

## ***ВСТУП***

Річний план соціально-психологічної служби Комарівської ЗОШ І – ІІ ст. складено, керуючись наступними нормативно-правовими документами:

- Закон України « Про освіту» (від 23.05.91р. №1060-12);
- Конвенція про права дитини;
- Закон України «Про охорону прав дитинства»;
- Указ Президента України «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей»;
- Положення про психологічну службу системи освіти України ( наказ МОН України №127 від 03.08.99р., наказ МОН України №616 від 02.07.2009р. « Про внесення змін до положення про психологічну службу системи освіти України»);
- Рішення колегії МОНУ « Про стан і подальший розвиток психологічної служби системи освіти України від 24 квітня 2008р.»;
- Лист МОНУ « Про планування діяльності, ведення документації і звітності усіх ланок психологічної служби системи освіти України від 27.08.2000 р. № 1/9 -352.»

Соціально-психологічна служба Комарівської ЗОШ І-ІІ ст.. нараховує одного практичного психолога ( 0,5 ст.), одного соціального педагога (0,5 ст).

Кваліфікаційний рівень практичного психолога – першої категорії; соціального педагога – спеціаліст.

## **АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА**

Соціально-психологічна служба Комарівської ЗОШ І – ІІ ст. 2019 – 2020 н.р. працювала над вирішенням проблем у школі шляхом організації і проведення таких заходів :

- Налагодження співробітництва з органами охорони здоров'я, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, службою у справах дитини, центром зайнятості;
- Здійснення психологічної експертизи і діагностики, соціально-психологічної корекції, профілактики, психологічної просвіти учнів, батьків, вчителів, керівників освітніх закладів;
- Удосконалення систем пошуку, підтримки і розвитку обдарованих дітей та учнівської молоді;
- Здійснення соціально-психологічного забезпечення самопізнання, саморозвитку, професійного самовизначення та вибору профілю навчання;
- Забезпечення соціально-психологічної профілактики дитячої бездоглядності, безпритульності, бродяжництва, жебрацтва;
- Виявлення дітей „груп ризику”, з девіантною і деліквентною поведінкою;
- Здійснення профілактики поширення негативних явищ в молодіжному середовищі: тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, поширення ВІЛ-інфекції/СНІДу;
- Здійснення психологічного супроводу навчання і виховання дітей з особливими потребами.

Зміст діяльності психологічної служби щодо реалізації національних, державних та регіональних програм розглядався на нарадах при директору школи та заступнику директора.

За навчальний рік було підготовлено і проведено :

### ***Психолого-педагогічні семінари на тему:***

1. Особливості психолого-педагогічного супроводу інклюзивної освіти в ЗЗСО.
2. Психолого-педагогічні аспекти успішної особистості учня .
3. Способи самовідновлення емоційних станів в учнів та у педагогів.
4. Безконфліктне спілкування з батьками.

### ***Психолого-педагогічний консилиум на тему:***

Організація психолого-педагогічного супроводу дітей, які потребують додаткового захисту та опинились в СЖО.

### ***Загальношкільні батьківські збори:***

1. Моральна атмосфера в сім'ї та її вплив на формування особистості дитини

2. Закони людської поведінки.Правова відповідальність за порушення обов'язків щодо виховання дітей.

### ***Здійснювалася діагностична робота:***

- Вивчення особливостей соціально – адаптаційного періоду учнів 1 класу до навчання в школі . Визначення причин дезадаптації (анкета для оцінювання рівня шкільної мотивації й адаптації Н. Г. Лусканової .
  - Вивчення особливостей соціально – адаптаційного періоду учнів 5 класу до навчання в школі . Тест – опитувальник А. В. Фурмана “Наскільки адаптований ти до життя?”
  - Виявлення вміння уважно слухати і точно виконувати вказівки дорослого, діяти за зразком( м-ка “Графічний диктант” Д.Б. Ельконіна).
  - Моніторинг банку даних дітей трудових мігрантів.
  - Моніторинг по визначенню учнів щодо обізнаності з питань ВІЛ/СНІДу.
  - Моніторинг по вивченню стану морального та фізичного насильства в школі.
  - Виявлення страхів молодших школярів у різних сферах спілкування і діяльності. Метод незакінчених речень.
  - Вивчення професійної схильності за методикою Є. Клімова.
  - Діагностичний мінімум для дослідження стану психологічного мікроклімату в інклюзивних класах.
- \*\*\*\*\***(діагностика булінгу, порушення дисципліни)

### ***Здійснювалась корекційно-відновлювальна робота:***

- Проведення корекційної індивідуальної та групової роботи з першокласниками, що мають труднощі в адаптації до школи. Корекційно-розвивальна програма Чередюк О.В.
- Проведення індивідуальної та групової роботи щодо корекційної роботи з п'ятикласниками, до адаптації. Корекційно – відновлювальна програма адаптації дітей до середньої школи « Перший раз у 5 клас».
- Проведення тренінгових занять по здоровому способу життя: ” Життя без гачка ” ( О.В.Вінда ).

- Проведення тренінгових занять по здоровому способу життя: „Скажемо палінню, - ні” .( І.Г.Сомова ).
- Програма психологічного тренінгу ” Як стати творцем свого життя. Я – це я ”.( О. В. Вінда).
- Тренінг « Школа виживання»
- 

### **ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА**

У 2020 – 2021 н.р. діяльність соціально-психологічної служби

Комарівської ЗОШ І – ІІ ст. буде спрямована на реалізацію таких завдань:

- Подальше зміцнення матеріально-технічної бази соціально-психологічної служби у відповідності до нормативно-правових документів, які регламентують діяльність служби в системі освіти України;
- Підвищення ефективності та результативності діяльності служби, доведення її важливості до розв’язання проблем якості освіти;
- Впровадження системного підходу в роботі практичного психолога, соціального педагога;
- Забезпечення наступності в роботі практичного психолога дошкільного та загальноосвітнього навчальних закладів;
- Вдосконалення системи роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю;
- Психологічний супровід інтеграції дітей з особливими потребами в загальноосвітньому навчальному закладі;
- Психологічне забезпечення профорієнтаційної підготовки учнів 8 – 9 -х класів;
- Вдосконалення традиційних та впровадження нових (інтелектуальних, з використанням інформаційних технологій) методів профілактики поширення ВІЛ-інфекції, наркоманії, алкоголізму та різних форм узагальнень в молодіжному середовищі;
- Забезпечення надання психологічних послуг адміністрації, педагогам, батькам, учням школи;
- Продовження роботи щодо укомплектування та розширення бази інформаційно-методичного забезпечення.