

**ЗВІТ**  
**методичної ради за 2020-2021 н.р.**

**Заступник з НВР**  
**Комарівської гімназії**  
**Сторожинецької міської ради**  
**Тетяна ТАНАСІЙЧУК**

Згідно з планом роботи гімназії на 2020/2021 н.р. педагогічний колектив продовжив роботу над реалізацією науково - методичної проблеми «Створення психолого-педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень , формування життєвої активності та загальної культури здобувачів освіти ». На початку навчального року була створена методична рада гімназії у складі: Прокопович Н.В., Танасійчук Т. В. , Бамбуляк Г. І. , Гурея Ю. Д., Бідулько М.І, Дорожкіної Н. К., Федорюк А.В. Рахліцької Ж.І, яка розробила план методичної роботи на 2020-2021н.р., спрямований на реалізацію означеної проблеми.

У гімназії працювали п'ять МО : вчителів початкових класів , класних керівників, вчителів суспільно – гуманітарного циклу, вчителів природничо – математичного циклу, та МО асистентів вчителів, які допомагали вчителям реалізувати принципи навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти. Вчителі працювали над критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти , організацію навчально- виробничої практики, впроваджували різні нетрадиційні форми навчальної і виховної роботи щодо розвитку та формування особистості здобувачів освіти , їх здібностей і обдарувань, бережливого ставлення до матеріальних і духовних цінностей .

Методоб'єнання початкових класів .

Вчителі початкових класів працювали над проблемою :

**«Професійна компетентність педагога як важлива складова розвитку нової школи» .**

Керівником МО є класовод 1 класу Бамбуляк Г.І. .

Робота МО вчителів початкових класів базується на розкритті педагогічної майстерності досвідчених та становленні педагогічної майстерності молодих. Між учителями початкової школи панує атмосфера творчої співпраці. Тут проводять рольові ігри, відкриті уроки і виховні заходи, дискусії, огляди науково – методичної творчості вчителя .

Вчителями початкових класів було проведено показові уроки: урок математики з здобувачами освіти 2-Б класу на тему: « Додавання та віднімання двоцифрових чисел . Розв'язування задач з двома запитаннями .» (класовод 2-Б класу Унгурян Л.Д.)(26.11.2020)

Унгурян Л.Д. виступила із презентацією «Нестандартні форми і методи роботи під час викладання математики в умовах НУШ (26.11.2020)





Показовий урок був проведений у 3 класі на тему «Множення чисел 10 і 100. Задача , обернена до задачі на суму двох добутків . Птахи лісу .»(класовод 3 класу Леонтій О.І. 18.02.2021), поділилася досвідом роботи з питання: «Математична компетентність молодшого здобувача освіти , як запорука успішного навчання»

Урок читання у 4 класі було проведено на тему: « Історичні оповідання. Антін Лотоцький, Ольга Перевізниківвна. (скорочено), (класовод 4 класу Бамбуляк Г.І.) , поділилася досвідом роботи з питання: «Читацький кругозір, як складова літературного розвитку молодших здобувачів освіти»

Класоводи 1-4 класів звітували про свою роботу з самоосвіти . Вчителі початкових класів проводили виховні заходи : Парад вишиванок, інсценізації казок, свято до 8 березня, новорічні ранки, свято « Я чекаю Миколая» , конкурси малюнків до Різдва, конкурс творчих робіт «Найкраща писанка», акція «Посади дерево миру»

### ***Класоводом 1 класу Чобан І.О. було проведено:***

Аналізуючи освітній процес, можна відмітити, що більшість дітей проявляють цікавість до навчання, і мають значні успіхи. У 1 класі НУШ де оцінювання відбувається за чотирирівневою системою.

На першому рівні навчання **«має значні успіхи»** 5 учнів – Унгурян А., Белінський В., Гринчук І., Снятович В., Одинцов М. На другому рівні навчання **«демонструє помітний прогрес»** 5 учнів – Гакман А., Грабюк Т., Кміт М., Триколич Д., Унгурян Т. На третьому рівні навчання **«досягає результату з допомогою вчителя»** 4 учнів - Андрійчук А, Гакман М, Довганська А., Лотанюк О. На четвертому рівні навчання **«ще потребує уваги і допомоги»** 3 учнів - Апостолюк І., Фальоса А., Цопа Д.

За період навчання в 1 класі учні брали участь не тільки в очному але й в дистанційному освітньому процесі та виховній роботі.

### ***Мета і завдання виховної роботи на 2020 – 2021 н. р. в 1 класі***

Метою початкової освіти є гармонійний розвиток дитини, її талантів, здібностей та компетентностей відповідно до вікових та індивідуальних особливостей і потреб; формування цінностей; підтримання життєвого оптимізму; розвиток самостійності, творчості та допитливості.

### *Завдання виховної роботи в 1 класі НУШ*

- Визначення того, що кожна дитина талановита.
- Цінність дитинства.
- Розвиток вільної особистості.
- Розвиток у дітей самоповаги та впевненості в собі.
- Здоров'я та безпека.
- Виховання чесності, відваги, наполегливості, доброти, справедливості.



- Плекання любові до рідного краю, української культури.

### *За Концепцією Нової української школи*

Основною метою виховної діяльності є створення оптимального соціально – культурного мікроклімату в колективі, який би сприяв саморозвитку, саморозкриттю, дозволяв би їм легко освоїтись у своєму виховному просторі, спонукав до діяльності, яка дозволяє вступати в реальні відносини з оточуючим світом. У виховній роботі використовувалися різні форми і методи роботи з класом: конкурс малюнків, колективні справи, години спілкування, виховні години, свята.

Велике значення формування екологічної культури в учнів є **Ціннісне ставлення особистості до природи**. Цьому сприяв конкурс малюнків «Весна – чарівниця до нас завітала». (24.03.2021р)

<https://youtu.be/XgPonU5Fxyk> - перегляд відео – ролика.



Не менш важливу роль в житті кожного учня відіграє **Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва**. Реалізувати цю цінність намагалася за допомогою Колективної справи «Подорож містами України» ( 14.04.2021)

Поглиблення знань учнів про традиції свого народу відбулося через **Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей**. На основі цього була проведена Година спілкування «Великоднє свято. Виготовлення Великодніх писанок.» (06.05.2021)



По вихованню **Ціннісне ставлення особистості до себе**.

Проводилася Виховна година «З Вишиванкою у серці». (20.05.2021)

<https://www.youtube.com/watch?v=07YzbXhZVZI> – перегляд відео – ролика.

Важливу роль в формуванні громадської свідомості є **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**.

Участь в урочистій лінійці присвяченій дню «Останнього дзвінка» (28.05.2021)





[www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=VunjCSMB4s0)  
- перегляд відео – ролика.



<https://>

[v=VunjCSMB4s0](https://www.youtube.com/watch?v=VunjCSMB4s0)



В становленні та розвитку учнів спираюся на допомогу батьків. Робота з ними включала в себе індивідуальні бесіди, консультації, класні батьківські збори, анкетування. Постійно відбувається співпраця з родинами. Завдяки співпраці з батьками у більшості дітей підвищився рівень сформованості моральних, естетичних та інших якостей.

Аналіз виховної роботи у відповідності з метою та завданнями показує, що проведена робота сприяла згуртуванню класу, створенню умов для розвитку творчих здібностей дітей, адаптації учнів в 1 класі, вдалому процесу формування навичок самооцінки та оцінки роботи товаришів. Але потрібно звернути увагу на окремих учнів, які менше спілкуються з товаришами, не приділяють часу освітньому процесу і є більш сором'язливі ніж інші.

### ***Класоводом 2-А класу Танасейчук М.В. було проведено:***

У 2 – А класі навчається 16 учнів, з них: 5 дівчаток і 11 хлопчиків. Більшість дітей мають хороші здібності до навчання. Стосунки у класі загалом дружні й доброзичливі, є добре порозуміння між хлопчиками і дівчатками. Колектив класу діяльний, учні долучаються до організації класних справ, активно виконують доручення.

За II семестр учні 2 - А класу мають такі рівні навчальних досягнень:

Початковий – 2 учнів

Середній - 5 учнів

Достатній – 6 учнів

Високий - 3 учні

Свою роботу з кожним учнем починала з вивчення його індивідуальних особливостей. Виявляла інтереси, нахили, здібності, з врахуванням вікових та індивідуальних особливостей планую навчально-виховну роботу, щоб в ній переважали прийоми, що

викликають позитивні емоції у дітей (заохочення, схвалення, переконання, моральна підтримка).

Одним з основних навчальних предметів вважаю читання і розвиток мовлення. Це справжня школа виховання почуттів, мислення, самостійних пошуків. Крім того, діти, які добре читають і мають багатий мовний запас, можуть успішно вивчати інші предмети. Намагаюся досягти достатнього темпу читання відповідно до вимог, що стосуються даного контингенту учнів. Досвід показує, що на вироблення темпу читання впливають не тривалість, а частота тренувальних вправ. На кожному уроці використовую короткі біографічні дані письменників, а також чистомовки, скоромовки, прислів'я, ребуси, загадки.

В процесі вивчення української мови проводжу систематично каліграфічні хвилинки, які сприяють поліпшенню каліграфічних навичок, вмінню розвивати фонематичний слух, граматично правильно будувати речення з даними словами. Намагаюся якомога більше збагачувати словниковий запас учнів, відповідно до вивчення тем на уроці. На уроках української мови я практикую написання різних видів диктантів (словниковий, вибірковий, творчий, пояснювальний) з метою запам'ятовування окремих орфограм, відтворення прослуханого тексту, попередження орфографічних помилок.

На уроках математики відводжу місце на правильне читання числа, даю завдання для роботи в парах, відводжу особливе значення розвитку логічного мислення, запам'ятовуванню табличних випадків додавання та віднімання, множення і ділення, формуванню у дітей поняття роботи над задачами.

Особливе значення надаю урокам Я досліджую світ. Вони передбачають розширення і систематизацію уявлення дітей про окремі предмети, явища, а також розвиток навичок аналізування спостережень, активізацію розумової діяльності і мови учнів. На цих уроках вчу спостерігати і орієнтуватися в навколишньому світі.

При організації навчальної діяльності особливу роль відводжу дидактичним іграм з різних предметів Використовую опорні схеми, наочність. Намагаюся, щоб діти не відчували втоми, нервового напруження, проводжу фізкультхвилинки. На всіх уроках намагаюся дати дітям відчути радість праці, щастя успіху в навчанні, бажання вчитися.

У 2020 – 2021 навчальному році протягом II семестру у виховній роботі з класом ставилися наступні завдання:

- формувати активну життєву позицію, залучати кожну дитину до життя колективу;
- виховувати свідому дисципліну і культуру поведінки;
- домагатися сумлінного виконання учнями своїх доручень;
- надавати кваліфіковану допомогу батькам у питаннях виховання дітей.

Основною метою виховної діяльності є створення в колективі оптимального позитивного мікроклімату як на уроках, так і в позаурочний час, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку кожного учня. Протягом семестру велася виховна робота, яка поєднувала як традиційні форми роботи (бесіди, години спілкування, виховні години, виготовлення буклетів, групові справи), так і нетрадиційні (інтерактивні ігри)

*Формування ціннісного ставлення до себе, культури здоров'я* відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'язберігаючих технологій (проведення динамічних пауз на уроках, пальчикової гімнастики), через проведення бесід з техніки безпеки з метою профілактики дитячого травматизму.

З метою *формування ціннісного ставлення до природи* з учнями класу проводилися тематичні бесіди „Життя птахів взимку”, „Зміни в природі навесні”, перегляд повчальних відео матеріалів, мультфільмів та бесіди за ними; створення казок та малюнків із екологічною тематикою, які закликають берегти та плекати природу; екологічні прогулянки; ігри на повітрі; участь в акціях «Допоможи птахам!».

З метою *формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави* відповідно до всесвітніх історичних дат, пам'ятних подій нашої держави і міста проводились

різноманітні заходи, серед яких: інформаційні хвилинки до пам'ятних дат, класний конкурс на краще читання віршів Т.Шевченка, виготовлення вишиванок до Дня вишиванки перегляд відео про виникнення цього свята.

*Робота з батьками* проводилася здебільшого в індивідуальній формі. Проводилися індивідуальні бесіди, консультації для батьків. Батьківський комітет класу активно бере участь у житті класу, в організації класних та позакласних заходів, також співпрацює зі шкільним комітетом.

Таким чином, аналізуючи навчальну та виховну роботу класу, вважаю, що проведена робота сприяла згуртуванню учнівського колективу, інтелектуальному, моральному та фізичному становленню особистості.

### ***Класоводом 2-Б класу Унгурян Л.Д. було проведено:***

Аналізуючи освітній процес, можу відмітити що більшість дітей має хороші здібності до навчання. У класі 3 учнів навчаються на високому рівні навчальних досягнень. Це Юзько Єлизавета, Тислицький Борис та Нашкевич Оксана. На достатньому рівні 5 дітей: Івончак Катерина, Лотанюк Лера, Олексюк Матвій, Сумарюк Анастасія, Танасейчук Євангеліна. На середньому рівні 5 учнів: Колодяжний Михайло, Скіцько Михайло, Тікан Ольга, Жалоба Ілля та Чілімок Денис. та мають початковий рівень 3 дітей, а саме Скіцько Олександр, Сова Олександр та Ялов\*як Артем.

*Навчання і виховання* завжди йдуть поруч, вони не можливі одне без одного. За період навчання в другому класі школярі брали участь у дистанційних та класних виховних заходах.. Кожен із задоволенням грав казкового героя, декламував вірші та малював малюнки.

Стосунки у класі загалом дружні й доброзичливі, є добре порозуміння між хлопчиками і дівчатками. Колектив класу діяльний, учні долучаються до організації класних справ, активно виконують доручення.

Більшість дітей у класі з повних сімей, де панує взаєморозуміння і злагода; є також родини, де вихованням дитини займається тільки мати.

У 2020-2021 навчальному році у виховній роботі з класом ставилися наступні завдання:

- створювати учням умови для розвитку творчих здібностей;
- формувати активну життєву позицію, залучати кожну дитину до життя колективу;
- виховувати свідому дисципліну і культуру поведінки;
- домагатися сумлінного виконання учнями своїх доручень;
- надавати кваліфіковану допомогу батькам у питаннях виховання дітей.

Основною метою виховної діяльності є створення в колективі оптимального позитивного мікроклімату як на уроках, так і в позаурочний час, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку кожного учня.

Протягом року велася виховна робота, яка поєднувала як традиційні форми роботи (бесіди, години спілкування, виховні години, виготовлення буклетів, групові справи), так і нетрадиційні (інтерактивні ігри)

*Формуванню ціннісного ставлення до праці* сприяли виховні години на тему „Навіщо людина працює”, акція «Книжкова лікарня» проведення рейдів „Ми працюємо любимо”, перевірки стану підручників, тощо.



*Формування ціннісного ставлення до себе, культури здоров'я* відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'язберігаючих технологій, конкурс малюнків «Танок осіннього листя», практичне заняття «Вчимося етикету»

З метою *формування ціннісного ставлення до природи* з учнями класу проводилися екскурсії в природу з метою спостереження за сезонними змінами у природі, тематичні бесіди „Первоцвіти просять захисту”, «Зелені друзі мого краю.» операція „Чисте джерельце” та ін., виставка малюнків „ Наш квітник найкращий ”

З метою *формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави* відповідно до всесвітніх історичних дат, пам'ятних подій нашої держави і міста проводились різноманітні заходи, серед яких: інформаційні хвилинки до пам'ятних дат, класний конкурс на краще читання віршів, години спілкування на тему «Наша вітчизна - Україна», «Славетні українці»

Аналіз освітнього процесу у відповідності з метою та завданнями показує, що проведена робота сприяла згуртуванню класу, створенню умов для розвитку творчих здібностей дітей, вдалому процесу формування навичок самооцінки та оцінки роботи товаришів.

### ***Класоводом 3 класу Леонтій О.І. було проведено:***

Звіт про проведення освітнього процесу у 3 класі Комарівської гімназії Сторожинецької міської ради за 2020-2021н.р.

У 3 класі навчалося 23 учні. З них 8 дівчаток та 14 хлопчиків за денною формою навчання, а Барановський Валентин Петрович – за індивідуальною формою навчання. Протягом навчального року учні Антонюк Ростислав та Годорюк Інна вибули у Старожадівський ліцей, так як змінили місце проживання в іншому мікрорайоні.

Протягом навчального року найкращі наскрізні вміння показали такі учні: Балишина Софія, Міхов Тимофій, Ігнатескул Анастасія, Козачук Дмитро. Виявляти більше інтересу до читання та пояснювати зміст прочитаного слід таким дітям: Біндяку Євгену, Данку Юрію, Сові Борису, Унгурану Кирилу. Удосконалювати усні та письмові обчислення в межах 1000, знання табличних випадків множення та ділення потрібно таким учням: Кашу Івану, Грабюку Євгенію, Данку Юрію, Сові Борису, Белінській Любі, Трифутіну Ярославу. Більшість дітей класу вміють виконувати прості спостереження, досліди та описувати їх.

Стосунки у класі загалом дружні й доброзичливі, є добре порозуміння між хлопчиками та дівчатками. Колектив класу діяльний, учні долучаються до організації класних справ, активно виконують доручення вчителя. Основною метою виховної діяльності є створення в колективі оптимального позитивного мікроклімату як на уроках, так і в позаурочний час, який сприяв творчому саморозкриттю кожного учня.

Формування ціннісного ставлення до себе відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'язберігаючих технологій (проведення динамічних пауз на уроках, використання оздоровчих вправ пальчикової гімнастики, музикотерапія, психологічні розминки). Було проведено ряд бесід «Мій день: хороше і погане»(02.02), «Продукти харчування: наші друзі й вороги.»(16.03), Подорож до країни здоров'я(20.04). Учнями класу було створено фотоальбом «Здоровий спосіб життя спілки»Барвінок»(06.05) .

З метою *формування ціннісного ставлення до природи* з учнями класу проводилася екскурсія в природу з метою спостереження за сезонними змінами у природі, було

проведено рейд-прибирання «Наш клас - найкращий»(30.03), виконана проєктна робота «Тварини моєї місцевості»(29.04).

Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини проходило через такі бесіди «Мої обов'язки в сім'ї»(17.02), «Про правила товаришування»(07.04.), «У чому цінність сім'ї?»(28.04), рольова гра «Чарівні слова відкривають серця»(07.05)

Ціннісне ставлення до культури та мистецтва формувалося через участь учнів у виставці малюнків «На порозі весна»(03.03), Абетка мистецтва, колективна робота «Ми малюємо весну». Учні класу на високому рівні відсвяткували День вишиванки(20.05).

Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави проходило через призму групових справ «Знай і поважай Герб, Прапор, Гімн»(08.02), «Знай свої права дитино!»(18.03). Було проведено велику пошукову роботу про життя відомих українців. На основі цього діти підготували проєкти «Цікаві факти із життя Марії Приймаченко»(17.05) та «Леонід Каденюк- перший космонавт незалежної України»(19.05).

Ціннісне ставлення до праці формувалося через виховні справи «Праця прикрашає людину», «Вчуся все робити сам», класний конкурс «Котилася писанка...»(30.04)

Невід'ємною частиною в освітньому процесі була тісна співпраця з батьками . Було проведено батьківські збори «Емоційні стани дорослого та дитини»(12.03), лекція «Результативність навчання. Від чого вона залежить?»(24.05)

Протягом семестру постійно здійснювався контроль за станом відвідування учнями школи.

Пропусків уроків без поважних причин зафіксовано не було.

### ***Класоводом 4 класу Бамбуляк Г.І. було проведено:***

У 4 класі на початок 2020-2021 навчального року навчалось 29 учнів. На кінець II семестру – 28 учнів. Вибула 1 учениця (Антонюк Ангеліна Володимирівна) в Старожадівській ліцей (наказ №1 від 16.03.2021). З них 13 дівчаток, 15 хлопчиків.

У класі 24 учні, які виховуються в повній сім'ї. 18 дітей з багатодітних сімей.

Результати щорічного медичного обстеження свідчать про те, що здоров'я дітей перебуває в межах допустимих норм: основну групу здоров'я мають 12 учнів (42,9 %), підготовчу 16 учнів (57,1%).

На уроках учні уважні, прагнуть сумлінно готуватися до уроків. За підсумками навчального року **5 учнів (17,9%)** мають **високий рівень** навчальних досягнень (Гринчук Евеліна, Леонтій Артем, Лутанюк Тимофій, Міщук Денис, Москалюк Ольга ).

**10 (35,7 %) - достатній** (Барановська Ірина, Гакман Валентин, Гакман Тетяна, Гараміта Станіслав, Няйко Наталя, Семчук Богдана, Семчук Валентин, Семчук Дарина, Скіцко Андрій, Скіцко Юліана),

**13 (46,4 %)- середній** (Андрейчук Ангеліна, Барановський Микола, Бучацька Вікторія, Волощук Олексій, Гуцул Дмитро, Дульгер Павло, Зозуляк Марія, Івончак Олена, Луцу Іван, Молдован Влада, Самойленко Андрій, Хомандяк Олександр, Шершень Богдан).

Проаналізувавши стан успішності учнів, можна зробити висновок, що є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня, але мають 1-2 оцінки нижче рівня. 4 учнів мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів: Найко Наталя з англійської мови та математики, Семчук Богдана з природознавства, Семчук Дарина з природознавства, Гараміта Станіслав з англійської мови.

Таким чином, середній бал - 8, успішність -100%, а якість знань по класу склала – 72,2%.

На уроках **літературного читання** учні вміють працювати над текстом, переказувати прочитане, визначати головну думку творів, правильно оцінювати вчинки дійових осіб, виразно читають вірші напам'ять.

14 учнів (50%) класу мають високий рівень,

12 (42,9%) – достатній,

2 (7,1%) – середній.

Середній бал з літературного читання по класу - 8,9 балів.

Труднощі при швидкості читання мають Зозуляк Марія, Андрейчук Ангеліна (поскладове, монотонне читання; не розуміють смислового та змістового значення прочитаного). Є поодинокі випадки монотонного читання, заміна складів, звуків, слів, неправильний наголос.

Програмовий матеріал з **української мови** засвоїли

на високому рівні – 10 учнів(35,7%),

10 учнів (35,7%) мають достатній рівень,

8 учнів (28,6%) опанували навчальний матеріал на середньому рівні.

Середній бал з української мови по класу – 8,1 балів.

Під час написання диктантів частина учнів допускає помилки в орфографії слів та пунктуації. Частина помилок не пов'язана із застосуванням певних правил. Це пропуск, перекручування букв у словах. На початковому рівні пишуть диктанти: Андрейчук А., Барановський М., Бучацька В., Зозуляк М., Дульгер П., Івончак О.

Успішність учнів з **математики** протягом навчального року має такі показники:

на високому рівні – 8 учнів (28,6%),

на достатньому – 7 (25%),

на середньому – 13 учнів (46,4%).

Середній бал з математики по класу – 7,5 балів.

Значній частині учнів класу потрібно працювати над підвищенням рівня усної лічби, вивченням таблиць множення і ділення, формуванням навичок розв'язування задач.

Типові помилки під час виконання контрольних робіт – письмове ділення та множення, розв'язування рівнянь.

Під час ведення зошитів не дотримуються єдиних вимог орфографічного режиму: Андрейчук А., Самойленко А., Луцу І.

Всього за 2020-2021 навчальний рік пропущено 108 днів(554 уроки). З них

по хворобі – 68 днів (353 уроки),

згідно заяв – 35 днів (176 уроків),

без поважної причини – 5 днів (25 уроків), Луцу Іван, Івончак Олена.

Виховна робота в 4 класі спрямована на виконання виховної методичної проблеми класу, а саме формування загальнолюдських етичних норм.

**Як класовод** здійснює такі завдання:

1. Виховую дітей добрими, чуйними, бережливими. Прививаю любов до праці, вчу берегти шкільне майно.

2. Сприяю творчому розвитку особистості учнів, формую навички здорового способу життя.

3. Виховую моральні якості дитини:

- вихованість, скромність, чесність, дружелюбність, відповідальність за доручену справу.

4. Виховую учнів гідними громадянами своєї держави, справжніми господарями рідної землі.
5. Прививаю любов до краси. Приділяю увагу етичному і естетичному вихованню. Ці завдання реалізую під час проведення виховних заходів, годин спілкування, інформаційних хвилин, екскурсій, прогулянок в природу, ігор.

З 11 січня працювала дистанційно. Створила групу батьків учнів 4 класу у Viber. Щодня за розкладом учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки. Якщо вивчалася нова тема, то вона супроводжувалася аудіо або відео поясненням вчителя. Виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку у приватні повідомлення. Якщо ж діти не мали доступу до Інтернету, тоді завдання та щоденні консультації надавалися дітям в телефонному режимі.

Були проведені онлайн-консультації для батьків «Як допомогти дитині у навчанні під час карантину» (11.01-15.01). Розміщувала у групі відеоролики: «Як правильно мити руки»(13.01), «Як захиститися від коронавірусу»(18.01).

Багато заходів було проведено в напрямку формування здорового способу життя. Це перегляд мультфільмів «Казка про здоровий спосіб життя» (дистанційно,12.01), «Казки про здоров'я і гігієну» (дистанційно,19.01), бесіди: «Здоров'я і шкідливі звички» (02.02), «Бережи своє здоров'я» (30.03), диспут «Хто такі вітаміни?»(13.04). Помічник вчителя Танасійчук М.В. провела виховний захід «Безпека на дорозі» (16.04), конкурс малюнків «Світлофор потрібен всім, і дорослим і малим!»(12.04-16.04).

Учням намагалася прищеплювати любов до своєї рідної України, рідного села через мережу виховних заходів: проект «Ми діти європейської родини»(28.04), конкурс малюнків «Моя Україна моїми очима»(31.03), години спілкування «Український віночок»(14.04), акції «День вишиванки»(20.05). Помічник вчителя Собко С.В. провела конкурс малюнків, аплікації «Великодній кошик»(26.05-30.05).

Формую екологічну культуру школярів, ціннісне ставлення до природи. Проведено екологічну гру «Скільки коштує вода, земля, повітря» (17.05). Помічник вчителя Собко С.В. провела конкурси малюнків «Весна в Україні» (15.03-20.03), «Весняні квіти» (19.04-24.04).

Протягом семестру постійно велась індивідуальна робота з учнями, яка була направлена на вироблення свідомого відношення учнів до навчання, відповідальності за власні вчинки, культуру спілкування з однокласниками; перевірка стану ведення підручників, щоденників; проводилися бесіди про поведінку у школі та на уроці, про виконання доручень.

Проведено **виховний захід** «Прощавай, початкова школо!» (27.05-28.05).

Методика уроків забезпечує активну пізнавальну діяльність учнів, але значна частина учнів недостатньо закріплює навчальний матеріал через невиконання домашніх завдань (Зозуляк М., Молдован В., Самойленко А.), безконтрольність успішності та поведінки учнів з боку деяких батьків класу. Систематично, як у телефонному режимі так в індивідуальному, відбувається спілкування з батьками щодо коригування поведінки учнів та їх ставлення до навчання. Батьки толерантно реагують на критику поведінки х дітей, прагнуть усунути причини, що викликають подібну ситуацію.

Виховна робота у класі має бути спрямована на розкриття та реалізацію творчих здібностей учнів, формування відповідального ставлення до своїх обов'язків та поведінки. Продовжити роботу щодо виховання активної життєвої позиції та лідерських якостей через учнівське самоврядування в класі, сприяти тому, щоб зміст та форми колективної творчої діяльності допомагали кожному знайти себе та самовизначитися.

Протягом навчального року була спланована і проведена робота по реалізації наступності у навчанні дітей дошкільного віку і першокласників. Проблема наступності між початковою ланкою школи та старшою групою дитячого садка завжди була актуальною і належить до числа найважливіших. Наступність між дошкільним вихованням і шкільним навчанням дітей завжди була одною з найважливіших педагогічних проблем. Дошкільна ланка і початкова ланка гімназії були двома розмежованими сторонами, і кожна сторона розв'язувала свої проблеми самостійно. Питання наступності в роботі вихователів старших груп та вчителів початкових класів вирішуються в руслі поєднання зусиль щодо здобуття високоякісної освіти дошкільників як обов'язкової первинної складової частини безперервної освіти. Проводиться вона згідно зі спільним планом наступності. Складові наступності: ділове співробітництво між педагогами дошкільного підрозділу і вчителями початкових класів; методична робота; спільна робота між вихователями та практичним психологом школи; робота з батьками майбутніх першокласників як з педагогічними партнерами; адаптація до початкової школи; психолого- педагогічні рекомендації щодо розв'язання проблеми шкільної дезадаптації.

Важливу роль у забезпеченні наступності дошкільної і шкільної освіти відіграє детальне вивчення уявлень батьків і педагогів один про одного, що приведе їх до взаємодії та розробці спільних рекомендацій.

І ще важливу роль, в організації наступності дошкільної установи і початкової школи відіграють особистості вихователя і вчителя.

Тому основними завданнями співпраці ДНЗ і гімназії є:

- створення психолого-педагогічних умов, що забезпечують сприятливий перебіг процесу адаптації першокласників до шкільного навчання (природність переходу з дитячого саду в школу);
- поліпшення підготовки до навчання в школі 5-6 річних дітей;
- поглиблення інтересу до життя в гімназії ;
- надання допомоги сім'ї в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання в школі і при вступі дитини до гімназії.

Згідно складеного плану було організоване перехресне відвідування занять, обмін досвідом, участь у спільних педагогічних заходах дошкільного відділення і школи.

В гімназії працювало методоб'єднання вчителів суспільно – гуманітарного циклу, керівником якого є вчитель англійської мови Гурей Ю. Д. МО вчителів суспільно – гуманітарного циклу працює над проблемою : «Формування пізнавальних інтересів гімназистів у процесі вивчення суспільно- гуманітарних дисциплін та виховання в них загальнолюдських та патріотичних ідеалів « .

Учасником цього методоб'єднання було проведені такі показові уроки: урок української літератури у 7 класі на тему: «На шлях я вийшла ранньою весною...», поділилася досвідом роботи з питання «Формування духовної особистості здобувача освіти через творчість Т.Г. Шевченка» ( вчитель української мови та літератури 5,7 класи Прокопович Н.В.-09.11.2020р.)

Провела урок української літератури у 8 класі на тему «Ніна Бічуя. «Шпага Славка Беркути». Образи Славка Беркути, Юлька Ващук, Стефка Вуса та Лілі Теслюк. Справжня дружба, чесність, взаємопідтримка і відповідальність, моральний вибір у житті. Роль батьків у вихованні дітей.» , поділилася досвідом роботи з питання Учасником цього МО поділилася досвідом роботи з питання «Стан національно-патріотичного виховання на уроках української літератури ». (вчитель української мови та літератури 6,8 класи Гуцуляк Н.Я. -10.03.2021р)

Учасники МО звітували про свою роботу з самоосвіти.

Також учасники МО представляли результати своєї роботи по створенню власної методичної бази, проводили моніторингові дослідження знань учнів за 2020/2021 н.р. Та підвилили підсумки участі учнів в олімпіадах та конкурсах

У рамках проведення тижня українознавства вчителькою було проведено виховний захід «Мова на солов'їна» (05.10.2020). кл. к. 8 кл. Якимович Д.М.

Виставка літератури в бібліотеці на тему: «Культура і побут населення України» (08.10.2020р.) Рахліцька Ж.І.

Виховний захід « Ми-п'ятикласники» (09.10.2020), народознавче свято-конкурс «коса – дівоча краса» 07.10.2020 кл. к. 5кл. Дорожкіна Н.К.,

У рамках проведення тижня історії (вчитель Демедюк Н.В.) «конкурс віршів та творів на історичну тематику(23.11.2020), інформаційна година «Революція гідності»(24.11.2020), виховний захід «Памяті героїв Небесної сотні»(25.11.2020), конкурс стіннівок «Моя Україна»(26.11.2020), анкетування здобувачів освіти щодо знань з курсу права»(27.11.2020)

У рамках тижня зарубіжної літератури (вчитель зарубіжної літератури Зав'ялова Д.І.) проводилося:

відкриття тижня зарубіжної літератури (01.02.2021),

вікторина «Шанувальники зарубіжної літератури» (02.02.2021),

Диспут «зарубіжна література і формування духовності», Книжкова виставка «Світ зарубіжної літератури» (03.20.2021),

Виставка малюнків « Мій улюблений герой зарубіжної казки» , конкурс читців «Читаємо Пушкіна» (04.02.2020),

розгадування кросвордів, підведення підсумків тижня (05.02.2021)

В рамках проведення англійської мови вчителькою Пальохою А.В. такі заходи: перегляд відео 15.02.2021(5-9 класи), онлайн-урок-вікторина (9 клас ,16.02.2021), урок-гра «Навчальні предмети. Улюблений урок.» (16.02.2021, 8 клас), онлайн-урок-подорож «Визначними місцями Лондона» (18.02.2021р., 5-7 класи)

В рамках проведення Шевченківського тижня були проведено такі заходи: Конкурс віршів Т.Г. Шевченка 1-4 кл (класоводи), 5-9 кл.(класні керівники ), конкурс малюнків на тему: «Від Тарасика- до Тараса» 1-9 кл. (класоводи та класні керівники)

Ефективно працювало МО природничо-математичного циклу над проблемою «Розвиток логічного мислення та творчої уяви гімназистів , формування в них екологічної культури» (керівником є Бідулько М.І.) . Учасниками цього МО такі показові уроки : урок алгебри у класі на тему: «Узагальнення та систематизація набутих компетентностей з теми «Стандартний вигляд числа . Функція  $y=k/x$ , її графік та властивості, виступила з презентацією «нетрадиційні методи роботи під час викладання математики (Берізка Л.Г. 06.11.2020)

У рамках проведення тижня математики такі заходи – дистанційно : «Математичний турнір 5 кл»(22.02.2021), Математична гра «Переможець 6 кл.»(23.02.2021), Математична естафета «один за всіх, і всі за одного 7 клас»(24.02.2021), Гра «Що, Де , Коли 8 кл.» (25.02.2021), математичний турнір любителів математики 9 кл.(26.02.2021) (вчитель математики Берізка Л.Г)

У рамках проведення тижня фізики такі заходи – дистанційно : фізичний турнір 7 кл. (22.02.2021), фізична гра 8кл. (26.02.2021), гра «Що, Де Коли?» 9кл.(24.02,2021), конкурс презентації на тему « Мої дії в покращенні екологічної ситуації навколишнього середовища»!(вчитель фізики Танасійчук Т.В.)

У рамках проведення тижня географії такі заходи – дистанційно :»Чи знаю я Україну?» 6-7 кл. (22.03.2021), конкурс газет «екологічна ситуація України»6-7 кл. (23.03.2021), пізнавальна гра « Цікава географія України»8-9 класи (25.03.2021).

(вчитель географії Рибак М.І.)

У рамках проведення тижня інформатики такі заходи – дистанційно : конкурс «Безпечний інтернет 2.0»5-9 класи (04.02.2021)

Проведено показовий урок у 7 клас на тему: «Географічне положення Північної Америки. Історія відкриття та освоєння материка .», вчителька підготувала і виступила з

по проблемі «Розвиток логічного мислення на уроках географії.» 16.03.2021 (вчитель географії Рибак М.І.)

Адаптаційний період здобувачів освіти 5 класу супроводжувала психологічна служба гімназії. Проведення діагностики адаптації та тривожності, навчальної мотивації гімназистів. За результатами дослідження надано рекомендації вчителям-предметникам щодо дезадаптації здобувачів освіти, формування позитивної навчальної мотивації, було проведено батьківські збори : «Адаптація здобувачів освіти 5 класу до навчання школи» 23.10.2020, «Особливості організації навчальної праці в період дистанційного навчання та роль батьків у цьому процесі»(24.12.)

Ефективно працювало МО класних керівників над проблемою: « Формування соціальної активності особистості з яскраво вираженими особистісними рисами громадянина України», керівником якого є вчитель українознавства , класний керівник 5 класу Дорожкіна Н.К.

Учасниками цього МО проведено такі показові виховні заходи: «Україна-єдина країна « , «Обмін досвіду з питання «Формування соціальної активності з яскраво вираженими рисами громадянина України» 20.11.2020 класний керівник Демедюк. Н.В. , виховний захід «Світ професій», обмін досвіду з питання профорієнтація та /чи успішна кар'єра : чи допомагає школярам обрати правильну професію» провела кл. керівник 9 кл. Берізка Л.Г. (11.02.2021), проведено виховний захід у 8 класі на тему : «Квіти -окраса життя» та здобувачі освіти гімназії взяли участь у акції «Посади дерево миру» . (05.03.2021)

Учасники МО взяли участь в круглому столі на тему: «З досвіду роботи гімназії та сім'ї в екологічному вихованні »(05.03.2021)

Звіти про проведення освітнього процесу класними керівниками 5-9 класів .

**Виховна робота у I семестрі 2020-2021 н.р. здійснювалася відповідно** рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Основних орієнтирів виховання учнів 1 – 9 класів загальноосвітніх закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану виховної роботи школи за I семестр. Педагогічний колектив створює сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Національно-патріотичне виховання - основа духовного розвитку особистості». Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи щодо втілення державних, обласних і районних програм виховання молоді.

Методичну роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників у 2020-2021 н.р.з сконцентровано на вирішенні проблемного питання:

«Формування соціальної активності особистості з яскраво вираженими особистісними рисами громадянина України»

- через підвищення потенційних творчих можливостей класних керівників;
- через впровадження інноваційних технологій в їх діяльність;
- шляхом підвищення методичної компетентності класних керівників в роботі з класним колективом.

Це не випадково, адже компетентнісний підхід до організації навчально-виховного процесу виступає сьогодні як фактор оновлення змісту шкільної освіти.

Базові принципи в сучасній освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання та виховання:

- вміння жити разом;
- вміння вчитися;
- вміння діяти;
- вміння жити взагалі.

Під формуванням життєвих компетентностей розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Робота з батьками в поточному навчальному році була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів шляхом проведення загальношкільних батьківських зборів (вересень, грудень, квітень), а також класних батьківських зборів:

1. Роль родини в розвитку морально-правових якостей підлітка.

1. Школа та сім'я: як організувати ефективну взаємодію з профілактики та притидії булінгу. Жовтень 2020р.

На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та розвиток творчої особистості.

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості, з 07.09.2020 по 11.09.2020 проходив тиждень здорового способу життя «Олімпійський тиждень». (дистанційно)

До участі у проведенні заходів залучились усі учні, вчителі, медична сестра, педагог-організатор.

Відповідно до цього було проведено наступні заходи:

2. відеоуроки в 5-9кл. «Олімпійський урок», «Майбутні олімпійці», «Античні олімпійські ігри», «Розповіді про Олімпійські ігри, видатних спортсменів України і світу»

3. Перегляд відео у 1-4 класах: «Руханки», «Фізкультхвилинки»

У зв'язку із карантинними заходами було перенесено тиждень Першокласника на 21.09.2020-25.09.2020р.

Проведено ряд бесід, щодо ознайомлення зі школою:

«Школа :як я її уявляю», «Правила поведінки на уроці та на перерві».

4. Екскурсія по школі та за її межами.

5. Тематичне заняття «Школа»

6. Виставка дитячих робіт « Талановиті пальчики»

7. Відео-розповідь « Хто такий друг?»

У рамках проведення тижня українознавства з 05.10.2020-09.10.2020р.

Було проведено виховні заходи:

8. « Мова наша соловіна» - підготували : Прокопович Н.В. , Дорожкіна Н.К.

9. «Ми 5 класники»

10. Конкурс «Міс 5 класу» Дорожкіна Н.К., Прокопович А.В.

11. Народознавче свято-конкурс «Коса – дівоча краса»

Під час тижня безпеки дорожнього руху з 16.11.2020-20.11.2020р. проведено наступні заходи :

12. «Знання правил дорожнього руху – безпека вашого життя»:

13. Усний журнал «Безпека на дорозі – безпека життя» 8 клас – кл.к. Якимович Д.М.

14. Виховний захід «Подорож у країну правил дорожнього руху» 4 клас –кл.к.

Бамбуляк Г.І.

У рамках проведення тижня історії з 23.11.2020-27.11.2020р. проведено:



15. Виховний захід «700 верст історії»
16. Виховний захід «Україна –єдина країна!» 6 клас –кл.к. Демедюк Н.В.
17. Конкурс рефератів

Всеукраїнський тиждень правознавства проходив з 01.12.2020-04.12.2020р.

Проведено:

18. Бесіда «На паралельних дорогах прав та обов'язків» вчит. історії Демедюк Н.В.
19. Брей-ринг «Усвіті права»
20. Конкурс малюнків « Права - очима дітей»

Місячник право-виховної роботи було проведено у листопаді 2020р.:

21. Перегляд відео для учнів «Мої права» 1-4 кл.
22. Відео-лінійка «Сторінками Конвенції ООН» 1-9 кл. Танасійчук Т.В., Якимович Д.М.
23. Конкурс малюнків «Мої права» 5-9 кл. Демедюк Н.В.
24. Виховний захід «Україна-єдина країна» 6 кл. Демедюк Н.В., проведено в грудні
25. Конкурс рефератів «Мої права» 5-9 кл. Демедюк Н.В.
26. Відео-онлайн до Дня голодомору 8 кл. Якимович Д.М.

Пріоритетним у виховній роботі школи є :

Реалізація особистісно – орієнтованого підходу в освітньо-виховному процесі;

Збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;

Виховання патріотизму, громадських якостей особистості;

Забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності;

Виховання громадянина України;

Формування особистості учня, його наукового світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань;

Виховання любові до праці, почуття дбайливого господаря своєї школи, бережливого ставлення до шкільного і класного майна;

Формування здорового способу життя;

Виховання любові до природи, вироблення навиків екологічної культури;

Виховання поваги до вчителів, старших, батьків;

Формування згуртованого та працездатного учнівського колективу.

Виховна робота в школі була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, егативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- години спілкування:

\* Віртуальна подорож «Мандруємо Україною» 25.09.2020р. 1 кл. Чобан

\* гра-тренінг «Світлофор – ввічливості» , написання листів до Святого Миколая грудень 2-А кл. Леонтій М.П.

\* «Поведінка під час пандемії коронавірусу» жовтень 2-Б кл. Унгурян Л.Д.

\* Подорож дистанційно «Супергерої на карантині» 3 кл. Леонтій М.П.

\*Інтерактивна гра «Ялинка бажань» 21.12.2020р. 4кл. Бамбуляк Г.І.

\* «Коронавірус: профілактика інфікування і поширення» 03.09.2020 р. 8кл. Якимович Д.М

\* Тренінг «Попередження булінгу в учнівському середовищі» грудень 5 кл. Дорожкіна Н.К.

- \* «Я хочу, щоб ти мене вибачив». 01.12.2020р. 6кл. Демедюк Н.В.
  - \* «Новий рік іде до нас» 23.12.2020р. 7 кл. Прокопович А.В.
  - \* «Ми проти СНІДу» 01.12.2020 9 кл. Берізка Л.Г.
  - батьківські збори:
  - «Адаптація дітей до школи» вересень 1 кл. Чобан І.О.
  - «Аналіз навчальних досягнень учнів 1 класу» грудень 1кл. Чобан І.О.
  - «Особливості організації освітнього процесу 2 класі НУШ» 04.09.2020р. 2-Акл. Леонтій М.П.
  - «Як допомогти дитині стати уважним?» 23.12.2020 2-Акл. Леонтій М.П.
  - «Зміст організації виховного процесу» 18.09.2020р. 2-Б Унгурян Л.Д.
  - «Взаємовідносини між батьками в сім'ї»11.12.2020 2-Б кл. Унгурян Л.Д.
  - «Вплив компютера на дитину» жовтень 3 кл. Леонтій О.І.
  - «Тренінгове заняття для батьків «Мудрість батьківської любові» грудень 3 кл. Леонтій О.І.
  - «Як зберегти здоров'я дитини» 16.09.2020р.4кл. Бамбуляк Г.І.
  - «Про дитячу самостійність» листопад 4 кл. Бамбуляк Г.І.
  - «Адаптація учнів 5 класу до навчання » 23.10.2020 5кл. Дорожкіна Н.К.
  - «Особливості організації навчання та роль батьків у цьому процесі»24.12.2020 5кл. Дорожкіна Н.К.
  - «Морально-психологічний клімат учнів в учнівському колективі» вересень, 6 кл Демедюк Н.В.
  - «Організація роботи учнів та роль батьків під час дистанційного навчання» грудень, 6 кл Демедюк Н.В.
  - «Організація роботи учнів та роль батьків під час дистанційного навчання» вересень, 7 кл Прокопович А.В.
  - «Виховання культури поведінки дітей у сім'ї» грудень, 7 кл Прокопович А.В.
  - «Ознайомлення батьків з встановленими правилами школи для захисту дітей під час спалаху епідемії» вересень, 8 кл. Якимович Д.М.
  - «Підведення підсумків роботи учнів за 1 семестр. Успішність учнів» грудень, 8 кл. Якимович Д.М.
  - «Підліток у світі шкідливих звичок» 18.09.2020. 9 кл. Берізка Л.Г.
  - «Принцип позитивного виховання»18.12.2020. 9 кл. Берізка Л.Г.
- Усі заходи були спрямовані на формування згуртованого та працездатного колективу. Майже всі учні школи приймали активну участь у загальношкільних заходах. Протягом 2020 навчального року в школі провели такі заходи :
- Свято першого дзвоника;
  - Єдиний день безпеки дорожнього руху ( у рамках проведення тижня безпеки дорожнього руху).
  - Конкурс малюнків : «Світлофор – мій вірний товариш», «Будь уважний на дорозі» 4 клас Бамбуляк Г.І.
  - Конкурс листівок «Увага!Дорога» (7 – 9 класи).
  - Листівок «Увага!Вогонь» ( 7 – 9 класи).
  - Створення відео до дня Учителя.
  - Голодомор онлайн 8 клас
  - «Різдвяна колядка»; 5 і 8 клас
  - «Пам'ятайте свої права, але не забувайте про свої обов'язки» ( 1 – 6 класи).
  - Круглий стіл «Поговоримо про наші права та обов'язки»;
  - Конкурс – виставка малюнків «Я маю право на...» (1 -6 класи), листівок «так я бачу свої права» ( 7 – 9 класи).
  - Всесвітній день боротьби зі СНІДом. 9 клас
  - Новорічна казка «Казкова феєрія»( 6-7 класи);
  - День Української хустки 5-9 класи;

У виховній роботі на 2021 навчальний рік треба звернути увагу на урізноманітнення заходів, спрямованих на :

1. Національно - патріотичне виховання учнів.
- 2.Зміцнення трудової дисципліни на уроках, поведінки під час перерв.
3. Урізноманітнення форм та методів роботи з батьківською громадськістю.
4. Формування навичок здорового способу життя, розвиток життєвих компетенцій учнів.
5. Залучати учнів, схильних до правопорушень, до гурткової роботи;
6. Формувати в учнів відповідальність, сумлінне виконання доручень.
7. Розкривати у дітей творчий потенціал, креативність, заохочувати до ініціативності та самостійності.
8. Виховувати доброзичливі, товариські стосунки між учнями класу, між дівчатами та хлопцями.

Проаналізувавши стан виховної роботи 2020 навчального року, слід зазначити, що класні колективи 1-9-х класів під керівництвом класоводів та класних керівників активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Із задоволенням готуються до проведення різних виховних заходів як під час очного навчання так і дистанційного . Особливий інтерес викликає підготовка та участь у кокурсах , концертах, акціях, флешмобах, новорічних святах, шкільних конкурсах художньої дитячої творчості, тощо.

#### **Класний керівник 5 класу Дорожкіна Н.К.**

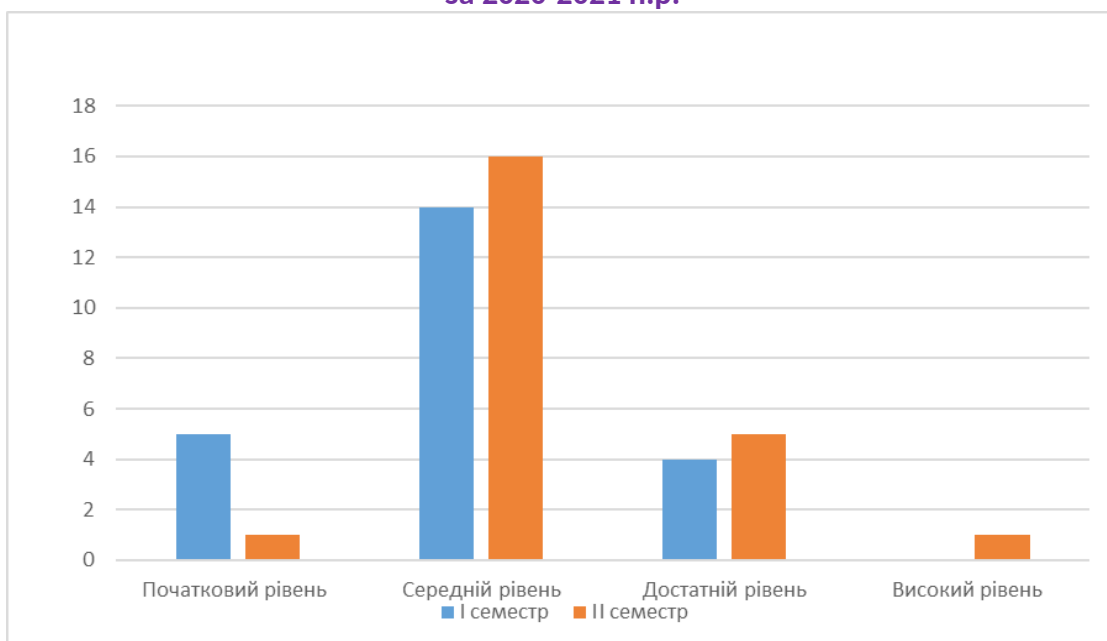
У 5 класі протягом навчального року навчалось 23 здобувачі освіти: 11 дівчаток та 12 хлопчиків. Серед п'ятикласників здобуває освіту дитина з ООП Зозуляк Настя.

Умови, що змінилися з переходом здобувачів освіти до основної школи, характеризуються високим рівнем вимог до інтелектуального й особистісного розвитку, ступеня сформованості знань, умінь і навичок. Низька організованість, неухважність, зниження інтересу до навчання та його результатів перешкодили рівню навчальних досягнень. Так, за перший семестр поточного навчального року, п'ятеро здобувачів освіти (Бусик В., Галуза І., Грабюк П., Зозуляк Н., Поляк М.) отримали знання початкового рівня. На середньому рівні працювало 14 здобувачів освіти, з них восьмеро мали одну-дві оцінки середнього рівня. Достатнім рівнем знань оволоділи Ткачук Н., Марич К., Семчук С., Триколич А.

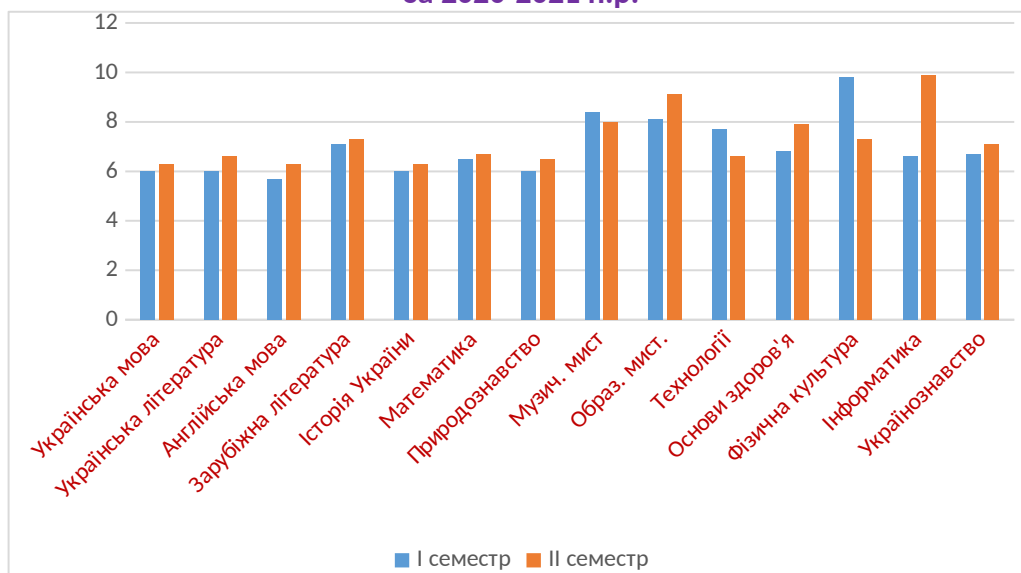
Уміння вчителів-предметників налагодити позитивне, емоційно-сприятливе спілкування стало очевидним позитивним показником, стосовно освітньої діяльності п'ятикласників. Протягом другого семестру здобувачі освіти зуміли підвищити свій рівень самостійності, відповідальності в підготовці до уроків. Слід зазначити, що в другій половині навчального року з початкового рівня перемістилися в середній рівень знань Галуза І., Грабюк П., Зозуляк Н., Поляк М. Проте на початковому рівні залишився Бусик В., якому на педагогічній раді гімназії, рекомендована інклюзивна форма навчання. На достатньому рівні знань утримались Марич К., Семчук С., Триколич А. Цю категорію дітей у другому семестрі доповнили Ярова Д., яка в першому семестрі мала дві оцінки середнього рівня – «б» з природознавства та інформатики та Леонтій Р. який мав «б» балів з англійської мови. Приємно, що до кінця навчального року Ткачук Ніколета отримала високий навчальний рівень знань. Проте прикро, що Гакман А.,(6-природознавство), Горілий О. (6-англійська мова), Сумарюк В. (6-інформатика), Якимович А.(6-англійська мова) мають по одній оцінці середнього рівня. Дві оцінки середнього рівня мають Реус М. та Леонтій Д. (6-англійська мова та історія). Покладаю надію, що в наступному навчальному році ці діти поповнять ряди достатнього рівня освітніх досягнень.

Також слід зазначити, що середній бал по класу в першому семестрі дорівнював 7 балам, на кінець навчального року він покращився на 0,3 бала. Проаналізувавши, освітню діяльність здобувачів освіти 5 класу дійшли таких висновків:

**Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 5 класу  
за навчальними рівнями  
за 2020-2021 н.р.**



**Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти 5 класу  
за навчальними дисциплінами  
за 2020-2021 н.р.**



Робота самоврядування здобувачів освіти класного колективу знаходилася на початковому етапі, оскільки п'ятикласники вступили в середню ланку школи. Під час участі в роботі органів самоврядування здобувачів освіти були залучені до різносторонньої діяльності, ділового спілкування з дорослими на рівноправних засадах, а також до практики громадянської поведінки та соціальної активності. Як наслідок заплановано було сформована проблема «Формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення, особистості через широкі залучення здобувачів освіти до управління класними справами через діяльність в органах самоврядування».

З метою реалізації поставленої проблеми протягом 2020-2021 н.р. проводилися ряд виховних заходів.

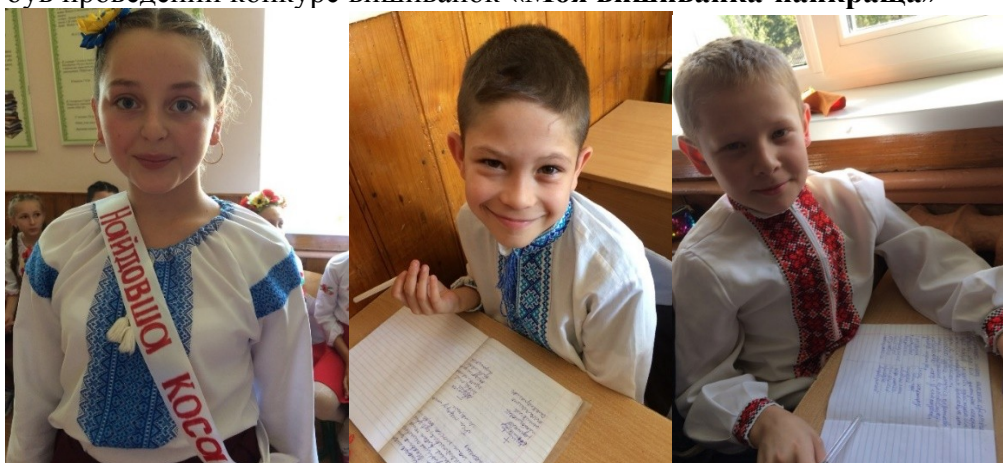
Посвята у п'ятикласники- це важливий етап у шкільному житті, тому було проведено ВЗ «Ми п'ятикласники». Метою якого було створити комфортні умови та виховання почуття колективізму, відповідальності.

Під час тижня захисту дітей від жорстокості та насилля був проведений тренінг **«Попередження булінгу в учнівському середовищі»**. Метою якого було ознайомити здобувачів освіти з поняттям, формами та структурою булінгу та навичками відповідальної та безпечної поведінки. 1 грудня в Всесвітній день боротьби зі СНІДом була проведена ГС **«СНІДу – Ні!»**, під час якої прозвучав заклик до соціальної терпимості і толерантності до ВІЛ-інфікованих людей.

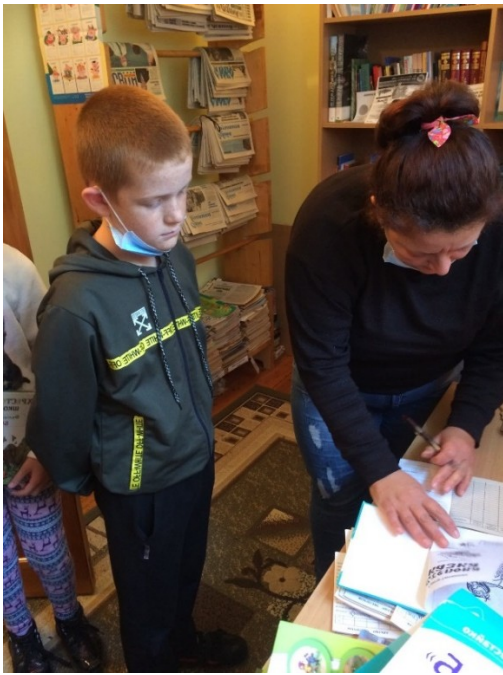


Всі ці вище названі виховні заходи формували в здобувачів освіти **ціннісне ставлення до себе**.

**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва** здійснювалося в рамках роботи тижня українознавства. Було проведено **народознавче свято-конкурс «Коса дівоча- краса»**, під час якого в здобувачів освіти формувалися уявлення про давній народний звичай – вшанування дівочої коси, як символа честі і гідності, виховувалася повага до жінки – матері- берегині роду. В день святкування Всесвітнього дня вишиванки був проведений конкурс вишиванок **«Моя вишиванка-найкраща»**



Завдячуючи, співпраці з шкільним бібліотекаром були організовані **Вересневі зустрічі у шкільній бібліотеці**. Під час якої учні познайомилися з новою літературою, вчилися працювати з довідковою літературою.



7 грудня у Всесвітній день української хустки, з метою збереження та відродження українських традицій взяли участь в загально-шкільному флешмобі **«Зроби фото з хусткою»**.



З напрямку роботи **«Ціннісне ставлення до суспільства і держави»** п'ятикласники були залучені до загально-шкільного **відео-челенджу «Гідний українець»**.



До дня української писемності учні класу, в період дистанційного навчання, прийняли участь у відео-ролику **«Ой, яка чудова, українська мова!»**

День пам'яті та примирення відзначили здобувачі освіти ВЗ **«І знову приходить свято до Дня пам'яті та примирення»**

З метою поважливого, бережливого ставлення до природи діти взяли участь у Всеукраїнській акції **«Посади дерево»**, та проведено онлайн бесіду **«Який внесок в природу можу зробити я?»**.



Тричі діти брали участь у відпочинку на природі(в лісі та на березі річки), де вчилися спілкуватися з природою, захоплюватися та милуватися її красою. А власноруч спечена картопля на вогні об'єднувала та здружувала дітей.



Також була організована поїздка в місто Сторожинець, де діти мали можливість познайомитися з центральною площею міста, пам'ятнику українському письменнику Ю.Федьковичу, стелою Небесної Сотні та пам'ятником-погруддя Тарасові Шевченку. На завершення смакували смачною піцою.







Цикл виховних заходів в I семестрі завершило *Різдвяне свято*, під час якого діти продемонстрували свої творчі здібності: декламування віршів, виконання колядок, танців та вокалу, в II семестрі свято *Останнього Дзвоника*.



Оскільки, ключовою проблемою класу є самоврядування здобувачів освіти, то його роботі приділялася велика увага. Протягом навчального року було проведено четверо класних зборів здобувачів освіти «Вибір активу класу та делегування здобувачів освіти до органів шкільного самоврядування»(02.09), «Що таке співробітництво »(20.12), «Що таке «свобода слова»?»,(25.01), «Твоє ставлення до навчання»(05.05). Класні збори проходили активно, діти намагалися толерантно і з повагою оцінювати вчинки однокласників, знаходити компроміси. Рішення класних зборів доводилися до відома всіх здобувачів освіти класу. Всю роботу класного самоврядування здобувачів освіти проводить лідер класу Сумарюк Віолетта під наставництвом класної керівниці, яка виправдала свій статус зразковою поведінкою та активною участю в житті класу .

Член комісії «Дозвілля та культури» Ярова Дарина та відповідальна за контроль по зовнішньому вигляду Довганська Крістіна готують та добирають матеріали до виховних заходів класу, перевіряють шкільну форму та щоденники здобувачів освіти.

Член комісії «З питань інформації та преси» Триколич Ангеліна разом з старостою класу Ткачук Ніколетою і її заступником Скільком Веніаміном вивчають межі вихованості здобувачів освіти класу, цікавляться, чи знають правила здобувачів освіти. Організують чергування п'ятикласників по школі, в класі, в їдальні та висвітлюють свою роботу у класному кутку.

Член комісії « Спорту та здорового способу життя» Гакман Артем та Якимович Андрій відповідальний за проведення ранкової гімнастики працюють над такими питаннями: перевірка гігієнічного стану однокласників, класного приміщення, організують ранкові гімнастики під час чергування по школі.

Член комісії « Дисципліни і порядку» Леонтій Ростислав разом з відповідальними за озеленення класу Грабюком Павлом, Реус Максимом та Самойленко Раїсою займаються організацією самообслуговування здобувачів освіти та участю їх у благоустрої класу, перевіряють чергування по класу, організують їх участь у різних акціях.

Була організована активна співпраця з батьками. Згідно плану роботи класного керівника, дистанційно, за допомогою освітньої програми Zoom було проведено он-лайн-бесіди « Як не перетворити дім на пастку для батьків та дітей» , « Як зберегти інтерес до школи під час дистанційного навчання». Також було проведено двоє батьківських зборів «Адаптація здобувачів освіти 5 класу до навчання в школі »(23.10), «Особливості організації навчальної праці в період дистанційного навчання та роль батьків у цьому процесі»(24.12), «Можливості школи та сім'ї у формуванні в дітей здоров'язберігаючих вмінь та навичок» (19.03), «Підсумки навчального року та організація літнього відпочинку»(26.05), на яких розглядалися питання підвищення психологічної грамотності батьків, щодо особливостей адаптаційного періоду, фізіологічної та соціальної готовності дитини, роль родини у організації дистанційного навчання.

## **Класним керівником 6 класу Демедюк Н.М.**

Виховання людини – громадянина, що вміє адаптуватися в сучасному світі, здатність знайти своє місце в ньому самостійно приймати рішення, висловлювати свою думку, творчо мислити – ось основні завдання які були поставлені на 2020-2021 н.р.

У 6 класі за списком 20 здобувачів освіти, 10- хлопчиків та 10-дівчаток. З них на високому рівні 1 учень (Унгурян Денис), на достатньому рівні 5 учнів (Гакман Д., Кміт А., Леонтій К., Леонтій Т., Фальоса В.), на середньому рівні- 11 учнів, на початковому рівні 3 учнів (Луцу І., Молдован М., Триколич Р.)

Середній бал по класу 7,4.

Всі діти з нормальним фізичним розвитком, без психічних відхилень, рухливі, життєрадісні, допитливі. Клас активний, учні беруть участь у класних та загальношкільних заходах.

В день всесвітнього дня вишиванки був проведений





В рамках тижня дитячої книги діти взяли участь в онлайн-конкурсі «Селфі з улюбленою книгою».



З напрямку роботи «Ціннісне ставлення до суспільства і держави» учні взяли участь в загально-шкільному відео-челенджу «Гідний Українець».



З метою бережливого ставлення до природи діти взяли участь у Всеукраїнській акції «Посади дерево»



Діти також брали участь у відпочинку на природі, де захоплювалися та милувалися її красою.



Також була організована поїздка в м.Сторожинець, де діти ознайомилися з пам'ятником-погруддя Тарасові Шевченку, стелою Небесної Сотні, та вкінці смакували смачною піцою.

Робота з розвитку класного колективу спрямована в позитивне русло. Налагоджена організованість, порядок єднання здобувачів освіти і класного керівника, та сприятливий мікроклімат.

Разом з тим залишаються ще не до кінця вирішенні проблеми і протиріччя.

Частково відсутність інтересу до навчання у частини здобувачів освіти, частина здобувачів не достатньо закріплює навчальний матеріал, через пропуски занять, не виконання домашніх завдань, тощо.

В умовах дистанційного навчання, ці проблеми посилюються через відсутність технічних засобів для навчання дітей та контролю за освітньою діяльністю з боку батьків.

Виходячи з цього подальшими шляхами подолання труднощів є:

- Розвивати пізнавальний інтерес здобувачів освіти, підтримувати інтерес до навчання;
- Формувати патріотичну, правову свідомість, толерантне ставлення до однокласників та здобувачів освіти з інших класів;
- Індивідуалізувати роботу з батьками максимально спираючись на позитивні приклади поведінки дітей.

Завершення освітнього процесу в 6 класі в 2020-2021 н.р.



### **Класний керівник 7 класу Прокопович А.В.**

У 7 класі протягом навчального року навчалось 15 здобувачів освіти: 6 дівчаток та 9 хлопчиків.

Головним проблемним завданням за 2020-2021 н. р. у формуванні класного колективу був розвиток у семикласників лідерського потенціалу, громадянської активності, виховання духовних цінностей, співпраця класного керівника зі здобувачами освіти.

Пріоритетним напрямом у роботі зі семикласниками було прагнення підготувати особистість підлітків до тих життєвих ситуацій, у яких їм доведеться діяти у майбутньому,

допомогти їм самотужки зайняти притаманне місце у суспільстві, долати всі можливі перепони, адаптуючись до умов, що змінюються.

На початку навчального року на класних зборах було розподілено громадські доручення, організовано середовище для прояву і розвитку реальних і потенційних можливостей учнів, задоволення їхніх інтересів і потреб.

Семикласники приймали активну участь в громадському житті школи і класу. Особливо активними були Ткачук Віка, Унгурян Олександра, Ставнецький Артем, Лутанюк Віка, Одинцова Анастасія, Ткачук Олександр.

Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки в колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, походів на природу, тощо.

Більшість дітей у класі з повних дітей, де обоє батьків виховують дитину. Є сім'ї, які належать до статусу багатодітної: Козачук Станіслав, Кушнір Андрій, Лутанюк Вікторія, Лутанюк Олександра, Івончак Іван, Ткачук Віка, Ткачук Олександр, Фалібога Іван. У неповній сім'ї виховується Белинський Станіслав.

Аналізуючи рівень навчальних досягнень з основних предметів, варто зазначити, що більшість учнів не повністю використовують свій інтелектуальний потенціал, що, напевно, і є основною причиною середнього показника успішності. Варто відзначити ставлення батьків до проблем та потреб їх дітей у освітньому закладі.

Під час дистанційного навчання всі діти класу мали змогу підключитися до онлайн-навчання та активно виходили на заняття. Проблеми зі зв'язком були у Одинцової Анастасії, Белинського Ростислава, Козачука Станіслава, Лутанюк Олександри. Сестиматично у телефонному режимі та чаті батьків 7 класу відбувалося спілкування батьків з класним керівником з метою корегування поведінки учнів та їх ставлення до навчання. Батьки прагнули збагнути та усунути причини, що заважали їхнім дітям успішно здобувати знання.

За наслідками освітнього процесу 2020-2021 н. р. середній бал класу – 6,7, якість знань – 50, 5% , успішність – 99,7%, найнижчий середній бал – 5,5, якість знань – 20% з біології, географії, хімії; 6,1 з інформатики, 6,2 з історії України та всесвітньої історії. У класі 2 учнів мають високий рівень знань – Ткачук Віка, Унгурян Олександра, Ставнецький Артем має одну оцінку середнього рівня – 6 балів з географії, Івончак Іван одну оцінку початкового рівня – з географії.

Слід зазначити, що в деяких учнів класу є музичні здібності: Ткачук Віка, Одинцова Анастасія і Кушнір Андрій займаються у музичній школі, вони є активними учасниками різних конкурсів та позашкільних заходів.

У 2020-2021 н. р. в зв'язку з дистанційним навчанням, пов'язаним з пандемією вірусу Covid-19, значна частина виховних заходів проводилась в онлайн-режимі. Значна увага приділялась розвитку **ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави**: творчому роздуму на тему: «Моя Україна – мій рідний край», конкурс малюнків «Соборна мати – Україна», «Я гідний українець».

З метою розвитку **ціннісного ставлення особистості до себе і людей** було проведено годину спілкування «Мистецтво володіти собою і спілкуватися з іншими», рольову гру «Дотримуйся шкільної етики», бесіду «Закони життя нашого класу».

**Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** здійснювалось у рамках роботи тижня предметів художньо-естетичного циклу «Барвистий світ мистецтв», у ході якого було проведено Мистецьку вікторина «У світі музики» - 13.10, Виставку малюнків «Я художник, я так бачу» - 15.10 з метою відродження українських традицій семикласники прийняли участь у конкурсі «Українська хустка» до відзначення Всесвітнього дня української хустки – 07.12, з метою бережливого ставлення до природи, діти взяли участь у Всеукраїнській акції «Посади дерево»: висадили саджанці плодкових дерев на шкільній навчально-дослідній ділянці та прибрали узбіччя.

Особливо цікавими були екскурсії до лісу з метою відпочинку та ознайомлення з природою рідного краю. Це дало можливість згуртувати дітей, невимушено спілкуватися одне з одним. Цікаво проходили заходи, приурочені святкуванню Нового року, Різдва, під час яких діти самостійно розробляли сценарій, готували костюми, значна увага приділялась роботі учнівського самоврядування. Учні добросовісно виконували доручення, п'ятеро з них є членами шкільного учнівського самоврядування: Ткачук Віка, Унгурян Олександра, Ставнецький Артем, Лутанюк Віка, Ткачук Олександр. Класні збори проводились згідно плану роботи, рішення приймались та доводились до відома як здобувачів освіти, так і батьків. Прохід і результати освітнього процесу повідомляється на батьківських зборах та чаті батьків. Під час проведення зборів було вирішено ряд організаційних питань, пов'язаних з вихованням учнів, поведінкою, харчуванням у гімназії, дотриманням техніки безпеки під час канікул, тощо. Проводились індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають помітно знижений рівень навчання. Здійснювались рейди до сімей, які не виходили на заняття під час дистанційного навчання. Проводились батьківські збори на тему «Як запобігти розвитку жорстокості у дітей», «Як допомогти дитині стати успішною, тощо.

Виходячи з аналізу виховної роботи на 2020-2021 н. р., слід зазначити, що незважаючи на ряд позитивних зрушень в житті класного колективу, поки ще не вдалося підвищити рівень успішності класу, підвищити участь членів класного колективу в громадському житті школи та районних заходах, враховуючи наявний творчий потенціал класу, саме тому на 2021-2022 н. р. виховна робота в класі має бути спрямована на розкриття та реалізацію учнівської творчості в контексті формування відповідального ставлення до своїх обов'язків; продовжити роботу щодо виховання активної життєвої позиції та лідерських якостей через учнівське самоврядування в класі; сприяти тому, щоб зміст та форми колективної творчої діяльності допомагали кожному самовизначитись, особливу увагу слід звернути на здоров'я дітей, як невід'ємної частини соціальної цінності, над формуванням здорового способу життя, оволодіння життєвими навичками здорового способу життя та безпечної для здоров'я поведінки; працювати над створенням сприятливого психологічного клімату в класі.

**Класний керівник 8 класу Якимович Д.М.**

На початку навчального року навчалось 21 учень. 11 –хлопців, і 10–дівчат

2 учнів 2006 року народження.

21 вересня вибула Тодорюк Юлія Іванівна

Упродовж робочого часу, визначеного правилами внутрішнього трудового розпорядку за період карантину здійснювалася навчально-виховна робота з учнями в дистанційній формі та самоосвітня діяльність відповідно до індивідуального плану.

*Рівень вихованості 8 класу – низький*

Більшість дітей у класі не відповідально ставляться до навчання.

Аналізуючи рівень навчальних досягнень з основних предметів, варто зазначити, що більшість учнів не повністю використовують свій інтелектуальний потенціал, що є основною причиною середнього показника успішності. Серед основних предметів найвищі середні бали мають предмети: українська мова – 7,25, зарубіжна література – 6,8, Найгірший бал класу з хімії– 5,2, біології – 5,4, географії – 5,3.

Варто відзначити ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя їх дітей. Досить толерантно батьки реагують на критику поведінки їх дітей, прагнуть збагнути та усунути причини, що викликають подібну ситуацію. Проте трапляються випадки, коли батьки намагаються зводити стосунки з вчителями, не з'ясовуючи справжньої причини зауважень стосовно їхніх дітей.

Навчальні завдання школярі отримували в класах, створених вчителями-предметниками на освітній платформі Googl meet. Батькам надано онлайн-консультації та відео-інструктажі з правилами роботи у, проведено індивідуальні бесіди щодо дотримання карантинних заходів, збереження життя дітей під час тривалого карантину та осіннього канікулярного періоду (телефонний зв'язок, Viber).

Деякі учні, які зареєстровані у , але Googl meet з певних причин не мали можливості виконати завдання надіслати для оцінювання безпосередньо вчителю-предметнику у клас, відправляли фотографії приватними повідомленнями класному керівнику у Viber.

Для спілкування з учнями 8 та проведення виховної роботи було створено Viber-групу «Виховні бесіди», у якій розміщені:

- інформація з безпеки життєдіяльності («Коронавірус: профілактика інфікування і поширення»,?),
- Урок мужності «Пам'ятаємо разом»пам'яті Небесної Сотні (онлайн)

Перегляд відео до Дня Чорнобиля «Дзвони Чорнобиля»

- Виховний захід «Квіти окраса –життя дітей» .





Виходячи з аналізу виховної роботи за 2020-2021 навчальний рік, слід відзначити, що незважаючи на ряд позитивних зрушень в житті класного колективу, поки що не вдалося поставити рівень успішності класу на належний рівень. Необхідна більша підтримка у цьому з боку батьків. Неможливо здійснити заплановане у зв'язку з дистанційною формою навчання.

Слід зазначити, що у колективних справах класу та участь у загальношкільних заходах приймають участь не всі учні, тому надалі потрібно активізувати роботу щодо залучення учнів до загальношкільних справ.

## **Класний керівник 9 класу Берізка Л.Г.**

Початок нового навчального року вніс кардинальні зміни в життя класу. Діти перейшли на новий етап власного зростання, залучившись до розвитку учнівського самоврядування на базі класного колективу.

Виховна робота з класним колективом була побудована на тісній співпраці з соціальним педагогом та шкільним психологом. Були проведені соціометричні дослідження, різного роду анкетування, оброблені результати яких лягли в основу визначення напрямків та форм виховної роботи в 2020- 2021 навчальному році. Ця співпраця сприяла безперервному вивченню школярів. Я мала можливість звертати увагу не тільки на особливості поведінки своїх вихованців, а й на ті зміни, які відбувалися в їхньому розвитку. Крім цього, передбачалася співпраця між учителями-предметниками, із одного боку, та батьками й учнями, із іншого.

Більшість дітей у класі відповідально ставилися до навчання. Здобувачі освіти Комарівської гімназії закінчили навчальний рік з такими результатами:

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1)Т. Альона та С. Ліза - 10,1 | 2)                           |
| Б.Дарина - 9,4                | 3) Демедюк Я. -              |
| 9,2                           | 4) С.Ельвіра і У.Назар - 7,9 |
| 5) Б.Даник - 7,5              | 6) Б.Віка - 7,4              |
| 7) Г.Ілона - 7,2              | 8) Няйку А. -                |
| 6,7                           | 9) Дорубець Я. - 6,6         |
| 10) С.Максим - 6,2            | 11)С.Ростік -                |
| 5,7                           | 12) Б.Роман - 5,0            |
| 13) Андроник А. - 4,5         | 14)                          |
| Молдован А. - 4,4             |                              |

Середній бал класу – 7,2

Аналізуючи рівень навчальних досягнень із основних предметів, варто зазначити, що більшість учнів не повністю використовували свій інтелектуальний потенціал, що, напевно, і є основною причиною середнього та достатнього показника успішності.

Розвиток особистості учнів не припинявся й у позаурочний час. Зокрема, Б.Дарина, С. Ліза та Т.Альона були слухачами Буковинської академії, напрямку «хімія, біологія». Дівчатка, ще також, відвідували театральний гурток при місцевому Будинку Культури. Хлопці класу відвідували спортивну секцію з футболу, їхали на змагання. Це значно впливало на формування їх інтересів, власного світогляду, визначало підбір оточення. Спостереження доводять, що в цілому оточення позитивно впливає на розвиток переважної частини учнів, хоча траплялися й деякі прикрі

моменти. У зв'язку з тим, що діти є досить жвавими та емоційними, їхня активність була не завжди спрямована в позитивне русло.

Варто відзначити ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя учнів. Батьки учнів були налаштовані досить позитивно й прагнули зробити все від них залежне для комфортного перебування в школі їх дітей. Досить толерантно батьки реагували на критику поведінки їх дітей, прагнули збагнути та усунути причини, що викликали подібну ситуацію. Систематично в телефонному режимі відбувалося спілкування батьків із класним керівником, наслідком якого було коригування поведінки учнів та їх ставлення до навчання. Особливо слід відзначити батьків Триколич А., Ставнецької Л., Демедюка Я.,

На початку навчального року було створено актив класу за допомогою проведення демократичних виборів, було обрано старосту та заступників. Робота цих учнів була результативною, надавалася індивідуальна допомога учням, що мали проблеми в навчанні, у адаптації до життєдіяльності класу, виконанні норм і правил поведінки в школі. У цій роботі найбільше відзначилися Ставнецька Ліза, Триколич Альона, Демедюк Ярослав, Унгурян Назарій

Здобувачі освіти 9 класу брали активну участь у громадському житті школи й класу. Діти були досить активними та охоче брали участь у різноманітних конкурсах, змаганнях як загальношкільного типу, так і заходів, проведених у межах власного класу. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки в колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, походів на природу.

**Результативність роботи за 2020-2021 навчальний рік.**

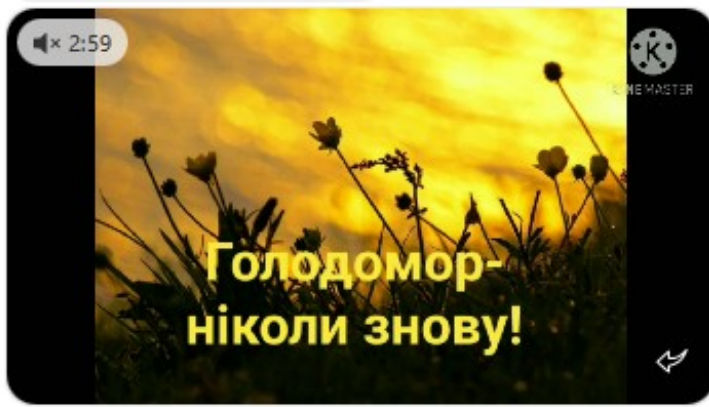


02.10 Захід до Дня Вчителя «Вчителю, посміхнись!»



21.11 Відеоробота до Дня Гідності і Свободи

23.11 Відеоробота до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій «Голодомор - ніколи знову...»



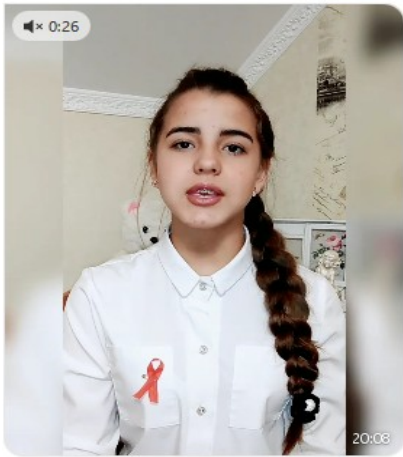
23.11 Відеоробота до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій за участі батьків здобувачів освіти 9 класу



27.11 Відеопроєкт «Як уберегти себе від коронавірусу?» Робота Триколич А.



01.12 Круглий стіл «Ми – проти СНІДу!»



07.12 Флешмоб до Дня української хустки

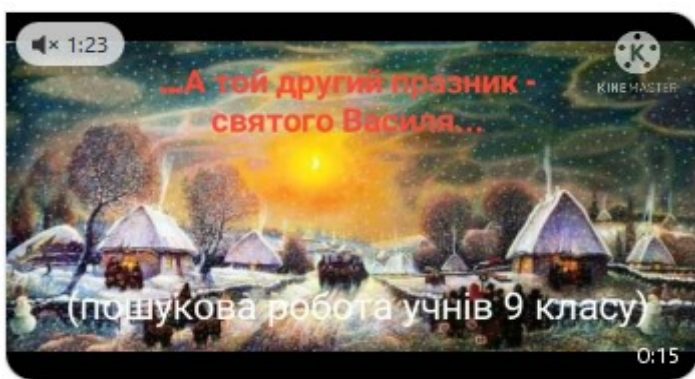


25.12 Новорічне свято «Приходить в гості Дід Мороз»

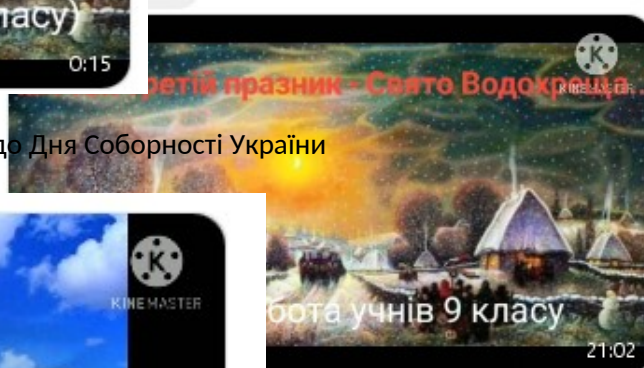


Новорічне привітання Діда Мороза і Снігуроньки для вчителів

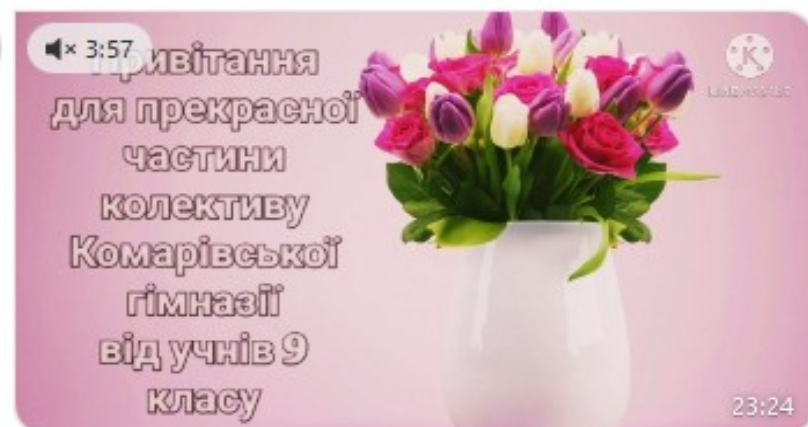
0.01 Пошукова робота здобувачів освіти 9 класу «Бо прийдуть до тебе три празники в гості...»



22.01 Відеоробота здобувачів освіти 9 класу до Дня Соборності України



08.03 Відеопривітання для вчителів Комарівської гімназії



Акція «Посади дерево»



20.05 Флешмоб «Моя вишиванка найкраща)))»



28.05 Захід «Прощавай, рідна школо!»



28.05 Захід «Вклонюся Вам, мої батьки»



Отже , підводячи підсумок у роботі , я дійшла висновку: що виховна діяльність класу як цілісна система складається із співпраці дорослих і здобувачів освіти , утворює нове



інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя.

Виховна робота в гімназії націлена на милосердя, співчуття до ближнього, екологічну безпеку та сталий розвиток здобувачів освіти. Всі класні керівники докладають зусиль, щоб виховувати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя.

На належному рівні було проведено предметні тижні: тиждень першокласника (Чобан І.О.), тиждень безпеки та українознавства (Дорожкіна Н.К.), Олімпійський тиждень (Тоненький П.П.), Шеченківський тиждень (Прокопович Н.В., Гуцляк Н.Я), тиждень зарубіжної літератури (Зав'ялова Д.І.) тиждень англ. мови (Гурей Ю.Д., Пальоха А.В.), місячник морально-правового виховання (Якимович Д.М.), тиждень фізики (Танасійчук Т.В.) тиждень інформатики (Гулей М.М), тиждень духовності (Дорожкіна Н.К.), тиждень географії (Рибак М.І)

У гімназії працювали гуртки: «Веселі нотки», «Вокальний» (Прокопович А.В.), Туристсько-краєзнавчий (Рибак М.І), «Театральний» (Белінська-Фальоса Н.В.)

Згідно наказу № 354 від 05.11.2020 «Про скасування проведення II-III етапів Всеукраїнський учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2020-2021 н.р. Олімпіади навчальних предметів через карантин та загрозу розповсюдження COVID-19 не проводились.

Шкільних олімпіад переможцями стали:

Зарубіжної літератури – І Ставнецька Л., Триколич А. – учениці 9 класу.

Хімія – І місце Унгурян О. учень 8 класу

Української мови та літератури - Ставнецька Л. учениця 9 кл., Унгурян О. – учениця 7 кл.

Англійської мови - Ставнецька Л. учениця 9 кл.

Правознавство – Триколич А. учениця 9 кл.

Географії – Триколич А. учениця 9 кл.

Біології – Триколич А. учениця 9 кл., Унгурян О. учень 8 кл.

Історія України – Унгурян О. учень 8 класу.

Інформаційних технологій – Лутанюк А. учень 8 клас, Барановська Д. учениця 9 класу, Унгурян О. учень 8 кл. Унгурян А. учениця бкл

Математика – Унгурян О. учень 8 клас, Унгурян Д. учень 6 кл., Леонтій Т. учень 6 кл.

Творчі діти гімназії:

Унгурян О. – учень 8 кл., Унгурян Д. учень - 6 класу (природничі науки)

Триколич А. – учениця 9 кл., Ставнецька Л. – учениця 9 кл. (гуманітарні науки)

**Учні 8 кл. Лутанюк А., Унгурян О. взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Безпечний інтернет 2,0» нагородженні дипломами І ст.**

Створено банк обдарованих дітей, кожен вчитель складає індивідуальний план роботи з даною категорією здобувачів освіти, підбирає різноманітні завдання для контрольних та домашніх робіт. Залучає їх до творчої та дослідницької роботи. Вкінці навчального року обдаровані учні нагороджуються за творчі успіхи.

Продовжувалась робота і створення методичних комплексів кабінетів: Хімії (зав. Бідулько М.І.) практичного психолога (зав. Дорожкіна Н.К.), інформатики (зав. Гулей М.М), музичного мистецтва (зав. Прокопович А.В).

У гімназії створено належні умови для ефективної професійної діяльності. Вчителі підвищували свою педагогічну майстерність. Кожен працював над обраною темою по самоосвіті. Вчителі брали активну участь у роботі районних методоб'єднань, виписували педагогічні газети і журнали, поповнювали свої бібліотеки новою методичною літературою.

Одним із аспектів роботи дирекції гімназії була організація атестації педагогічних кадрів, яка сприяла вдосконаленню навчально – виховної роботи педколективу,

активізації творчої діяльності вчителів , підвищення відповідальності вчителя за кінцеві результати навчання і виховання здобувачів освіти . В 2020/2021 н.р. атестувались: психолог гімназії Дорожкіна Н.К., вчитель математики Берізка Л.Г., вчитель початкових класів Унгурян Л.Д. За наслідками атестації Дорожкіній Н.К. підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії», Берізка Л.Г. присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії» , Унгурян Л.Д. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

Однак, у організації методичної роботи педагогічного колективу гімназії є ще ряд невирішених проблем, над якими слід попрацювати у наступному 2021 / 2022 н.р.:

1. Використовувати ефективні, нетрадиційні форми проведення позакласних заходів.

2. Активізувати роботу з батьками, залучаючи їх до підготовки та проведення позакласних заходів.

3. Продовжувати співпрацю з громадськими органами влади для здійснення превентивного виховання та профілактики правопорушень і злочинності серед здобувачів освіти .

4. Формувати в здобувачів освіти негативне ставлення до булінгу, розвивати здатність до емпатійного сприйняття оточення .

5 Здійснювати діагностичні дослідження запитів школярів з метою їх соціальної адаптації.

6 З метою покращення самоосвіти вчителям регулярно поповнювати атестаційні папки матеріалами передового педагогічного досвіду вчителів району та власними доробками

7. Активізувати роботу з обдарованими дітьми і забезпечити у наступному навчальному році їх успішну участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з різних предметів.

Отже, підсумовуючи сказане, слід зазначити , що методична робота у 2020 /2021 н.р. проводилася на достатньому рівні.