

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання ради

Комарівської ЗОШ І-ІІст

від 30.08.2016 № 1

Перспективний план роботи
Комарівської загальноосвітньої школи І-ІІст.
Комарівської сільської ради Сторожинецького району
Чернівецької області

2016рік

I. Вступ

I. Аналіз роботи школи за 2011/2016н.р та завдання на 2016/2021н.р

Впродовж 2011/2016 н.р. робота колективу Комарівської загальноосвітньої школи I-ІІ ст. була спрямована на виконання Конституції України, законів України „Про освіту”, «Про загальну середню освіту», Указів Президента України „Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, „Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні”, „Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні”, основних положень Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2011-2021 роки та інших нормативно-правових документів.

Педагогічний колектив працював над розв’язанням проблеми *„Громадянське виховання особистості в умовах розвитку української державності на засадах українознавства через реалізацію інноваційних форм і методів навчання і виховання“*. Цій проблемі були підпорядковані засідання педагогічних рад, методичних об’єднань, методичних нарад, нарад при директорі тощо. Зусилля вчителів були спрямовані на підвищення ефективності навчально-виховного процесу, виховання в учнів інтересу до знань, впровадження в практику роботи школи інноваційних методів. Значна увага була приділена організації методичної роботи з педагогічними кадрами.

Під час роботи над проблемою реалізовувались такі завдання:

- створення умов для різнобічного розвитку і саморозвитку особистості,
- індивідуалізації і диференціації навчання;
- забезпечення наступності в роботі початкової та основної школи;
- використання ІКТ у навчанні учнів;
- розвиток здібностей учнів шляхом залучення їх до участі в конкурсах, олімпіадах, роботі гуртків ;
- формування у школярів потреби і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання впродовж усього життя;
- створення дієвого учнівського самоврядування в школі;
- вдосконалення форм та методів внутрішкільної методичної роботи
- посилення виконавської дисципліни вчителів

Навчально-виховний процес, методична робота були підпорядковані і спрямовані на підвищення якості і ефективності уроку, його матеріально-технічного оснащення, розвиток особистісно-орієнтованого навчання, виконання єдиних вимог до усного і писемного мовлення у відповідності Закону “Про мову”.

Регулярно проходили засідання методичної ради. В школі систематично працювали **шкільні методичні об'єднання вчителів:**

- початкових класів – керівник Бамбуляк Г.І
- предметів суспільно-гуманітарного циклу – керівник Гурей Ю.Д
- предметів природничо-математичного циклу – керівник Бідулько М.І
- класних керівників – керівник Дорожкіна Н.К

Щороку проводилися засідання МО, на яких розглядалися актуальні питання методики викладання навчальних предметів та виховної роботи з учнями, новинки методичної літератури, інструктивні листи та інші документи органів освіти.

Згідно плану роботи школи, з метою управління і контролю за навчально-виховним процесом у школі діяла педагогічна рада, на якій обговорювалися актуальні проблеми, вирішувалися перспективні завдання .

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу.

Освіта вчителів (на 2016 рік)

з/п	Освіта	К-ть вчителів	Категорія	К-ть вчителів	Звання	К-ть вчителів
1	Вища	23	Вища	8	Вчитель методист	1
2	Середня спеціальна	3	II	7	Старший вчитель	4
3	Бакалавр	-	I	2		
			спеціаліст	10		

Навчально – виховний процес було організовано відповідно до навчальних планів на навчальні роки та планів роботи школи . Плануванню річної роботи передувала система заходів , які поєднують різноманітні форми і проведені на різних рівнях.

Для задоволення освітніх проблем учнів у школі працювало 9 класів , 4 гуртки. Реалізація інваріантної та варіативної складової навчального плану здійснювалося за державними програмами. Шкільний компонент цілком забезпечено програмами, затвердженими Міністерством освіти та науки України .

Під контролем у адміністрації школи – стан виконання програм, лабораторних, практичних робіт з хімії, фізики, біології, географії, аналіз якості знань учнів. Особлива увага приділялася якості проведення уроків у закладі. При цьому увага акцентувалась на

дотриманні основних вимог, які характеризують сучасний урок і передусім на його результативності. У процесі навчання вчителі однаково опікуються учнями з різними навчальними можливостями, що сприяє розвитку активності та здатності самостійно збирати і аналізувати інформацію.

Спостереження за оцінюванням навчальних досягнень учнів на уроках, постійний аналіз стану оцінювання письмових учнівських робіт зіставлення результатів директорського контролю, ДПА з результатами вчительського контролю переконливо доводять про ефективність дотримання норм критеріїв оцінювання учнів.

За останні 5 років спостерігається тенденція до підвищення якості навчальних досягнень учнів

Моніторинг навчальних досягнень учнів за 2012-2013н.р

Початкова школа

Клас	Високий	Достатній	Середній	Почат.	Всього	Сер.бал	якість	Успішн.
2	6	5	6	1	18	8,5	79	99
3	2	2	8	1	13	8,2	79	97
4	-	9	7	-	16	8,5	82	100
Всього	8	16	15	2	47	8,3	79	99

Старша школа

Клас	Високий	Достатній	Середній	Почат.	Всього	Сер.бал	якість	Успішн.
5	1	3	9	-	13	7,5	59,2	100
6	3	2	9	1	15	7,5	60	99
7	2	6	5	-	13	8	73	100
8	1	5	7	1	14	7,4	63	100
9	1	7	8	-	16	7,8	61	100
Всього	8	23	38	2	71	7,5	63	99,9

Моніторинг навчальних досягнень учнів за 2013-2014н.р

Початкова школа

Клас	Високий	Достатній	Середній	Почат.	Всього	Сер.бал	якість	Успішн.
2	2	8	7	-	17	7,9	77,6	100
3	2	7	8	1	18	8,5	76	99
4	3	3	5	1	12	8,4	86	99
Всього	7	18	20	2	47	8,3	79	99

Старша школа

Клас	Високий	Достатній	Середній	Почат.	Всього	Сер.бал	якість	Успішн.
5	1	9	5	1	16	8	75	99
6	1	2	9	-	12	7.3	60	100
7	-	7	3	2	12	7.2	53	98
8	1	3	6	3	13	7.2	63	99
9	1	3	6	3	13	7.6	63	98
Всього	4	24	29	9	66	7.2	58	98

Моніторинг навчальних досягнень учнів за 2014-2015н.р

Початкова школа

Клас	Високий	Достатній	Середній	Почат.	Всього	Сер.бал	якість	Успішн.
2	2	10	10	1	23	8.2	78	97
3	-	11	6	-	17	8.1	82	100
4	2	7	9	-	18	8.8	83	100
Всього	4	28	25	1	58	8	76	98

Старша школа

Клас	Високий	Достатній	Середній	Почат.	Всього	Сер.бал	якість	Успішн.
5	3	7	2	-	12	8.4	86	100
6	3	5	7	1	16	8.2	79	99
7	-	3	9	-	12	7	53	100
8	2	4	8	2	16	7.6	53	98
9	3	2	5	-	10	7.8	60	100
Всього	11	21	31	3	66	7.7	62.8	99

Моніторинг навчальних досягнень учнів за 2015-2016н.р

Початкова школа

Клас	Високий	Достатній	Середній	Почат.	Всього	Сер.бал	якість	Успішн.
2	2	8	5	-	15	8.6	84	100
3	2	10	10	-	22	8.2.	78	100
4	2	6	9	-	17	7.9	73	100
Всього	6	24	24	-	54	8.1	77.4	100

Старша школа

Клас	Високий	Достатній	Середній	Почат.	Всього	Сер.бал	якість	Успішн.
5	5	6	6	1	18	8.3	71	99
6	2	5	4	1	12	8.1	99	74
7	3	6	6	1	16	8.3	73	99
8	-	3	9	-	12	6.7	50	100
9	2	5	8	2	17	7	51	96
Всього	12	25	33	5	75	7.6	68.6	94

Моніторинг навчальних досягнень учнів

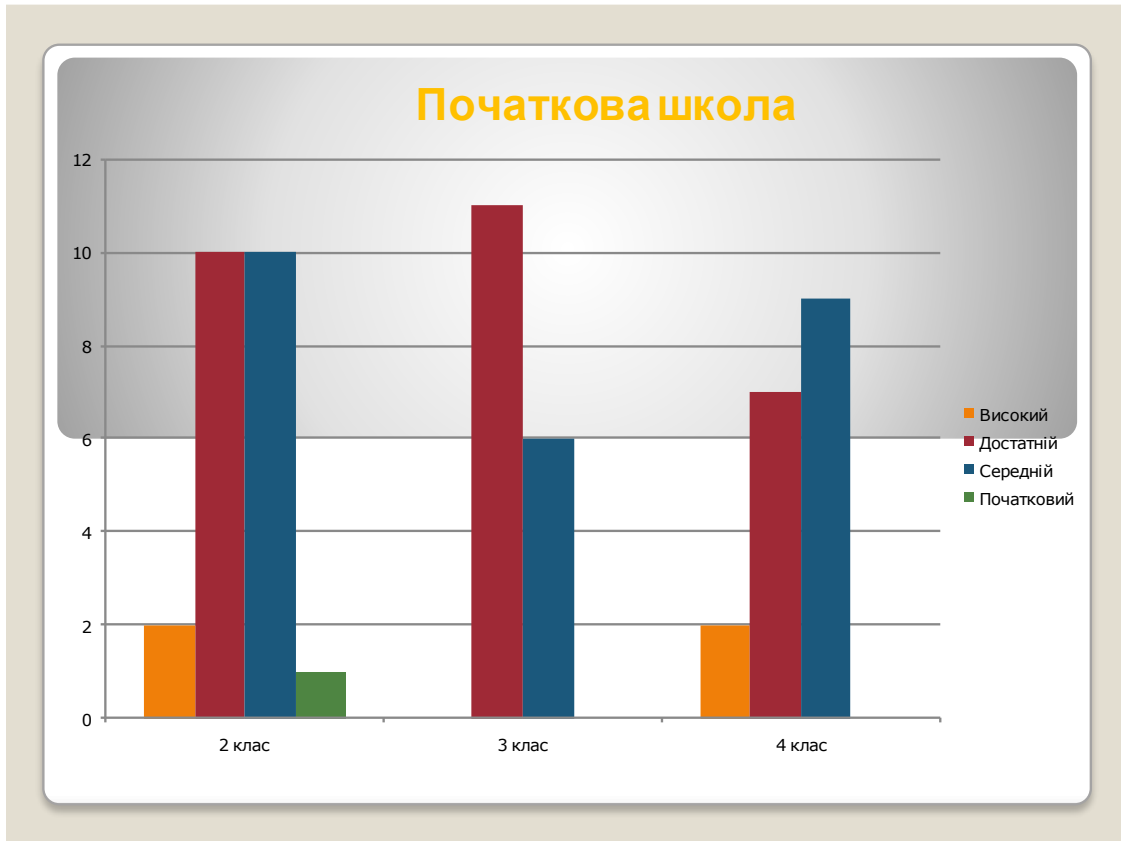
за 2012/2013 н.р



**Моніторинг навчальних досягнень учнів
за 2013/2014н.р**

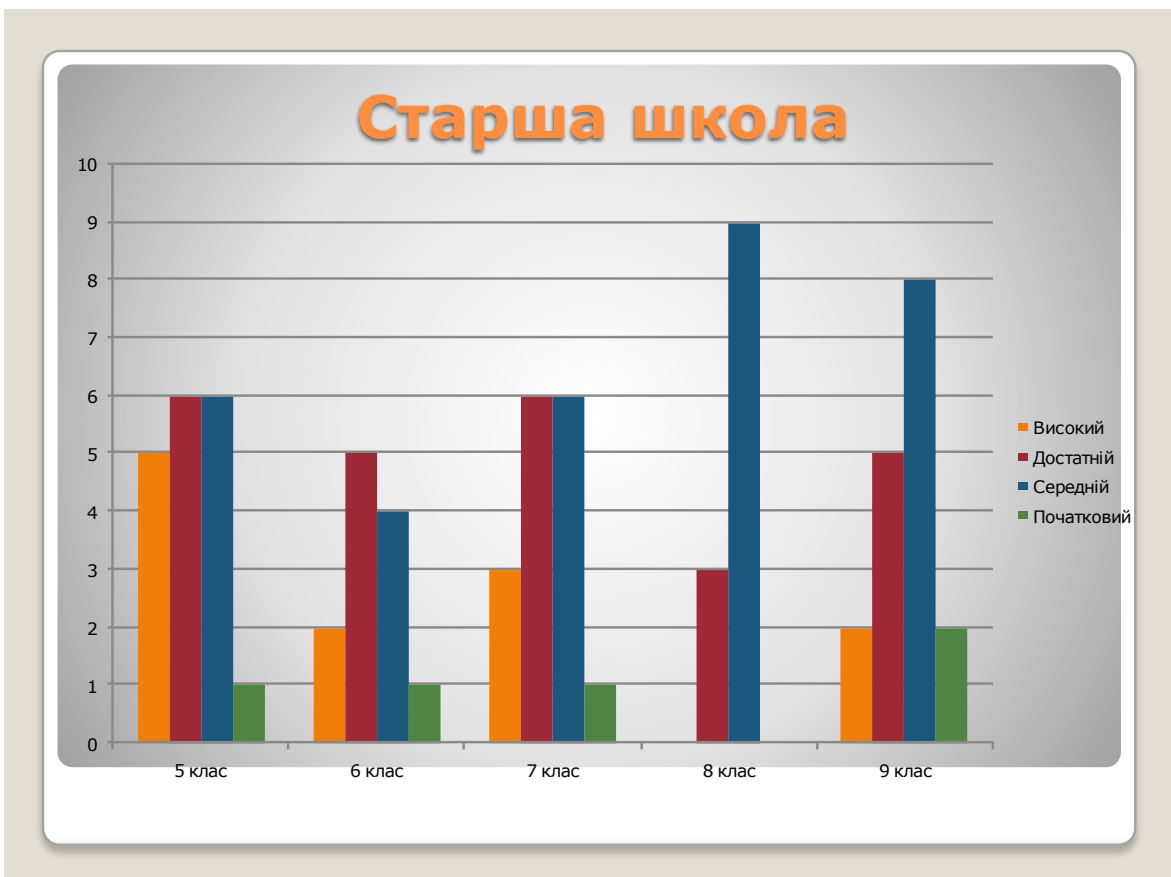


Моніторинг навчальних досягнень учнів
за 2014/2015н.р



Моніторинг навчальних досягнень учнів

за 2015-2016 н.р



ДПА учнів 4, 9 класів проводиться згідно з вимогами Положення про ДПА учнів у системі загальної середньої освіти. Вона підтверджує об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів із предметів, які винесені на ДПА, та засвідчує про незначну розбіжність в оцінюванні, вказує на професійну майстерність вчителів.

Моніторинг якості знань учнів 4 класу за результатами ДПА у 2012 – 2013 н.р

К-сть учнів у 4 класі		НАВЧАЛЬНІ ПРЕДМЕТИ																											
		МАТЕМАТИКА								УКРАЇНСЬКА МОВА																			
		УКРАЇНСЬКЕ ЧИТАННЯ				УКРАЇНСЬКА МОВА																							
РІВЕНЬ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ У НАВЧАННІ (У %)																													
К-сть	%	Початковий		Середній		Достатній		Високий		Середній бал	Початковий		Середній		Достатній		Високий		Середній бал	Початковий		Середній		Достатній		Високий		Середній бал	
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		К-сть
16	-	-	4	25	5	31,25	7	43,75	8,8	-	-	2	12,5	8	50	6	37,5	4	8	4	-	-	6	37,5	10	62,5	-	-	7,1

Моніторинг якості знань учнів 4 класу за результатами ДПА у 2013 /2014 н.р

№ п/п	Предмет	Записком	Писало	%	1	2	3	Всього	%	4	5	6	Всього	%	7	8	9	Всього	%	10	11	12	Всього	%	Сер. бал
1.	Укр. чит.	12	11	-	-	-	-	-	-			1	1	9,09		4	2	6	54,5	1	3	-	4	36,4	9
2.	Математ.	12	12	-	-	-	1	1	8,3		1	1	8,3	2	4		6	49,9	1	3	-	4	33,3	8,1	
3.	Укр. мова	12	12	-	-	-	1	1	8,3		1	1	8,3		3	3	6	49,9	1	3		4	33,3	8,5	

1	13		1	-	-	-	-	-	1	7.	-	-	2	2	4	30	1	-	2	3	23.	2	3		5	38.	7.9
			3							7						.8					1				5	5	

Математика

№ п / п	Кількість випускників	К-сть претендентів на свідоцтво з відзнакою	Писали ДПА		Звільнені від ДПА	Не з'явилися на ДПА	Початковий рівень			Всього	%	Середній рівень			Всього	%	Достатній рівень			Всього	%	Високий рівень			Всього	%	Середній бал
			За довідкою	За результатами конк., олімпіад			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
1	13		13	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	5	38.5	-	1	1	2	15.4	2	1	-	3	23.1	5.7	

Біологія

№ п / п	Кількість випускників	К-сть претендентів на свідоцтво з відзнакою	Писали ДПА		Звільнені від ДПА	Не з'явилися на ДПА	Початковий рівень			Всього	%	Середній рівень			Всього	%	Достатній рівень			Всього	%	Високий рівень			Всього	%	Середній бал
			За довідкою	За результатами конк., олімпіад			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
1	13		13	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	5	38.5	1	2	2	5	38.5	2	1	-	3	23.1	7.5

Державна підсумкова атестація в 9 класі проводилася з 01 по 08 червня 2015 року у письмовій формі. Результати ДПА такі:

Українська мова

№ п/п	Кількість випускників	К-сть претендентів на свідоцтво з відзнакою	Писали ДПА		Звільнені від ДПА	Не з'явилися на ДПА	Початковий рівень			Всього	%	Середній рівень			Всього	%	Достатній рівень			Всього	%	Високий рівень			Всього	%	Середній бал
			За довідкою	За результатами			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
1	10	3	10	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	40	2	-	1	3	30	2	1		3	30	7.7	

Результати ДПА з української мови (диктант) показали, що більшість учнів має достатню підготовку, володіє навичками правильного написання, на практиці вміє використовувати набуті знання.

Типовими помилками є такі: пропущено розділові знаки у безсполучниковому складному реченні, правопис ненаголошених е-и, правопис прислівників.

Математика

№ п/п	Кількість випускників	К-сть претендентів на свідоцтво з відзнакою	Писали ДПА		Звільнені від ДПА	Не з'явилися на ДПА	Початковий рівень			Всього	%	Середній рівень			Всього	%	Достатній рівень			Всього	%	Високий рівень			Всього	%	Середній бал
			За довідкою	За результатами конк. олімпіад			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
1	10	3	10	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	5	50	-	1	1	2	20	2	1	-	3	30	7.4	

Середній бал становить 7.4. Найбільше помилок допустили дев'ятикласники в обчисленнях, неправильно використали властивості арифметичного квадратного кореня при перетворенні ірраціональних виразів. Допустили помилки при використанні формул площ фігур.

Біологія

№ п/п	Кількість випускників	К-сть претендентів на свідоцтво з відзнакою	Писали ДПА		Звільнені від ДПА	Не з'явилися на ДПА	Початковий рівень			Всього	%	Середній рівень			Всього	%	Достатній рівень			Всього	%	Високий рівень			Всього	%	Середній бал
			За довідкою	За результатами конк., олімпіад			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
1	10	3	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	50	-	2	-	2	20	1	2	-	3	30	7.8		

Глибокі знання з біології показали Прокопович А, Леонтій А, Міщук Д. Вони відмінно засвоїли вивчений матеріал. Повністю висвітлили відкриті завдання, засвоїли основні поняття. Простежується послідовність, логічність у викладенні матеріалу, вміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати.

Державна підсумкова атестація в 9 класі проводилася з 01 по 08 червня 2016 року у письмовій формі. Результати ДПА такі:

Українська мова

№ п/п	Кількість випускників	К-сть претендентів на свідоцтво з відзнакою	Писали ДПА		Звільнені від ДПА	Не з'явилися на ДПА	Початковий рівень			Всього	%	Середній рівень			Всього	%	Достатній рівень			Всього	%	Високий рівень			Всього	%	Середній бал
			За довідкою	За результатами			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
1	17	2	17	-	-	-	1	-	-	1	5,9	1	-	3	4	23,5	3	1	1	5	29,4	2	4	1	7	41,2	8,6

Результати ДПА з української мови (диктант) показали, що більшість учнів має достатню підготовку, володіє навичками правильного написання, на практиці вміє використовувати набуті знання.

Типовими помилками є такі: пропущено розділові знаки у безсполучниковому складному реченні, правопис ненаголошених е-и, правопис прислівників.

Математика

№ п / п	Кількість випускників	К-сть претендентів на свідоцтво з відзнакою	Писали ДПА		Звільнені від ДПА	Не з'явилися на ДПА	Початковий рівень			Всього	%	Середній рівень			Всього	%	Достатній рівень			Всього	%	Високий рівень			Всього	%	Середній бал
			За довідкою	За результатами конк., олімпіад			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
1	17	2	17	-	-	-	-	-	2	2	11.8	-	5	1	6	35.4	2	1	2	5	29.4	3	-	1	4	23.4	7

Середній бал становить 7. Найбільше помилок допустили дев'ятикласники в обчисленнях, неправильно використали властивості арифметичного квадратного кореня при перетворенні ірраціональних виразів. Допустили помилки при використанні формул площ фігур.

Біологія

№ п / п	Кількість випускників	К-сть претендентів на свідоцтво з відзнакою	Писали ДПА		Звільнені від ДПА	Не з'явилися на ДПА	Початковий рівень			Всього	%	Середній рівень			Всього	%	Достатній рівень			Всього	%	Високий рівень			Всього	%	Середній бал
			За довідкою	За результатами конк., олімпіад			1	2	3			4	5	6			7	8	9			10	11	12			
1	17	2	17	-	-	-	-	-	1	1	5.9	4	3	-	7	41.3	2	1	2	5	29.5	2	1	1	4	23.6	6,8

Глибокі знання з біології показали Демедюк Ю. Скіцько В. Вони відмінно засвоїли вивчений матеріал. Повністю висвітлили відкриті завдання, засвоїли основні поняття. Простежується послідовність, логічність у викладенні матеріалу, вміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати.

Порівняльний аналіз моніторингових досліджень за 3 останні роки свідчить про те, що рівень навчальних досягнень учнів з вищезазначених предметів становить: укр. мова-8б,

математика -6.76, біологія-7.4. Про те в порівнянні з 2013/2014 н.р. якість знань з математики зросла, середній бал підвищився з 5.76 до 76, а біології- знизився з 7.56 до 6.8 б

Реалізація плану роботи за минулі 2011/2016 роки сприяла визначенню комплексу заходів щодо поліпшення навчання і виховання школярів, вдале визначення відповідальних за виконання пунктів плану.

Здійснювався класно-узагальнюючий контроль за станом навчання і виховання у 1- 9 класах. Протягом останніх 5 років збільшилася мережа і контингент учнів, середня наповненість класів (2011 рік - 141уч, 2016 рік – 156 уч).

Проаналізувавши діяльність школи за минулі роки, адміністрація школи шляхом збалансованості взаємодії всіх шкільних підрозділів досягла тісної взаємодії керівництва школи з всіма вчителями, обслуговуючим персоналом, батьками, громадськістю.

Вся робота педагогічного колективу на протязі 2011 /2016роки була підпорядкована розвитку творчих здібностей та інтересів учнів з метою підвищення якості їх знань з усіх предметів. Кожен вчитель застосовував активні форми роботи з учнями під час уроків, виховних заходів, позакласної роботи, максимально сприяючи розвитку творчої обдарованості школярів, розвитку їх індивідуальних здібностей.

Із метою ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення обдарованих дітей складаються та постійно поновлюються банки даних з урахуванням типів обдарованості. Із метою розвитку обдарувань організовано роботу гуртків: вокальний-«Веселі нотки»(1-4кл), «Нові імена» (5-8 кл.), керівник Копич А.З, «Юні квітникарі» керівник Грицак Д.Г, «Юні лісівники» керівник Бідулько М.І

Щорічно розробляються заходи з підготовки учнів до участі в предметних олімпіадах усіх рівнів, Міжнародних інтерактивних конкурсах предметів природничо- математичного циклу «Колосок», «Кенгуру», «Левеня» тощо.

Призери олімпіад, конкурсів, змагань.

У 2012/2013 н.р. учениця 7 класу Леонтій Анастасія зайняла I місце в обласному конкурсі експериментально - дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник» (номінація «Охорона здоров'я»), керівник – Бідулько М. І., вчитель біології та I місце у виставці презентації досягнень учнівських лісництв під час проведення обласного етапу 7 Всеукраїнського зльоту учнівських лісництв та зайняла II місце у конкурсі захисті науково- дослідницьких робіт під час проведення обласного етапу 7 Всеукраїнського зльоту учнівських лісництв.

У 2012- 2013 році учениця 9 класу Скіцько Юлія зайняла II місце у II етапі Міжнародного конкурсу з українознавства та районній учнівській науково-практичній конференції з українознавства (вчитель українознавства Дорожкіна Н. К.) і

III місце у II етапі конкурсу на кращу організацію діяльності органів учнівського самоврядування (педагог – організатор Танасійчук Т. В.).

У цьому навчальному році учениця 6 класу Демедюк Юлія зайняла II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (вчитель української мови та літератури Прокопович Н. В.)

Учениця 8 класу Козачук М. зайняла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури та II місце у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка (вчитель української мови та літератури Гуцуляк Н. Я.)

Учениця 9 класу Фальоса А. зайняла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади зі світової літератури (вчитель світової літератури Павлишина М. М.)

Учень 5 класу Молдован С. зайняв III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (вчитель математики Берізка Л. Г.)

Учень 9 класу Гуцул П. зайняв III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (вчитель правознавства Демедюк Н.В.)

Учениця 8 класу Унгурян А. зайняла III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (вчитель фізики Танасійчук Т. В.)

Учень 9 класу Танасійчук Вадим та експедиційний загін зайняли III місце у Всеукраїнській історико-географічній експедиції (керівник педагог - організатор Танасійчук Т. В.)

В 2014/2015 н.р. гуртківці мають наступні досягнення в екологічних конкурсах:

- Демедюк Юлія Русланівна- переможець обласного заочного етапу Всеукраїнської акції “День зустрічі птахів”
- Демедюк Юлія Русланівна- III місце в обласному етапі Всеукраїнської трудової акції “Парад квітів біля школи”
- Демедюк Юлія Русланівна- I місце в конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт під час проведення районного етапу 9-го Всеукраїнського зльоту учнівських лісництв «Сукцесійні зміни в біоценозах лісу, зрубу та луки»

В школі працюють гуртки «Юні квітникарі» та «Юні акваріумісти», керівником яких є Грицак Д.Г, в 2014/2015 н.р. гуртківці мають наступні досягнення в екологічних конкурсах:

- Гурток «Юні квітникарі» Сторожинецького ЦЕНТУМу на базі Комарівської ЗОШ I-II ступенів (обласний етап Всеукраїнської акції «День юного натураліста») - III місце;
- Личман Станіслав, учень 6 класу, вихованець гуртка «Юні квітникарі» Сторожинецького ЦЕНТУМу на базі Комарівської ЗОШ I-II ступенів (обласний заочний етап VIII Міжнародного екологічного конкурсу «Веломанія») - переможець;

- Семчук Міла, учениця 6 класу, вихованка гуртка «Юні квітникарі» Сторожинецького ЦЕНТУМу на базі Комарівської ЗОШ I-II ступенів (обласний заочний етап VIII Міжнародного екологічного конкурсу «Веломанія») - переможець;
- Бучацька Іванна, учениця 5 класу, вихованка гуртка «Юні акваріумісти» Сторожинецького ЦЕНТУМу на базі Комарівської ЗОШ I-II ступенів (обласний заочний етап VIII Міжнародного екологічного конкурсу «Веломанія») - II місце;
- Реус Валерій, учень 6 класу, вихованець гуртка «Юні акваріумісти» Сторожинецького ЦЕНТУМу на базі Комарівської ЗОШ I-II ступенів (обласний заочний етап VIII Міжнародного екологічного конкурсу «Веломанія») - II місце;
- Рахліцький В'ячеслав, вихованець гуртка «Юні квітникарі» Сторожинецького ЦЕНТУМу на базі Комарівської ЗОШ I-II ступенів (обласний збір юних аграрників, садівників, зоологів-тваринників, квітників-дизайнерів) – III місце, (обласний етап Всеукраїнської трудової акції «Дослідницький марафон») - II місце;

У 2014/ 2015 році учениця 9 класу Міщук Діана зайняла II місце у II етапі Міжнародного конкурсу з українознавства, учениця 8 класу Гуцуляк Марина зайняла III місце в II етапі Міжнародного конкурсу з українознавства. » (вчитель українознавства Дорожкіна Н. К.)

У цьому навчальному році учениця 8 класу Демедюк Юлія зайняла II місце з української мови та літератури (вчитель української мови та літератури Прокопович Н. В.), III місце з історії (вчитель Демедюк Н.В), III місце з біології (вчитель Бідулько М.І) у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

В 2015/2016 н.р. гуртківці мають наступні досягнення в екологічних конкурсах:

- Гурток «Юні квітникарі» Сторожинецького ЦЕНТУМу на базі Комарівської ЗОШ I-II ступенів (обласний етап Всеукраїнської акції «День юного натураліста») - I місце;
- Ярова Надія, вихованка гуртка «Юні квітникарі» Сторожинецького ЦЕНТУМу на базі Комарівської ЗОШ I-II ступенів (обласний збір юних аграрників, садівників, зоологів-тваринників, квітників-дизайнерів) – III місце
- Гурток «Юні квітникарі» Сторожинецького ЦЕНТУМу на базі Комарівської ЗОШ I-II ступенів (обласний етап конкурсу НДЗД) - III місце;
- Демедюк Юлія, вихованка гуртка «Юні лісівники- дендрологи» Сторожинецького ЦЕНТУМу на базі Комарівської ЗОШ I-II ступенів:
 - обласний етап трудової акції “Парад квітів біля школи”- III місце;
 - I місце у виставці -презентації учнівських лісництв під час проведення X Всеукраїнського зльоту учнівських лісництв та II командне місце,

- II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу захисту науково- дослідницьких робіт учнів- членів наукового товариства «Еврика»,
- III місце в районному етапі IX екологічного конгресу «Живи, Земле»

У 2015/ 2016 році учень 8 класу Дорожкін Назарій зайняв II місце в II етапі Міжнародного конкурсу з українознавства. » (вчитель українознавства Дорожкіна Н. К.).

У цьому навчальному році учениця 9 класу Демедюк Юлія зайняла II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології та історії.

У цьому навчальному році учень 9 класу Скічко Валентин зайняв III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії

На протязі 2011/2016 рр в школі ефективно діяла педагогічна рада . Засідання педагогічних рад відбувалися згідно з « Положенням про середній загальноосвітній заклад», та « Положенням про педагогічну раду ». Система роботи школи відображалася у плануванні наприкінці навчального року, аналізуючи результати методичної роботи , наслідки успішності учнів , мікроклімат в колективі .

Адміністрацією школи вивчено стан викладання всіх предметів навчального плану. Здійснено контроль за веденням ділової документації , роботою шкільних методичних об'єднань , виконання навчальних програм.

Організація управління закладу здійснювалося згідно вимог Конституції України та статуту школи . Статут школи в частині організації управління навчально – виховним закладом виконувався у відповідності вимог та основних положень. Навчально – виховний процес у школі відбувався у відповідності вимог та основних статей України. Вся ділова документація велася державною мовою, зберігалася у відповідних місцях.

Класні керівники у своїй роботі охопили всі напрямки виховної роботи. На виховних годинах, позакласних заходах приділялась увага вихованню в учнів поваги до державної символіки України, Конституції України, законодавства. В школі проводились тижні правових знань, під час яких учні збагатилися новими знаннями про Конституцію України, Конвенцію ООН про права дитини .

Учні школи є постійними учасниками волонтерського руху . Значна увага приділялась трудовому вихованню учнів, формуванню творчої працелюбної особистості.

Згідно плану роботи школи, з метою управління і контролю за навчально-виховним процесом у школі діяла педагогічна рада, на якій обговорювалися актуальні проблеми, вирішувалися перспективні завдання .

Але потребує поліпшення робота з національно-патріотичного виховання, система методики підготовки і проведення сучасних уроків, зокрема використання інтерактивних форм і методів в навчально-виховному процесі на уроках англійської мови.

Значну увагу потрібно приділити питанню самоосвіти молодих вчителів, роботі з новопризначеними вчителями з методики навчання, з підвищення професійного творчого рівня, впровадженню нових освітніх технологій в навчальний процес.

Розвиток матеріально-технічної бази школи був на задовільному рівні.

2012-2013 навчальний рік

- Відкриття спортивного залу, придбання килимів для спортивного залу, жалюзів, спортивного інвентаря: придбання волейбольних та баскетбольних сіток та м'ячів, тенісного стола, укомплектування спортивного залу меблями
- Спорудження альпійських гірок на території дендропарку, насадження плодкових дерев в шкільному саду (160 шт.), виготовлення банерів для географічного майданчика, створення українознавчого кутка у подвір'ї школи
- Добудова котельні. Придбання котла
- Укомплектування кабінету практичного психолога меблями
- Укомплектування кабінету музики меблями
- Виготовлення банерів спортивних досягнень школи
- Створення стендів по школі 20шт.
- Придбання комп'ютера для бібліотеки
- Придбання водонагрівачів для душових та харчоблоку

2013-2014 навчальний рік

- Облаштування географічного майданчика та ігрового майданчика для початкових класів
- Створення куточка відпочинку для старшокласників та зелених зон в дендропарку
- Облаштування садочка запахів
- Оформлення інвентарної справи спортивного залу
- Створення вузла шкільного радіомовлення
- Створення кімнати психологічного розвантаження для вчителів
- Створення банерів на українознавчу та християнську тематику
- Встановлення витяжки на харчоблоці
- Придбання посуду для харчування дітей
- Поєднання до інтернет мережі кабінету директора та бібліотеки
- Виготовлення стендів для кабінету української мови та літератури

- Виготовлення та встановлення стійки для велосипедів
- Виготовлення та встановлення лавок на території школи

2014-2015 навчальний рік

- Виготовлення проектно- кошторисної документації на добудову школи
- Облаштування ігрового майданчика
- Виготовлення стелажів у погребі
- Придбання меблів для першокласників
- Облаштування географічного майданчика
- Придбання господарського інвентаря для роботи на НДЗД
- Придбання телевізора
- Капітальний ремонт бібліотеки та придбання стелажів
- Придбання каструль для харчоблоку
- Заміна світильників у 3 класах та бібліотеці

2015-2016 навчальний рік

- Створення зеленої огорожі території НДЗД
- Виготовлення проектно -кошторисної документації
- Поповнення дендропарку саджанцями
- Придбання гімнастичних драбин
- Придбання матів
- Придбання гімнастичного інвентаря
- Придбання посуду для їдальні
- Придбання ноутбука для кабінету практичного психолога
- Придбання дошки, парт (15шт) в 1 клас
- Придбання електронної ваги в їдальню

Освіта сьогодні переживає не прості часи. Суспільство почало розуміти, що з навчальних закладів мають виходити люди самодостатні, підготовлені до свідомої та ефективної діяльності в різних сферах сучасного життя.

Тому, проблема, над якою буде працювати педколектив наступних 5 років згідно потреб педагогічного та учнівського колективів в період (2016 /2021 років): **«Створення психолога – педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень, формування життєвої активності та загальної культури учнів»**

Завдання щодо реалізації проблеми:

- 1.Вироблення єдиного педагогічного кредо, позиції, загальних цінностей, ритуалів, традицій.

2. Удосконалення змісту, форм і методів внутрішньошкільної методичної роботи.
3. Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів.
4. Використання набутого досвіду на практиці.
5. Поширення за межами школи кращого досвіду, створеного в колективі.
6. Підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку, загальної культури учнів.
7. Підвищення рівня сформованості життєвих компетентностей учнів, готовності їх до життя.

Під контролем буде діяльність бібліотеки з реалізації науково-методичного забезпечення роботи школи, підвищення професійної майстерності вчителя, формування інтелекту і творчості учня у школі.

Спільно з профспілковим комітетом вирішуватимуться питання стимулювання роботи вчителів, удосконалення атестаційної роботи.

Необхідно дбати про збереження контингенту учнів, створення матеріальної бази н/в процесу, авторитету школи в мікрорайоні. Слід налагодити систему взаємовідвідування уроків, активізувати ефективне відвідування районних семінарів та методичних об'єднань, забезпечити активну участь учнів школи в II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад та у районних спортивних змаганнях, приділяти увагу роботі з молодими спеціалістами, надавати їм необхідну методичну допомогу.

Мережа учнівських контингентів

Класи	1	2	3	4	Всього
<i>2016-2017</i>	23	23	14	21	
<i>2017-2018</i>	28	23	23	14	
<i>2018-2019</i>	25	28	23	23	
<i>2019-2020</i>	26	25	28	23	
<i>2020-2021</i>	24	26	25	28	
Клас	5	6	7	8	9
<i>2016-2017</i>	17	18	12	16	12
<i>2017-2018</i>	28	17	18	12	16
<i>2018-2019</i>	25	28	17	18	12
<i>2019-2020</i>	26	25	28	17	18
<i>2020-2021</i>	24	26	25	28	17
Всього					

III. Забезпечення школи педагогічними кадрами

	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
Початкові класи	5	5	5	5	5
Українська мова і література	2	2	2	2	2
Англійська мова	1	1	1	1	1
Світова література	1	1	1	1	1
Історія і правознавство	1	1	1	1	1
Математика	1	1	1	1	1
Фізика	1	1	1	1	1
Біологія Географія Хімія	1	1	1	1	1
Фізична культура	1	1	1	1	1
Інформатика	1	1	1	1	1
Трудове навчання	1	1	1	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1
Музичне мистецтво	1	1	1	1	1
Українознавство	1	1	1	1	1
Екологія	-	-	1	1	1

									№358	
7	Бідулько Мирослава Іванівна	28.10 1973	В	ЧНУ 2005	Викл. біології і хімії	Хімія Біологія Природ	18	2007	2013 №2785	
8	Волощук Настасія Вікторівна	30.09 1989	В	ЧНУ, 2011	Магістр фізкуль	Фізкульт.	8	2008	-	Декретна відпустка (до 2019)
9	Берізка Любов Георгіївна	01.05 1983	В	ЧНУ, 2015	Математик викл. сер. навч. закладу	математика	13	2011	-	
10	Унгурян Леся Дмитрівна	17.06 1986	В	ЧНУ 2008	Вчит. поч.. класів	-	11	2010	2012 №3267	Декретна відпустка (до 2017)
11	Леонтій Олександра Іванівна	20.03 1967	С/С	Чортків Педучилищ е 1986	Вчит. поч.. класів	Класовод 3 класу	30	1987	2016 №444	
12	Бамбуляк Галина Іванівна	04.11 1966	В	Терноп Пед інст 1989	Вчит. поч.. класів	Класовод 4класу	27	1989	2016 №821	
13	Рахліцька Жанна Іванівна	15.06 1976	С/С	Черн обл.. учил. мист. 2014	Фахів з бібліот. справи	Бібліотек Педагог/ орг	15	2001	2008 №2415	
14	Демедюк Наталія Василівна	09.11 1969	В	ЧНУ 2008	Магістр історії	Вчитель історії	9	2007	2013 №2211	
15	Копич Анеля Зігмундівна	27.01. 1994	Б	ЧНУ 2016	Вчит. муз мист	Музичне мист	2	2014	-	
16	Белінська Мар'яна Петрівна	30.08 1991	В	ЧНУ 2013	Орг. поч.. освіти. вчит поч школи	Класовод 2 класу	6	2010	-	

17	Андрушак Оріся Іванівна	01.11 1961	В	Хмельн тех. інст. 1990	Інженер технол	Вчитель трудового навчання	23	2013	2012 №568	
18	Ткачук Ольга Григорівна	28.11 1984	В	ЧНУ 2007	Викл обр мист	Трудове навчання обрз. мист.	9	2007	-	Декретна відпустка (до 2018р.)
19	Красовська Діана Георгіївна	09.11 1989	В	ЧНУ 2011	Орг. поч.. освіти. вчит .поч школи	Класовод 1 класу	8	2008	-	
20	Чаманов Ігор Миколайович	10.10. 1989	В	ЧНУ 2011	Вчит. фіз.. культ. і валеол.	Фізична культура	3	2016	2016 № 1860	
21	Гулей Марина Миколаївна	23.08. 1984	В	ЧНУ 2016	Вчитель інформ	Інформатика	7	2016	-	
22	Грицак Діана георгіївна	24.01 19889	В	ЧНУ 2011 Пркарп. нац.. ун. 2016	Магістр екології Вчитель геогр.. і осн. економ	Географ Осн. ек. знань Світ кімн росл Обр. мист	5	2011	-	
23	Красовська Хритсина Михайлівна	01.02. 1995	Б	ЧНУ 2016	Бакалавр соц.. педагогіки	Соціальн педагог	-	2016	-	
24	Косован Богдана Григорівна	03.04.1992	В	ЧНУ 2014	Соціальнпедагог	Соціальн педагог	3	2013	-	Декретна відпустка (до 2019р.)

16	Юркевич О.І									*		
17	Андрущак О.І		*	*								
18	Демедюк Н. В.				*			*				
19	Казюк І. В.					*	*					
20	Волощук Н. В.				*			*				Д/в (до 2018р.)
21	Косован Б. Г.								*	*		Д/в (до 2019р.)
22	Танасійчук Т. В.		*П/ о	*П/ о	*вч	*вч						Д/в (до 2018р.)
23	Ткачук О. Г.									*		Д/в (до 2019р.)
24	Унгурян Л. Д.				*	*						Д/в (до 2017р.)

V Графік внутрішнього контролю за станом викладання базових дисциплін
Перспективний план контролю
за станом викладання базових дисциплін

Назва навчальних предметів					
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Українська мова і література		п	п		н
Зарубіжна література			п		
Іноземна мова	п	н	нд	н	нд
Історія, правознавство		н		п	
Математика	Н нд	н	н	нд	п
Фізика			п		
Географія					п
Природознавство					н
Біологія		п			
Хімія	п				
Трудове навчання	п		н	нд	п
Основи здоров'я		п			
Музика					п
Образотворче мистецтво					н
Фізична культура	п			п	
Інформатика			п		нд
Українознавство				п	
Психологія	нд	н	нд	н	п
Виховна робота	п	п	п	п	п
Бібліотека	нд	нд	п	н	н
Робота гуртків і факультативів	Н нд	н	н	н	п

Н – виробничі накази;

П– педагогічні ради;

НД – нарада при директорі.

**Перспективний план контролю
за станом викладання предметів початкової школи**

Назва навчальних предметів	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Українська мова і читання	п	нд	н	н
Математика	н	н	нд	п	н
Іноземна мова	п		н	н	
Я і Україна. Природознавство			п		
Трудове навчання	п				
Фізична культура.			н		п
Образотворче мистецтво Музика				п	н
Виховна робота	п	п	п	п	п
Варіативна складова		п		п	

Перспективний план контролю організації виховної роботи

Назва навчальних предметів	Навчальні роки				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Правове та превентивне виховання	нд	н	н	п	н
Морально-етичне				п	
Художньо естетичне виховання		н			нд
Родинно-сімейне виховання				нд	
Екологічне виховання		нд			н
Громадянське та національно-патріотичне виховання	н	п		н	
Трудове виховання та профорієнтаційна робота	п		н	нд	
Фізкультурно оздоровча робота	п		н	п	
Учнівське самоврядування	п		нд		н
Охорона праці	н	п	н	н	н
Співпраця з батьками	н		нд	п	
Гурткова робота	нд	н	н	нд	н

Н– виробничі накази;

П– педагогічні ради;

НД – нарада при директорі.

VI. Вивчення окремих напрямів діяльності навчального закладу

Перспективна тематика педагогічних рад на 2016/2021н.р.

2016/2017	<ol style="list-style-type: none"> 1. Створення психолого – педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень, формування життєвої активності та загальної культури учнів» та теми першого етапу «Форми і методи роботи вчителів з підвищення рівня навчальних досягнень і формування життєвої активності та загальної культури учнів» в поточному навчальному році. 2. Використання педагогічних технологій розвитку творчих здібностей учнів початкових класів в процесі трудового навчання 3. Стан викладання фізичної культури та рухливі спортивні ігри у 5-9 класах. 4. Роль учителя у підвищенні рівня якості сучасного уроку англійської мови засобами нових освітніх технологій 5. Шляхи удосконалення навичок читання молодших школярів на уроках української мови і читання та в позакласній роботі 6. Безпечне використання інтернету на уроках хімії з підвищення рівня знань учнів 7. Роль шкільного самоврядування у підвищенні якості знань учнів
2017/2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формування творчої особистості учнів та професійної компетентності вчителя 2. Виховання в учнів стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливий фактор формування активної особистості 3. Про стан викладання біології в школі 4. Про стан національно- патріотичного виховання на уроках української мови та літератури 5. Формування компетенцій здорового способу життя в дітей на уроках Основ здоров'я
2018/2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упровадження прогресивних методів навчання і виховання із забезпечення формування життєвої компетентності школярів 2. Формування духовної культури школярів на уроках української мови та літератури 3. Використання новітніх методів навчання і виховання на уроках

	<p>зарубіжної літератури в школі</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Шляхи формування в учнів позитивної мотивації до читання у роботі бібліотекаря школи 5. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з фізики 6. Шляхи розвитку в учнів позитивної мотивації до формування самостійної діяльності школярів на уроках інформатики.
2019/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток пізнавальної самостійності і креативних компетентностей учнів через проблемно-пошукову роботу». 2. Діяльність педагогічного колективу щодо формування правової культури учнів. 3. Формування духовності учнів на основі національних традицій українського народу 4. Вплив музики на духовне зростання учнів 5. Національно- патріотичне виховання на уроках історії 6. Про стан морально- етичного виховання в школі 7. Про стан фізкультурно- оздоровчої роботи в школі
2020/2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаємозв'язок творчих можливостей учителя і учня та результативність педагогічної діяльності щодо підвищення рівня навчальних досягнень та загальної культури учнів 2. Нетрадиційні форми і методи роботи під час викладання математики 3. Використання комп'ютерних технологій на уроках географії 4. Створення психологічного розвивального середовища, соціально- педагогічних умов для успішного розвитку гармонійно- розвиненої особистості 5. Про стан трудового виховання і профорієнтації учнів у школі 6. Узагальнення та аналіз роботи над науково- методичною проблемою, вироблення практичних рекомендацій.

**Перспективна тематика виробничих наказів
на 2016/2021 роки**

Роки	Зміст наказу
2016/2017	<p>Про стан національно-патріотичного виховання в школі</p> <p>Співпраця школи і ДНЗ у підготовці дітей до навчання</p> <p>Про наповнюваність кабінетів дидактичним матеріалом</p> <p>Про формування графічного досвіду швидкості письма у першокласників</p> <p>Про стан роботи з батьківською громадськістю</p>
2017/2018	<p>Про стан роботи з розвитку мовлення на уроках англійської мови в початкових класах</p> <p>Про результати проведення адміністративних контрольних робіт з математики</p> <p>Про стан формування негативного ставлення до шкідливих звичок у системі роботи класних керівників</p> <p>Про систему роботи класних керівників із питань формування художньо-естетичної культури учнів</p>
2018/2019	<p>Про систему роботи класних керівників 8-9 класів щодо профорієнтації</p> <p>Про стан роботи гуртків</p> <p>Про підсумки роботи щодо впровадження здорового способу життя серед учнівської молоді</p> <p>Про стан роботи з учнями, схильними до правопорушень</p>
2019/2020	<p>Про ефективність роботи вчителя з розвитку мови учнів та збагачення словникового запасу на уроках англійської мови</p> <p>Про підсумки проведення акції «Живи, книго!»</p> <p>Психолого-педагогічні аспекти формування успішної особистості</p> <p>Про стан патріотичного виховання у школі</p>

2020/2021	<p>Про стан формування негативного ставлення до шкідливих звичок у системі роботи класних керівників 5-9 класів</p> <p>Про підсумки проведення екологічного місячника</p> <p>Про результативність позакласної та позашкільної роботи</p> <p>Про результати перевірки планування роботи керівниками гуртків</p> <p>Про стан розвитку учнівського самоврядування та дитячих громадських організацій</p>
-----------	---

**Перспективна тематика нарад в присутності директора
на 2016/2021 роки**

Роки	Порядок денний
2016/2017	<p>Про розвиток творчих здібностей учнів засобами гурткової роботи.</p> <p>Про формування позитивного іміджу школи шляхом використання сайту школи в мережі Інтернет</p> <p>Про систему підготовки та проведення класних годин класними керівниками та класоводами.</p> <p>Про роботу вчителів початкових класів із збереження та поповнення МТБ навчальних кабінетів</p> <p>Про роботу соціально-психологічної служби щодо формування здорового способу життя у дітей та підлітків .</p> <p>Про результати збільшення бібліотечного фонду школи.</p> <p>Роль соціально-психологічної служби у формуванні психологічної культури вчителя</p>
2017/2018	<p>Про стан екологічного виховання учнів у школі</p> <p>Про формування техніки каліграфічного письма в період навчання грамоти</p> <p>Про рівень літературних обдарувань в початковій школі</p> <p>Про стан роботи бібліотекаря із пропаганди читання книжок</p>
2018/2019	<p>Про стан роботи учнів зі словниками на уроках англійської мови</p> <p>Формування в учнів обчислювальних навичок з табличного і позатабличного множення і ділення</p> <p>Про стан педагогічного керівництва роботою учнівського самоврядування</p> <p>Психолого-педагогічна просвіта батьків</p>

2019/2020	Розвиток пізнавальної самостійності учнів на уроках математики Використання проектних технологій на уроках трудового навчання Про стан родинно сімейного виховання в школі Про стан гурткової роботи в школі Іноваційні підходи до профорієнтаційної роботи у школі
2020/2021	Про стан розвитку діалогічного мовлення на уроках англійської мови Про створення безпечних умов для роботи у кабінеті інформатики Про стан художньо- естетичного виховання в школі

*Матеріально-технічна база та фінансово-господарське забезпечення***2016/2017 навчальний рік**

1. Поповнення МТБ спортзалу
2. Заміна електронасоса
3. Заміна бачків у санвузлі
4. Приєднання до інтернет мережі бібліотеки
5. Заміна світильників в класах та в кабінеті директора
6. Придбання інвентаря для котельні
7. Чищення криниць
8. Заміна жалюзей(7 вікон)
9. Ремонт стелі та підлоги в кабінеті англійської мови
10. Поновлення банерів на території школи
11. Виготовлення проектно-кошторисної документації на будівництво школи
12. Придбання медикаментів
13. Поточний ремонт
14. Технічне обслуговування обладнання

2017/2018 навчальний рік

1. Виготовлення проектно-кошторисної документації на будівництво школи
2. Насадження плодкових дерев в шкільному саду
3. Заміна баскетбольних щитів
4. Доукомплектування географічного майданчика
5. Придбання посуду на харчоблок
6. Придбання медикаментів
7. Поточний ремонт
8. Технічне обслуговування обладнання
9. Придбання ноутбука
10. Заміна огорожі біля школи

2018/2019 навчальний рік

1. Будівництво нової школи
2. Доукомплектування ігрового майданчика
3. Створення зелених зон відпочинку
4. Заміна лавок на території школи
5. Висадження живоплоту на території НДЗД
6. Заміна стелажів у погребі
7. Чищення криниць
8. Придбання медикаментів
9. Поточний ремонт
10. Технічне обслуговування обладнання

2019/2020 навчальний рік

1. Будівництво нової школи
2. Поповнення МТБ школи
3. Придбання халатів для техперсоналу
4. Придбання посуду на харчоблок
5. Заміна кранів та водонагрівача на харчоблоці
6. Придбання волейбольної сітки
7. Придбання медикаментів
8. Поточний ремонт
9. Технічне обслуговування обладнання

2020/2021 навчальний рік

1. Будівництво нової школи
2. Поповнення МТБ школи
3. Заміна електронасоса
4. Чищення криниць
5. Поповнення матеріальної бази спортзалу
6. Придбання господарських товарів для котельні
7. Придбання медикаментів
8. Поточний ремонт
9. Технічне обслуговування обладнання

