховання активної життєвої позиції та лідерських якостей через учнівське самоврядування в класі, сприяти тому, щоб зміст та форми колективної творчої діяльності допомагали кожному знайти себе та самовизначитися.

Класним керівником 9 класу Якимович Д.М. було проведено:

Головним проблемним завданням класного керівника на 2021 – 2022 навчальний рік – це підвищення ефективності створеної моделі учнівського самоврядування класу, спрямованої на розвиток в учнівській молоді лідерського потенціалу, громадянської активності, співпрацю класного керівника та активу учнівського самоврядування. Пріоритетом обраної виховної моделі є прагнення підготувати особистість підлітка до тих життєвих ситуацій, в яких йому доведеться діяти в майбутньому, доступними засобами, в контексті особистісно - орієнтованого навчання, допомогти перейти йому на якісно новий рівень розвитку, трансформувавшись в суб'єкта власної життєтворчості та життєдіяльності, здатного самотужки зайняти притаманне лише йому місце в людському суспільстві, долаючи всі можливі перепони, адаптуючись до умов, що змінюються.

На початку навчального року на класних зборах було розподілено громадські доручення між учнями класу, і на посаду старости класу було обрано Скіцко Марію

Виходячи з мети та завдань, у класі організоване виховне середовище для прояву і розвитку реальних і потенційних можливостей учнів, задоволення соціально цінних і особистісно значущих інтересів і потреб учнів.

Учні 9 класу приймають активну участь в громадському житті школи і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, акцій.

Більшість дітей мають навчальний потенціал і хороші здібності до навчання. Унгурян Олександр навчається на високому рівні та має високий

рейтинг у навчанні серед учнів не тільки класу, а й школи. Скіцко Марія ; Герасеменко Марина навчаються на достатньому рівні, решта учнів класу на середньому рівні Бараноська О., Біндяк Д., Гашпан Б., Годованчук М., Дмитрик М., Козачук М., Лотанюк М., Лутанюк Ю., Лутанюк А. Козачук І; Поляк Ю; Унгурян М; Унгурян О., І 4 дітей на початковому рівні Андрійчук П; Гаврилюк М; Скіцько С; Фіявчук М, **середній бал 9 класу 6.7**. В цілому, аналізуючи рівень навчальних досягнень з основних предметів, варто зазначити, що більшість учнів не повністю використовують свій інтелектуальний потенціал, що, напевно, і є основною причиною достатнього показника успішності.

Намагалася прищеплювати любов до своєї рідної України, рідного села через мережу виховних заходів у напрямку ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, а саме:

- **День Соборності** - Інформаційна хвилинка ,присвячена Дню Злуки УНР та ЗУНР в єдиній українській державі - **24.01.2022 р.**
- Перегляд документального фільму: «Герої України. Крути. Перша незалежність» - **28.01.2022 р.**
- **День Героїв Небесної Сотні – 21.02.2022 р.**
- Акція «Ангели пам'яті»
- Відео у підтримку воїнів ЗСУ Комарівської громади - **13.04.2022 р.**
- **День Чорнобильської трагедії - 26.04.2022 р.**
- Відео до Дня Матері – **07.05.2022 р**
- Відео до Дня пам'яті та примирення!!! – **09.05.2022 р.**
- Відео до дня Вишиванки «Вишиванку одягаємо –Україну прославляємо». – **19.05.2022 р.**
- Онлайн – дзвоник -31.05.2022 р.**
- Випускний вечір**

Варто відзначити ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя їх дітей. Батьки учнів налаштовані досить позитивно і прагнуть зробити все від них залежне для комфортного перебування їх дітей у гімназії. Досить толерантно батьки реагують на критику поведінки їх дітей, прагнуть збагнути та усунути причини, що викликають подібну ситуацію. Систематично, як у телефонному режимі так в індивідуальному, відбувається спілкування батьків з класним керівником, наслідком якого є корегування поведінки учнів та їх ставлення до навчання, в останній час деякі учні порушують правила для учнів і це негативно впливає на успішність інших дітей.

Про хід і результати освітнього процесу батькам повідомляю на батьківських зборах, які проводяться відповідно до календарного плану, на інтернет ресурсах Viber, Протягом семестру були проведені батьківські збори на теми: “Прислухайся до мене, я – підліток!” Засідання круглого столу «Дітей слід не виховувати, з дітьми потрібно дружити». Під час проведення зборів було вирішено ряд організаційних питань, пов'язаних з вихованням учнів,

поведінкою, харчуванням у гімназії. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають помітно знижений рівень навчання та поведінки. За планом здійснюють рейди до багатодітних сімей. З умовами проживання ознайомилась і маю позитивний результат, адже всі діти тут мають добре створені умови для життя та навчання.

В гімназії працювала ПС вчителів суспільно – гуманітарного циклу, керівником якого є вчитель англійської мови Гурей Ю. Д. «Формування професійної компетентності педагогічних працівників гімназії шляхом інтеграції формальної неформальної та інформальної освіти» (керівником є Гурей Ю.Д.). Учасниками цієї ПС були проведені такі показові уроки : урок англійської мови у 4 класі на тему: «let help Sant get to the city» та обмін досвіду з питання «Нетрадиційні форми і методи роботи під час викладання англійської мови як необхідної умови підвищення якості освітнього процесу та розвитку особистості гімназиста (Гурей Ю.Д.. 09.11.2021), відкритий урок з української літератури у 8 класі на тему: «Мольєр- майстер класицистичної комедії . Художнє новаторство Мольєра у драматургії, вплив його відкриттів на світове театральне мистецтво «Міщанин- шляхтич» , обмін досвіду з питання: «Виховання патріотичних моральних цінностей на уроках української мови та літератури як необхідної умови розвитку особистості гімназиста . (16.03.2022. Зав'ялова Д.І.)



Також учасники ПС представляли результати своєї роботи по створенню власної методичної бази, проводили моніторингові дослідження знань учнів за 2021/2022 н.р. Та підвили підсумки участі учнів в олімпіадах та конкурсах

У рамках проведення тижня українознавства вчителькою Дорожкіною Н.К. було проведено виховний захід «Рід, рідня, родина » (04.10.2021р.) у 6 класі, захист проекту «Назви вулиць мого села, як об'єкт історичної свідомості та пам'яті.» (05.10.2021) у 8 класі., інтелектуальна гра-шоу «Де логіка?» до Дня захисників і захисниць України (06.10.2021) 7-9 класи, класні керівники. Фото-флешмоб «Дякую захисникам України», (07.10.2021р.) 5-9 класи класні керівники. Акція «Привітай тих хто служить або смаколик захиснику!»(08.10.2021)

У рамках проведення тижня історії та права (вчитель Демедюк Н.В.) виховна година «Мої права і обов'язки» (29.11.2021) 7 клас, зустріч за

круглим столом «Права та обов'язки батьків та дітей» (30.11.2021) 7-9класи , виховний «Най розумніший знавець історії та права» (01.12.2021)8-9класи , виставка малюнків «Права дитини» (02.12.2021) 5клас, виховний захід «Права у моєму житті» (03.12.2021р.)6клас.

У рамках тижня зарубіжної літератури (вчитель зарубіжної літератури Зав'ялова Д.І.) проводилося:

відкриття тижня зарубіжної літератури (07.02.2022-11.02.2022р.),
віртуальна екскурсія «Бальзак і Верхівня » (07.02.2022),
літературний КВК «Хто? Що? Коли? Чому? Як?»(07.02.2022) 5-6 класи,
КВЕСТ «Літературний калейдоскоп» (08.02.2022) 5-8класи ,
Літературний конкурс «Юні інтелектуали» (09.02.2022) 8-9класи.

Виховний захід «Наша улюблена казка» -(10.02.2022) 5-9 клас, конкурс художнього читання «Світ поезії» (10.02.2022) 5-9класи

В рамках проведення англійської мови (вчитель Гурей Ю.Д.) такі заходи: свято англійської мови для 1-4класів «Happy English» (14.02.2022)1-4 класи, брейн-ринг «We love English» (15.02.2022) 7-9 класи, Виставка «Англійська мова в повсякденному житті» (16.02.2022)5-6 класи, конкурс розмальовок «English is fun» (17.02.2022)5-6класи , Квест-гра «English Express» (18.02.2022р.) 5 клас

В рамках проведення Шевченківського тижня з 07.03.2022 - 11.03.2022р. були проведено такі заходи: Конкурс на кращу відеопоезію Т.Г. Шевченка 1-9 кл 08.03.2022 (класоводи, класні керівники)., Шевченківське читання.5-9 кл.(класні керівники),Інтелектуальний конкурс шевченкознавців Інформаційні хвилинки на тему: «Незабутній Шевченко» 07.03.2021р. 1-9 кл. (класоводи та класні керівники), конкурс ерудитів « Як ми знаємо творчість Шевченка Т.Г.» 08.03.2022р. Класний керівник 9 класу Діана ЯКИМОВИЧ, Літературно-музична композиція «На згадку про Тараса» 09.03.2022 Берізка Л.Г. 5 клас, он-лайн вікторина «Життя та творчість Великого Кобзаря» 10.03.202 р. 5-9 клас , аналіз проведення тижня -11.03.2022р. 5-9 клас .

В рамках проведення тижнів української писемності та мови було проведено: Фотоколаж « Краща мова єднання –українська» 5-9 класи 09.11.2021р. (Завялова Д.І.) флешмоб «Я мовою вкраїнською молюсь» 5 клас 09.11.2021 (Завялова Д.І.), флешмоб до Дня української писемності 6-8класи 09.11.2021 (Прокопович Н.В.) , інтелектуальний конкурс юні знавці української мови 7,9класи 11.11.2021 р.(Гуцуляк Н.Я.)

В рамках тижня художньо-естетичного було проведено : майстер-клас «Творча майстерня» 5-9 класи 20.10.2021р. (Демедюк Н.В.), перегляд фото-репродукцій картин сучасних українських художників на уроках образотворчого мистецтва 5-7 класи 18.10.2022 (Федорюк А.В.), слухання творів українських композиторів класиків на уроках музичного мистецтва 18-19.10.2021 р.(Токарюк А.О.)

Ефективно працювала ПС природничо-математичного циклу над проблемою «Формування професійної компетентності педагогічних працівників гімназії шляхом інтеграції формальної неформальної та інформальної освіти» (керівником є Бідулько М.І.) . Учасниками цієї ПС такі

показові уроки : урок трудового навчання у 7 класі на тему: «Лялька – мотанка щаслива доля намотана» (Демедюк Н.В. 29.11.2021), засідання круглого столу на тему «Формування та розвиток ключових компетентностей гімназистів на уроках трудового навчання як необхідної умови підвищення якості освітнього процесу, урок трудового навчання у 7 класі на тему: «Лялька – мотанка щаслива доля намотана» (Демедюк Н.В. 29.11.2021), проведено відкритий урок з хімії – у 8 класі на тему: «кислоти їх склад та назви, фізичні та хімічні властивості» та обмін досвіду з питання «Креативне мислення на уроках хімії, як необхідна умова підвищення якості освітнього процесу та розвитку особистості гімназиста»(16.03.2022 Бідулько М.І.)

У рамках проведення тижня математики такі заходи – дистанційно : математичний конкурс «Всезнайки» 5 кл. (24.01.2022), Математична карусель 6-7 кл.»(26.01.2022), подорож математичними стежинами 8 клас» (27.01.2022), брейн-ринг з математики 9 кл.(28.01.2022) (вчитель математики Берізка Л.Г)

У рамках проведення тижня фізики такі заходи – дистанційно : конкурс «Фізика навколо нас». (22.02.2022), конкурс кросвордів та ребусів (24.02.2022), конкурс презентації на тему « Мої дії в покращенні екологічної ситуації навколишнього середовища» усний журнал «Видатні фізики» 23.02.2022р. (вчитель фізики Танасійчук Т.В.)

У рамках проведення тижня біології такі заходи – дистанційно : Біологічний калейдоскоп «П величність – природа» 6 кл. (17.01.2022), вікторина «Незвичайні тварини» 7 клас (18.01.2022) , міні проєкти на тему: «Природа – це казка, природа – це диво» 6-8 клас (19.01.2022), диспут « Бережи люби і знай «5 клас (20.01.2022р.) (вчитель Бідулько М.І.)

У рамках проведення тижня інформатики такі заходи – дистанційно : тестування на тему: »Кібер світ під контролем» 5-6 класи 31.01.2022р. , гра з інформатики «Вишиванка» 6 клас 01.02.2022р. «Безпечний інтернет 2.0» 5-9 класи (04.02.2022) (вчитель інформатики Гулей М.М.)

Адаптаційний період здобувачів освіти 5 класу супроводжувала психологічна служба гімназії. Проведення діагностики адаптації та тривожності, навчальної мотивації гімназистів. За результатами дослідження надано рекомендації вчителям-предметникам щодо дезадаптації здобувачів освіти, формування позитивної навчальної мотивації, було проведено батьківські збори : «Адаптація здобувачів освіти 5 класу до навчання гімназії» 22.10.2021, «Особливості організації навчальної праці в період дистанційного навчання та роль батьків у цьому процесі»(24.12.)

У гімназії проводився тиждень психології з 18-22.04.2022р. (дистанційно) на тему: «У пошуках власних ресурсів» згідно окремого плану (Дорожкіна Н.К.)

Ефективно працювала ПС асистентів вчителів над проблемою «Формування професійної компетентності педагогічних працівників гімназії шляхом інтеграції формальної неформальної та інформальної освіти»

(керівником є Федорюк А.В. .) . проводилося : «Круглий стіл з питання створення портфоліо» 04.10.2021р. (Барановська Т.Г.), обмін досвіду з питання «Нетрадиційні методи роботи з дітьми з ООП» 24.12.2021р (Федорюк А.В.) та «Розвивальні ігри та вправи для дітей з затримкою психічним розвитком (для початкової школи) 24.12.2021 (Олексюк А.В.), «Роль в сім'ї у вихованні дітей з ООП 24.12.2021 (Руснак В.О.), «Дрібна моторика в психофізичному розвитку дитини» 24.12.2021 (Сопіт С.В.)

В гімназії проводилися I етап всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін переможцями стали: з

З української мови – Унгурян О.- 8.кл -49б.

Унгурян Д. -7клас. 39б.

Гашпан Б -9клас 33б.

Конкурс Т. Шевченка проведено 09.11.2021р. переможцями стали

Головатюк Л. -7клас -20б.

Козачук І. -9кл.-18б

Гринчук Е. -5кл. -20б.

Конкурс П.Яцика проведено 15.11.2021р. переможцями стали :

Юзько Л.-3-Б -20б

Ткачук В. -3-А. 20б.

Біндяк М. -3А -20б.

Унгурян Д. -7кл. -19б.

Унгурян О. -8кл. -27б.

Ткачук В. -8кл. -25б.

Ткачук Н. -6кл. 22б.

Гринчук Є. -5кл. 24б.

Олімпіада з англійської мови 21.10.2021 переможцем стали:

Унгурян О. -8клас -28б.

Олімпіада з математики 28.10.2021 переможцем стали:

Унгурян О. -9 клас -12 б.

Олімпіада з фізики 29.10.2021 переможцем стали:

Унгурян О. -9 клас -27 б.

Олімпіада з хімії 20.10.2021 переможцем стали:

Унгурян О. -9 клас -14 б.

Олімпіада з біології 27.10.2021 переможцем стали:

Унгурян О. -8 клас -21 б.

Олімпіада з інформаційних технологій 25.10.2021 переможцем стали:
Унгурян О. -9 клас -34 б.

Олімпіада з зарубіжної літератури 18.10.2021 переможцем стали:
Унгурян О. -8 клас -34 б.
Унгурян О. -9 клас -32 б.

Олімпіада з правознавства 22.10.2021 переможцем стали:
Унгурян О. -9 клас -28 б.

Олімпіада з історії 27.10.2021 переможцем стали:
Унгурян О. -8 клас -28 б

Переможцями II етап всеукраїнської учнівської олімпіади переможцями стали:

Юзько Є. -3-Б класу переможець міжнародного конкурсу з української мови ім.Петра Яцика

Унгурян О. -8 клас переможець з біології

Унгурян О. -9 клас переможець з математики

Міхов Т. -4клас переможець інтернет-олімпіади з англійської мови

Учні 9 класу, Унгурян О. та Козачук І., переможці всеукраїнського конкурсу «Безпечний інтернет 2.0»

У гімназії створено належні умови для ефективної професійної діяльності. Вчителі підвищували свою педагогічну майстерність. Кожен працював над обраною темою по самоосвіті. Вчителі брали активну участь у роботі районних методоб'єднань, виписували педагогічні газети і журнали, поповнювали свої бібліотечки новою методичною літературою.

Одним із аспектів роботи дирекції гімназії була організація атестації педагогічних кадрів, яка сприяла вдосконаленню навчально – виховної роботи педколективу, активізації творчої діяльності вчителів, підвищення відповідальності вчителя за кінцеві результати навчання і виховання здобувачів освіти. В 2020/2021 н.р. атестувались: психолог гімназії Дорожкіна Н.К., В цьому навчальному році атестувались такі педагоги: Бамбуляк Г.І.-вчитель початкових класів, Леонтій О.І. вчитель початкових класів, Гурей Ю.Д. вчитель англійської мови.

За наслідками атестації Бамбуляк Галині Іванівні підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель», Леонтій Олександрі Іванівні підтверджено педагогічне звання «старший учитель», Гурей Юрію Дмитровичу підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

Однак, у організації ПС педагогічного колективу гімназії є ще ряд невирішених проблем, над якими слід попрацювати у наступному 2022 / 2023 н.р.:

1. З метою вдосконалення організації освітнього процесу відповідно Концепції НУШ , продовжити впровадження нових освітніх технологій у забезпеченні організаційно-методичного супроводу інклюзивного навчання .

3. Вчителям предметникам під час підготовки до уроків враховувати індивідуальні особливості учнів з ООП, впроваджуючи різні педагогічні методики, щодо ефективного розвитку здібностей дітей .

4. Формувати в здобувачів освіти негативне ставлення до булінгу, розвивати здатність до емпатійного сприйняття оточення .

5. Здійснювати діагностичні дослідження запитів гімназистів з метою їх соціальної адаптації.

6. З метою забезпечення якісної освіти та розвитку творчої особливості учнів, ширше упроваджувати сучасні комунікативні технології навчання .

7. Працювати над оновлення форм та методів навчання впровадження інноваційних та педагогічних технологій .

8. Вчителям систематично працювати над підвищенням рівня фахової компетентності шляхом самоосвіти.

9. Активізувати роботу з обдарованими дітьми і забезпечити у наступному навчальному році їх успішну участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з різних предметів.

Отже, підсумовуючи сказане, слід зазначити , що методична робота у 2021 /2022 н.р. проводилася на достатньому рівні.