

***ЗВІТ***  
***методичної ради за 2019-2020 н.р.***

***Заступник з НВР***  
***Комарівської ЗОШ І-ІІ ст.***  
***Танасійчук Т. В.***

Згідно з планом роботи школи на 2019/2020 н.р. педагогічний колектив продовжив роботу над реалізацією науково - методичної проблеми «Створення психолого-педагогічних умов для підвищення рівня навчальних досягнень, формування життєвої активності та загальної культури учнів». На початку навчального року була створена методична рада школи у складі: Танасійчук Т. В., Бамбуляк Г. І., Гуря Ю. Д., Бідулько М.І, Дорожкіної Н. К., Рахліцької Ж.І, яка розробила загальношкільний план методичної роботи, спрямований на реалізацію означеної проблеми.

У школі працювали чотири МО: вчителів початкових класів, класних керівників, вчителів суспільно – гуманітарного циклу, вчителів природничо – математичного циклу, які допомагали вчителям реалізувати принципи навчання, виховання і розвитку учнів. Вчителі працювали над критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, удосконалювали досвід проведення ДПА у 4 та 9 класах, організацію навчально-виробничої практики, впроваджували різні нетрадиційні форми навчальної і виховної роботи щодо розвитку та формування особистості учнів, їх здібностей і обдарувань, бережливого ставлення до матеріальних і духовних цінностей.

Методоб'єднання початкових класів.

Вчителі початкових класів працювали над проблемою:

**«Нове педагогічне мислення учителя початкових класів. Проблема пошуку оригінальних варіантів навчання у початкових класах».**

Керівником МО є класовод 3 класу Бамбуляк Г.І.

Робота МО вчителів початкових класів базується на розкритті педагогічної майстерності досвідчених та становленні педагогічної майстерності молодих. Між учителями початкової школи панує атмосфера творчої співпраці. Тут проводять рольові ігри, відкриті уроки і виховні заходи, дискусії, огляди науково – методичної творчості вчителя.

Вчителями початкових класів було проведено показові уроки: урок образотворчого мистецтва у 4 класі на тему: «Зимові розваги. Малювання лижників.» (класовод Чобан І.О.)



Ранкові зустрічі у 1-х класах. Майстер-клас. ( класоводи: Унгурян Л.Д., Белінська М.П.)



У зв'язку із численним захворюванням учнів 2 класу на ГРВІ (класовод Леонтій О.І.) показовий урок перенесено на наступний навчальний рік 2020/2021 н.р. Також у зв'язку із призупиненням навчання, пов'язаного із карантинном через захворювання COVID-19 06.03.2020 урок читання у 3 класі (класовод Бамбуляк Г.І.) також переносин на наступний навчальний рік 2020/2021р.н.

Також класоводи звітували про свою роботу з самоосвіти. Вчителями початкових класів було проведено ряд позакласних заходів. «Інсценізації казок, Свято Миколая , новорічні ранки.





**Основною метою** виховної діяльності класовода 1-А класу Белінської М.П. є створення в колективі оптимального позитивного мікроклімату як на уроках, так і в позаурочний час, який сприяє творчому саморозкриттю, саморозвитку кожного учня. Протягом семестру велася виховна робота, яка поєднувала як традиційні форми роботи (бесіди, години спілкування, виховні години), так і нетрадиційні (тестування, інтерактивні ігри, робота над проектами).

**Формування ціннісного** ставлення до себе відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'язберігаючих технологій (проведення динамічних пауз на уроках, використання оздоровчих вправ, пальчикової гімнастики, музикотерапія, психологічні розминки), через проведення бесід з техніки безпеки з метою профілактики дитячого травматизму, проведення тематичної виховної години «Поведінка на дорогах і вулицях у зимовий період». Також проводились урок добросердя «Твори добро на радість людям» та бесіда «Що таке хвороби, і як її запобігати». Для повного становлення дитини у колективі проводилась гра – тренінг «Я та мій клас» та інтелектуальна хвилинка «Хочу все знати».

**Формуванню ціннісного** ставлення до праці сприяли організація класного чергування і навчання цьому першокласників. Було проведено екскурсію до бібліотеки, бесіда «Кожній речі – своє місце.», конкурс малюнків до Миколая.

**З метою формування** ціннісного ставлення до природи з учнями класу проводилися екскурсії на природу з метою спостереження за сезонними змінами у природі, конкурс «Дари осені», бесіда «Збережемо чистим довкілля».

**Формування ціннісного** ставлення до культури до мистецтва (естетичне виховання) у цьому семестрі відбувалося через проведення свят «День знань», «Мужні захисники», «Новорічний ранок». Бесіда « Великий дім – держава.» ,виставка «Рушник – оберіг дому».

Хочеться відмітити активну участь учнів класу при створенні виставки – ярмарку між початковими класами. Позитивний вплив на становлення культурної особистості молодшого школяра був при відвідуванні бібліотечних та музичних уроків, цирку, лялькових вистав.

Крім цього, учні брали активну участь у шкільних заходах, конкурсах, вікторинах.

Одним із напрямків виховної роботи з класом було превентивне виховання, проведення роботи щодо попередження скоєння правопорушень. В рамках тижня правових знань були проведені дні правових знань та виховні години «Право на освіту», «Знай свої права, дитино», «Обов'язки школяра». Протягом року постійно здійснювався контроль за станом відвідування учнями школи. У класі учнів, схильних до правопорушень чи таких, що пропускають школу без поважних причин, немає. Але є багато пропусків через хворобу.. Тому і для дітей, і для батьків проводяться постійні бесіди про охорону здоров'я.

З метою формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави (національно - патріотичного виховання) відповідно до всесвітніх історичних дат, пам'ятних подій нашої держави і міста проводились різноманітні заходи, серед яких: перший урок «Щоб у серці жила Батьківщина», «Вітаємось один з одним», яка була присвячена Дню толерантності, а також уроки – мужності «День збройних сил України» та бесіда за круглим столом «Ніхто не забутий, ніщо не забуте».

Протягом року здійснювалась підготовка учнів до самоврядування. Було розподілено обов'язки в класі до виконання яких діти підходили відповідально.

Значне місце у діяльності класовода займає робота з батьками. Проводилися батьківські збори, за яким обговорювалися актуальні питання виховання дітей, моделювалися певні ситуації, які могли б допомогти батькам у вирішенні тих чи інших питань спілкування дітей з батьками. Мають місце також індивідуальні консультації для батьків. Батьківський комітет класу активно бере участь у житті класу, в організації класних та позакласних заходів, також співпрацює зі шкільним комітетом. Найбільш цінною є допомога батьківського комітету в поповненні матеріально – технічної бази класу та школи в цілому.

**Батьківські збори:** « Все гарне починається в сім'ї.» ( 24.10 ) « Родинне свято» ( 26.12 )

## **У II семестрі:**

Формування ціннісного ставлення до себе відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'я зберігаючих технологій (проведення динамічних пауз на уроках, використання оздоровчих вправ, пальчикової гімнастики, музикотерапія, психологічні розминки), через проведення бесід з техніки безпеки з метою профілактики дитячого травматизму, проведення тематичної виховної години «Поведінка на дорогах і вулицях у зимовий період ». Також проводились виховні години « На кого ти хочеш бути схожим?» та квест « Здорова дитина – здорова Україна ».

Формуванню ціннісного ставлення до праці сприяли організація класного чергування і навчання цьому першокласників. Було проведено бесіду « Ми за чисте довкілля », операція « Чистий клас », конкурс малюнків до дня матері.

З метою формування ціннісного ставлення до природи з учнями класу проводилися екскурсії на природу з метою спостереження за сезонними змінами у природі, створення книги « Будь природі другом », хвилинка інформації « 1 березня – всесвітній день кішок».

Формування ціннісного ставлення до культури до мистецтва (естетичне виховання) у цьому семестрі відбувалося через проведення конкурсу на кращого сніговика, ВС « Ми – українці. Ми – європейці », виставка малюнків « Мій настрій »

З метою формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави (національно - патріотичного виховання) відповідно до всесвітніх історичних дат, пам'ятних подій нашої держави і міста проводились різноманітні заходи, серед яких: конкурс віршів до Дня рідної мови, ВС « Великий Кобзар – Т.Г.Шевченко »,

Протягом року здійснювалась підготовка учнів до самоврядування. Було розподілено обов'язки в класі до виконання яких діти підходили відповідально.

Значне місце у діяльності класовода займає робота з батьками. Проводилися батьківські збори, за яким обговорювалися актуальні питання виховання дітей, моделювалися певні ситуації, які могли б допомогти батькам у вирішенні тих чи інших питань спілкування дітей з батьками. Мають місце також індивідуальні консультації для батьків.

**Батьківські збори:** « Як перетворити читання в захоплення»(27.02)

Основною метою виховної роботи класовода 1-Бкласу Унгурян Л.Д. протягом 1 півріччя було: створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, створення мікроклімату, який сприяв би творчому розвитку кожної дитини й формуванню класного колективу.

На початку навчального року були поставлені такі завдання: допомогти дітям адаптуватися до шкільного життя, зробити перші кроки на шляху об'єднання дитячого колективу, навчити самостійності в різних видах діяльностей та практик, що передбачені вимогами й рекомендаціями НУШ. Перше півріччя було непросте для всіх: і для батьків, і для вчителя

— класного керівника, і, звичайно, для дітей, адже починали реалізовувати завдання НУШ й нового Державного стандарту без потрібної кількості підручників й багатьох необхідних навчальних засобів. Діти з радістю й активно беруть участь в щоденному ранковому колі, займаються чи змагаються в групах, самостійно досліджують й творять. Наприкінці півріччя, незважаючи на труднощі, не було жодної дитини з ознаками дезадаптації, з різким відставанням в освоєнні навчальних дисциплін. Майже всі діти знайшли собі друзів у класі, навчилися допомагати один одному, співпрацювати. Учні в класі доброзичливо ставляться одне до одного.

Приділялась достатня увага й національному та патріотичному вихованню. Проводились такі бесіди: «Наша країна – Україна», «А ми дружити вміємо», «Символи рідного краю», «Святий Миколай до нас завітай»; виставка малюнків «Яскраві барви осені». Брала участь й в загально-шкільних заходах, зокрема: «Благодійний осінній ярмарок», виставка композицій «Дари осені»(ІІ місце).

Багато часу приділяє морально-етичному вихованню учнівського колективу, формуванню обов'язку, відповідальності, культурної поведінки. Для реалізації всіх цілей і завдань, добирала такі виховні технології, як обговорення в ранковому колі, тренінги («Чого я хочу навчитися в школі»), ігри й години спілкування: «У світі казки чарівної», година милування: «Зимова краса», читання та обговорення творів В.О. Сухомлинського «Людина серед людей», бесіди: «Ти – учень! Життя нашого класу», «Як себе поводити за столом», «Як безпечно переходити вулицю»; виставка аплікацій «Майстерня Добродія»(зроби собі іграшку), «Зимові візерунки» та ін.

В становленні та розвитку учнів спирається на допомогу батьків. Робота з ними включала в себе індивідуальні бесіди, консультації, класні батьківські збори, анкетування. Постійно відбувається співпраця з родинами, адже з допомогою батьків діти займаються пошуковою роботою, виконують творчі завдання. Таким чином, можна досягти гармонійного розвитку особистості. Завдяки співпраці з батьками у більшості дітей підвищився рівень сформованості моральних, естетичних та інших якостей.

Діти, які навчаються за принципами “Нової української школи”, – зовсім інші. Вони щасливі від того, що стали школярами: із задоволенням ідуть щоранку до школи, легко комунікують один з одним та дорослими, що їх оточують у школі. Разом з тим, всі навчальні навички зовсім не відстають від «загальноприйнятого» рівня. Такий клас – це міцна спільнота, яка вміє й охоче працює разом.

Аналіз виховної роботи у відповідності з метою та завданнями показує, що проведена робота сприяла згуртуванню класу, створенню умов для розвитку творчих здібностей дітей, адаптації учнів в класі, вдалому процесу формування навичок самооцінки та оцінки роботи товаришів.

**У ІІ семестрі** приділялась увага формуванню ціннісного ставлення до праці сприяли виховні години на тему „Ми за чисте довкілля”, акція «Чисте село» проведення рейдів „Війна королю Бруду”, перевірки стану підручників, тощо.

Формування ціннісного ставлення до себе, культури здоров'я відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'язберігаючих технологій (проведення динамічних пауз на уроках, пальчикової гімнастики), через проведення бесід з техніки безпеки з метою профілактики дитячого травматизму, виготовлення плакату «Молодь обирає здоров'я».

З метою формування ціннісного ставлення до природи з учнями класу проводилися екскурсії в природу з метою спостереження за сезонними змінами у природі, тематичні

бесіди „Життя птахів взимку”, „Зміни в природі восени” та ін., виставка малюнків „Буду я природі другом”

З метою формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави відповідно до всесвітніх історичних дат, пам'ятних подій нашої держави і міста проводились різноманітні заходи, серед яких: інформаційні хвилинки до пам'ятних дат, класний конкурс на краще читання віршів

Робота з батьками включала в себе індивідуальні бесіди, консультації, класні батьківські збори, анкетування, залучення батьків до участі в класних заходах. Постійно відбувається співпраця з родинами, адже з допомогою батьків діти займаються пошуковою роботою, виконують творчі завдання. Таким чином, можна досягти гармонійного розвитку особистості. Завдяки співпраці з батьками у більшості дітей підвищився рівень сформованості моральних, естетичних та інших якостей.

Діти, які навчаються за принципами “Нової української школи”, – зовсім інші. Вони щасливі від того, що стали школярами: із задоволенням ідуть щоранку до школи, легко комунікують один з одним та дорослими, що їх оточують у школі. Разом з тим, всінавчальні навички зовсім не відстають від «загальноприйнятого» рівня. Такий клас – це міцна спільнота, яка вміє й охоче працює разом.

Протягом року велася виховна робота, яка поєднувала як традиційні форми роботи (бесіди, години спілкування, виховні години, виготовлення буклетів, групові справи), так і нетрадиційні (інтерактивні ігри)

У цьому навчальному році впроваджувала в навчальний процес інтерактивні технології навчання. Ставила перед собою мету – створити комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчуває свою успішність, інтелектуальну спроможність.

На уроках учні поринали в казковий світ знань. Діти вчилися працювати в парах, групах. Також дуже люблять такий вид інтерактивного навчання як «карусель». Не менш цікавою для першокласників є технологія «мікрофон», яка дає можливість кожному висловити свою думку.

На перервах діти також люблять об'єднуватися в групи за інтересами. Для цього були створені 7 навчальних зон, де кожен учень знаходив своє улюблене заняття.

Навчання і виховання завжди йдуть поруч, вони не можливі одне без одного. За період навчання в першому класі школярі здійснили новорічну подорож. Кожен із задоволенням грав казкового героя, разом з батьками готували відповідні костюми.

Основною метою виховної діяльності класовода 2 класу Леонтій О.І. є створення в колективі оптимального позитивного мікроклімату як на уроках, так і в позаурочний час, який би сприяв творчому саморозкриттю кожного учня.

Формуванню ціннісного ставлення до себе відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'я зберігаючих технологій (проведення динамічних пауз на уроках, використання оздоровчих вправ пальчикової гімнастики, музикотерапія, психологічні розминки). Було проведено ряд бесід «Зовнішній вигляд учня», «Мій день: хороше і погане. Зміни», Подорож до країни здоров'я.

З метою формування ціннісного ставлення до природи з учнями класу проводилася екскурсія в природу з метою спостереження за сезонними змінами у природі, учні виготовили годівнички для зимуючих птахів, виготовили композицію «Щедрий кошик».



Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини проходило через такі бесіди »Про справжню дружбу», «Що означає бути вихованою людиною», участь у благодійних акціях.

Ціннісне ставлення до культури та мистецтва формувалося через участь учнів у святковій лінійці, приуроченій Дню знань, участь у шкільному святі «Дари осені», організації та проведенні родинного свята «Буду теж солдатом», участь у Новорічному ранку. Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави проходило через призму групових справ »Чи знаєш ти свій край, що зветься Буковина», «Знай свої права дитино!» Ціннісне ставлення до праці формувалося через виховні справи «Праця годує, а лінь марнує», »Чи знаєш ти ціну хвилини?», операції »Я-черговий», «Дитина дня».

Класоводом 3 класу Бамбуляк Г.І. виховна робота в 3 класі спрямована на виконання виховної методичної проблеми класу, а саме формування загальнолюдських етичних норм.

Цікаво і змістовно у класі пройшов *виховний захід* «Доброта - краса людської душі» (12.12)

Загальношкільне «Свято Осені» принесло дітям перемогу (I місце). Школярі самостійно готувались до цього свята. Фантазії дітей не було меж. Цікаві композиції випереджали одна одну. Було помітно умілі руки, талант, старанність і наполегливість кожного учня.

Проведено години спілкування з теми: «Вмій товаришувати», «Як ти розумієш свої права і обов'язки?», «Твій рідний край», «День українського козацтва», «Стань природі другом. Будь природі сином». Учні класу активно виконували цікаві завдання, декламували вірші з тої чи іншої теми.

Не залишились осторонь школярі і взяли активну участь разом із своїми батьками в благодійних акціях: благодійна ярмарка, «Дітям сиротам до Святого Миколая».

Незабутні враження залишив у школярів і «Новорічний ранок». Учні разом зі своїми батьками приготували цікаві новорічні костюми. Співали пісні, вилили хоровод.

Значну увагу приділяю формуванню у своїх вихованців комплексу особистісних якостей і рис характеру, які є спонукальною силою їх повсякденних дій та вчинків: чесність, порядність, принциповість, дисциплінованість та працьовитість. З цією метою були проведені бесіди: «Дисципліна і порядок», «Режим дня школяра», «Вчимося бути добрими людьми» (11.09).

Формую екологічну культуру школярів, ціннісне ставлення до природи. Були проведені: години спілкування «Твій рідний край» (26.09), «Стань природі другом. Будь природі сином» (09.10), конкурс малюнків «Ліс восени» (08.11. -15.11), акція «Нагодуй птахів» (протягом грудня), години милування природою.

Як класовод багато часу приділяє морально-етичному вихованню учнівського колективу, формуванню обов'язку, відповідальності, культурної поведінки. Для реалізації всіх цілей і завдань, добирала такі виховні технології, як години спілкування: «Добро як сонечко гріє», читання та обговорення творів В.О. Сухомлинського, бесіди: «Права та обов'язки учнів», «Культура спілкування»; виставка малюнків «Кожна дитина має право»; виховний захід «Доброта - краса людської душі» (12.12)

По вихованню ціннісного ставлення до себе проводились бесіди та інструктажі з Правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, санітарії та гігієни, дитячого травматизму; бесіди: «Вогонь - друг, вогонь – ворог», «Руки – основний носій збудників хвороб», «Як уберегти себе від застуди», «Культура харчування»; конкурс малюнків «Від маленького сірника до великої пожежі», проект «Корисні продукти харчування».

На протязі семестру постійно велась індивідуальна робота з учнями, яка була направлена на вироблення свідомого відношення учнів до навчання, відповідальності за власні вчинки, культуру спілкування з однокласниками; перевірка стану ведення підручників, щоденників; проводилися бесіди про поведінку у школі та на уроці, про виконання доручень.

Двічі на семестр проводились батьківські збори. Тематика зборів: «Спілкування та його роль у житті людини» (02.09, «Трудова участь дитини в житті родини» (29.11)

У II семестрі було проведено :Години спілкування з теми: «День Соборності України»(22.01), «День пам'яті подій під Крутами»(29.01), «День рідної мови»(21.02), «Наш Шевченко»(04.03). Значну увагу приділяю формуванню у своїх вихованців комплексу особистісних якостей і рис характеру, які є спонукальною силою їх повсякденних дій та вчинків: чесність, порядність, принциповість, дисциплінованість та працьовитість. З цією метою були проведені:година спілкування «Чарівні слова відкривають серця» (15.01), морально-етична вправа «Боляче буває всім»(Ставлення до тварин)(28.01), групова справа «Чесним треба бути всюди» (05.02).

Формується екологічна культура школярів, ціннісне ставлення до природи. Були проведені: конкурс малюнків «Зимова краса» (27.01-31.01), акція «Підгодовування пташок» (протягом січня-лютого), година милування природою»Мороз-чарівник» (19.02), виставка-презентація «Краса природи у творах образотворчого мистецтва» (26.02).

По вихованню ціннісного ставлення до себе проводились бесіди та інструктажі з Правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, санітарії та гігієни , дитячого травматизму; зустріч з медсестрою «Профілактика інфекційних захворювань» (20.01),рольова гра «Я на вулиці» (12.02).

Протягом семестру постійно велась індивідуальна робота з учнями, яка була направлена на вироблення свідомого відношення учнів до навчання, відповідальності за власні вчинки, культуру спілкування з однокласниками; перевірка стану ведення підручників, щоденників; проводилися бесіди про поведінку у школі та на уроці, про виконання доручень.

Проведено батьківські збори на тему: «Уява та її роль у житті дитини» (05.03).

Проведено святковий ранок «Я вдячний Богові за Маму!» (05.03), конкурс малюнків «Моя мама- найкраща» (02.03-05.03).

Класоводом 4 класу Чобан І.О. у I семестрі було проведено заходи

*З метою формування ціннісних орієнтацій:* виховний захід на тему: « З Україною в серці » ( 25.10.2019р.).

- Формування ціннісного ставлення до суспільства і держави:  
Бесіда «Твій рідний край» ( 09.09); Бесіда «до Дня пам'яті жертв Голодомору» ( 22.11).
- Формування ціннісного ставлення до людей, родини,сім'ї:  
Бесіда «до Дня людей похилого віку» ( 02.10); Гра – тренінг «Світлофор ввічливості» (02.12).
- Формування ціннісного ставлення до природи:  
Конкурс « Дари Осені » (20.09); Інтелектуальна гра « Ми в гостях природи» ( 07.10); Бесіда « піклуймося про тварин взимку » ( 06.12).
- Формування ціннісного ставлення до культури та мистецтва:  
Бесіда « Добрі справи красять людину» (14.10); Конкурс дитячого малюнка «Чарівна палітра» (25.11).
- Формування ціннісного ставлення до праці:  
Благодійний ярмарок (25.09); Бесіда «Чистий клас» ( 24.10); Прикрашаємо свій клас ( 19.12 - 27.12).
- Формування ціннісного ставлення до себе:  
Година спілкування « Починаємо день з ранкової гімнастики» (05.09); Бесіда « Що таке хвороба. І як її запобігти.» (05.11).

Основною метою виховної діяльності є створення в колективі оптимального позитивного мікроклімату як на уроках, так і в позаурочний час, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку кожного учня. Протягом року велася виховна робота, яка поєднувала традиційні форми роботи (бесіди, ня, виховні години

*З метою формування ціннісних орієнтацій було заплановано та виконано наступні заходи:* виховний захід з учнями 4-го класу на тему: « З Україною в серці » ( 25.10.2019р.).

- Формування ціннісного ставлення до суспільства і держави:  
Бесіда «Твій рідний край» ( 09.09); Бесіда «до Дня пам'яті жертв Голодомору» ( 22.11).
- Формування ціннісного ставлення до людей, родини, сім'ї:  
Бесіда «до Дня людей похилого віку» ( 02.10); Гра – тренінг «Світлофор ввічливості» (02.12).
- Формування ціннісного ставлення до природи:  
Конкурс « Дари Осені » (20.09); Інтелектуальна гра « Ми в гостях природи» ( 07.10); Бесіда « піклуймося про тварин взимку » ( 06.12).
- Формування ціннісного ставлення до культури та мистецтва:  
Бесіда « Добрі справи красять людину» (14.10); Конкурс дитячого малюнка «Чарівна палітра» (25.11).
- Формування ціннісного ставлення до праці:  
Благодійний ярмарок (25.09); Бесіда «Чистий клас» ( 24.10); Прикрашаємо свій клас ( 19.12 - 27.12).
- Формування ціннісного ставлення до себе:  
Година спілкування « Починаємо день з ранкової гімнастики» (05.09); Бесіда « Що таке хвороба. І як її запобігти.» (05.11).

Протягом навчального року була спланована і проведена робота по реалізації наступності у навчанні дітей дошкільного віку і першокласників. Проблема наступності між початковою ланкою школи та старшою групою дитячого садка завжди була актуальною і належить до числа найважливіших. Наступність між дошкільним вихованням і шкільним навчанням дітей завжди була одною з найважливіших педагогічних проблем. Дошкільна ланка і початкова ланка школи були двома розмежованими сторонами, і кожна сторона розв'язувала свої проблеми самостійно. Питання наступності в роботі вихователів старших груп та вчителів початкових класів вирішуються в руслі поєднання зусиль щодо здобуття високоякісної освіти дошкільників як обов'язкової первинної складової частини безперервної освіти. Проводиться вона згідно зі спільним планом наступності. Складові наступності: ділове співробітництво між педагогами дошкільного підрозділу і вчителями початкових класів; методична робота; спільна робота між вихователями та практичним психологом школи; робота з батьками майбутніх першокласників як з педагогічними партнерами; адаптація до початкової школи; психолого- педагогічні рекомендації щодо розв'язання проблеми шкільної дезадаптації.

Важливу роль у забезпеченні наступності дошкільної і шкільної освіти відіграє детальне вивчення уявлень батьків і педагогів один про одного, що приведе їх до взаємодії та розробці спільних рекомендацій.

І ще важливу роль, в організації наступності дошкільної установи і початкової школи відіграють особистості вихователя і вчителя.

Тому основними завданнями співпраці ДНЗ і школи є:

- створення психолого-педагогічних умов, що забезпечують сприятливий перебіг процесу адаптації першокласників до шкільного навчання (природність переходу з дитячого саду в школу);
- поліпшення підготовки до навчання в школі 5-6 річних дітей;

- поглиблення інтересу до життя в школі;
- надання допомоги сім'ї в новій ситуації, що виникає при підготовці до навчання в школі і при вступі дитини до школи.

Згідно складеного плану було організоване перехресне відвідування занять, обмін досвідом, участь у спільних педагогічних заходах дошкільного відділення і школи.

В школі працювало методоб'єднання вчителів суспільно – гуманітарного циклу, керівником якого є вчитель англійської мови Гурей Ю. Д. МО вчителів суспільно – гуманітарного циклу працює над проблемою: «Формування пізнавальних інтересів школярів у процесі вивчення суспільно-гуманітарних дисциплін та виховання в них загальнолюдських та патріотичних ідеалів». Учасником цього методоб'єднання було проведено такі показові уроки: урок українознавства у 6 класі на тему: «Календарно-обрядове коло українців, як святотворення ставлення українців до своїх свят»(вчитель українознавства Дорожкіна Н.К.).

Учасником цього МО провели обмін досвідом з питання «Формування духовної особистості учнів засобами українознавства».

Показовий урок історії в 9 класі на тему «Сім'я. Шлюб. Взаємні права та обов'язки батьків і дітей» (вчитель історії та правознавства Демедюк Н.В.)

Учасником цього МО провели обмін досвідом з питання: «Патріотичне виховання учнів на уроках історії, як аспект формування громадянина незалежної України»

Також учасники МО представляли результати своєї роботи по створенню власної методичної бази, проводили моніторингові дослідження знань учнів за 2019/2020 н.р. Та підвилили підсумки участі учнів в олімпіадах та конкурсах

У рамках проведення українознавства вчителькою Дорожкіною Н.К. та класними керівниками 7-8 кл: Якимович Д.М., та Волощук Н.В., було проведено спортивне свято «Козацькі забави»свято, «Міс Осінь Україночка 2019» (Дорожкіна Н.К., Співак У.О.).

Виховний захід «Цвітуть жоржини чорні в Україні» (Дорожкіна Н.К.)

В рамках проведення Всеукраїнського тижня права( вчителем Демедюк Н.В.) «Герої Небесної сотні», конференція « Діти. Злочин. Покарання.»

Тематична виставка «Знай та поважай свої права». У рамках проведення тижня історії (вчитель Демедюк Н.В.) «В світі права», історична вікторина «Що? Де? Коли?» (8-9 кл)

Під час місячника правовиховної роботи у листопаді було проведено: правова гра «Що? Де? Коли?» (7-8 кл Н.В.Демедюк), виховний захід «Ти вільний громадянин вільної України» (кл.керівник Якимович Д.М.), година спілкування «Пам'ятаємо про жертви Голодомору» (Співак У.О), кокурси малюнків, конкурси рефератів.

У рамках тижня зарубіжної літератури (вчителем Павлишина М.М.) Усний журнал «З Україною в серці», брейн-ринг «Знавці літератури», конкурс малюнків.

В рамках проведення англійської мови вчителями Гуреєм Ю.Д. та Співак У.О. такі заходи: Захист проєктів на тему « I love English», презентації «Сторінками Великобританії та США», змагання «Найкращий знавець англ. мови» 4 кл (Співак У.О.) 8-9 кл.(Гурей Ю.Д.)

В рамках проведення Шевченковського тижня були проведено такі заходи: Конкурс віршів Т.Г. Шевченка 1-4 кл (класоводи), 5-9 кл.(класні керівники), конкурс малюнків на тему: «Від Тарасика- до Тараса» 1-9 кл. (класоводи та класні керівники)

Ефективно працювало МО природничо-математичного циклу над проблемою «Розвиток логічного мислення та творчої уяви школярів, формування в них екологічної культури» (керівником є Бідулько М.І.). Учасниками цього МО такі показові уроки: урок природознавства у 5 класі на тему: «Чисті речовини і суміші. Способи розділення сумішів.» (вчитель хімії та біології Бідулько М.І.). Крім того учасниками МО було проведено круглий стіл « Забезпечення безперервної екологічної освіти та формування

екологічної та медико-біологічної культури учнів » та креативне мислення на уроках хімії та біології

У зв'язку із призупиненням навчанням пов'язаним із карантинном через захворюванність COVID 19 з 06.03.2020р. показовий урок з геометрії перенесено на наступний навчальний рік. Також учасники МО представляли результати своєї роботи по створенню власної методичної бази, проводили моніторингові дослідження знань учнів за 2019/2020 н.р. Та підвели підсумки участі учнів в олімпіадах та конкурсах.

У рамках проведення тижня біології та хімії такі заходи: хімічний КВК «Подорож просторами періодичної системи», цікаві досліди з хімії «Модолування Гомологів метану», проекти «Кімнатні рослини»

У рамках проведення тижня математики такі заходи «Математична естафета 8 кл», Математичний квест 7 кл.» Математична гра «Хто зверху?» 9 кл(вч. Берізка Л.Г.), Цікава математика.5 -6кл( вч.Гулей М.М, Танасійчук Т.В.)

У зв'язку з численим захворюванням на ГРВІ та призупиненням навчання із карантинном через захворюванність COVID -19 тиждень інформатики та фізики перенесено на другий навчальний рік 2020-2021н.р.

Ефективно працювало МО класних керівників над проблемою: « Формування соціальної активності особистості з яскраво вираженими особистісними рисами громадянина України», керівником якого є вчитель українознавства , класний керівник 9 класу Дорожкіна Н.К.

Учасниками цього МО проведено такі показові виховні заходи: «Ти вільний громадянин, вільної України» провела кл. керівник 7 кл Якимович Д.М., виховний захід « Професії моїх батьків взірць для наслідування» провела кл. керівник 9 кл. Дорожкіна Н.К., Учасники цього МО провели обмін досвіду з питань «Громадянин формується з дитинства», « Профорієнтація учнів школи»

У зв'язку з численим захворюванням на ГРВІ та призупиненням навчання із карантинном через захворюванність COVID -19 з 06.03 виховний захід у 8 класі перенесено на наступний навчальний рік 2020-2021н.р.

Класним керівником 5 класу Співак Ю.О у I семестрі було проведено : Тематичні виховні години: «Вічні цінності», «Хто твій справжній друг?», до тижня боротьби з булінгом « Тільки так ти здолаєш задирак!», «Україна- наш спільний дім», «Свої права та обов'язки», години спілкування : «Захист прав дітей у нашій державі», «Конвенція прав дитини. Знай свої права!», «Правила поведінки в соцмережах», виховний захід «Міс Україночка 2019», новорічний ранок «Зимова краса», екскурсія «Бережи природу».

Батьківські збори «Поведінка учнів» (17.10), «Успішність учнів 5 класу»(20.12.)

Основною ціллю класного керівника було підтримання позитивного мікроклімату в колективі на уроках і в позаурочному спілкуванні та формувати в учнів високих моральних якостей, доброти, чесності, почуття колективізму, культури поведінки.

До карантинного періоду здійснювалася запланована робота, навчально - виховна та самоосвітня діяльність.

З січня по березень до початку карантину проводилися такі ВГ: «Як зупинити плітки», «Відеоігри-обери безпрограшну стратегію», «Немає місця на землі, де б засуджували милосердя», «Спорт - два боки медалі», «Ціна хвилини», «Чесно жити- перший заповіт», «Чи я виконую свої обов'язки», «Соцмережі - не втрачай голови». Також проводились бесіди та інструктажі на теми: «Зима. Її принади і небезпеки», «Історія мого району», «Маленька іскорка- велика біда», «Первоцвіти просять захисту», «Поважай правопорядок». Протягом цих двох місяців велися бесіди з дівчатками про зовнішній вигляд, з хлопчиками про правильне ставлення до дівчаток.

Впродовж лютого клас активно готувався до проведення в березні позакласної виховної години «Хто мій справжній друг». Проведення свята перенесено в зв'язку з карантинном.

З березня по травень в умовах дистанційного навчання учні показали своє бажання навчатися онлайн. В таких умовах виховна робота проводилася в телефонному та інтернет режимі. Не всі учні мали доступ до інтернету, а отже, не всі учні класу мали змогу надсилати домашнє завдання. В таких умовах батьки брали на себе відповідальність самостійно навчати дітей відповідно до тем в підручниках. Діти мали змогу в он лайн режимі подивитися відео «Заочна подорож до музеїв світу», «День пам'яті трагедії на ЧАЕС». Згідно плану індивідуальної роботи кожного дня проводилося:

1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.
2. Розробка і розміщення у соціальній мережі Viber завдань та відео – аудіо супроводу пояснення матеріалу для учнів 5 класу.
3. Індивідуальні консультації для батьків та учнів 5 класу в онлайн – режимі.
4. Перевірка виконаних завдань.

Навчання з учнями 5 класу здійснювала у дистанційній формі. Було створено групу 5 класу у Viber. Щодня, за розкладом учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки. Виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку у приватні повідомлення чи проходили тестування на сайті «На Урок». Якщо ж діти не мали доступу до Інтернету, тоді завдання та щоденні консультації надавалися дітям в телефонному режимі.

Також проводилася робота з батьками класу, зокрема індивідуальні бесіди : «Як працювати в умовах карантину?», «Коронавірус, що про нього потрібно знати і як захиститися», «Рекомендації ВООЗ в умовах поширення коронавірусу».

За час карантину не оминалася стороною робота над самоосвітою, а саме : участь у різних вебінарах методичного та предметного характеру, опрацювання статей на сайтах «На урок», «Всеосвіта», «НУШ», facebook та ін.

Класним керівником 6 класу Павлишиною М.М. у I семестрі

З метою формування ціннісних орієнтацій було заплановано та виконано наступні заходи

- 1) Формування ціннісного ставлення до себе: Перший урок «У всьому світі-кожен знає Батьківщина лиш одна », бесіда «Що означає бути виховною людиною», година спілкування « У здоровому тілі-здоровий дух», виховна година «Дисципліна – це добре чи погано»
- 2) Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей: Бесіда «Культура поведінки у школі», бесіда «Гарні вчинки », виховна година «Золоте правило поведінки», родинне свято «До дня Святого Миколая»
- 3) Формування ціннісного ставлення до праці: проведення операції « Листя », диспут «Освіта як складова життєвого успіху »
- 4) Формування ціннісного ставлення до природи: участь у конкурсі «Дари осені», година спілкування «Шануємо все, що зветься...», КС «? Чудес України», новорічне свято «Вартові лісових ялинок»
- 5) Формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва: участь у святкуванні дня вчителя, участь у конкурсі малюнків за творами Т.Шевченка, виготовлення новорічних прикрас
- 6) Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави:

Година спілкування «Козацтво, як втілення національно-етичного ідеалу», виховний захід «День української мови та писемності»

Класні збори: «Вибір активу класу, бережне ставлення до шкільного майна», «Твої успіхи» ; оформлення класного куточка, контроль за веденням щоденників, контроль за поведінкою та зовнішнім виглядом школярів.

Індивідуальні бесіди з учнями про культуру спілкування між однокласниками.  
Індивідуальні бесіди з учнями, які порушують дисципліну на уроках.

Індивідуальні бесіди з учнями, які пропускають уроки без поважних причин.

Проведено батьківські збори «Вікові проблеми підлітків »

Батьківські збори «Вулиця та спілкування наших дітей »

Методичні знахідки , що стали пріоритетними у виховній роботі – це проектна діяльність направлена на формування навичок міжособистісної взаємодії , командної роботи, креативності , критичного мислення , навичок аналізу та рефлексії , комунікативних умінь, самодисципліни і самоорганізації, на підвищення рівня активності в навчально – пізнавальній діяльності учнів класу через вивчення та інтеграцію учнів в класному колективі методом заохочення успіхів особистості в колективних формах діяльності ,на підвищення життєвої активності пасивних учнів класу через стимулювання трудової активності та сформованих цінностей до праці, з метою формування ціннісних орієнтацій було заплановано та виконано наступні заходи

- 1) Формування ціннісного ставлення до себе: Перший урок « Що таке хвороба і як її запобігти ?»,
- 2) Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей: Бесіда «Культура спілкування».
- 3) Формування ціннісного ставлення до праці: гра «Чистота – це здоров'я»
- 4) Формування ціннісного ставлення до природи: бесіда «Піклуємось про птахів»
- 5) Формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва: участь у святкуванні дня вчителя, участь у конкурсі малюнків за творами Т.Шевченка, виготовлення новорічних прикрас
- 6) Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави:  
Виховна справа «День Соборності України», вікторина «Кращий знавець творчості Всеволода Нестайка» .  
Класні збори: ; Безпечний інтернет»

Індивідуальні бесіди з учнями про культуру спілкування між однокласниками.  
Індивідуальні бесіди з учнями, які порушують дисципліну на уроках.  
Індивідуальні бесіди з учнями, які пропускають уроки без поважних причин.

Батьківські збори «Людська гідність виховується з дитинства»(21.02)

Класний керівник 7 класу Якимович Д.М.здійснювала підготовку учнів до самостійного життя,сприяла вихованню людини – громадянина , що вміє адаптуватися в сучасному світі, здатність знайти своє рішення, висловлювати свою думку, творчо мислити – ось основні завдання, які були поставлені на 2019-2020 н.р. у

Відповідно до плану виховної роботи в класі щотижня проводилися класні години. При плануванні класних заходів підбирала цікаві форми проведення занять.

- 1) Формування ціннісного ставлення до себе: Практикум « Моє здоров'я, моє майбутнє» Бесіда «Самоповага чи егоїзм»
- 2) Формування ціннісного ставлення до праці: Акція «Зоби свій клас зелений»
- 3) Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави:
- 4) Бесіда: «Ми патріоти своєї шк

Батьківські збори «Аналіз та результати розвитку моральних якостей колективу класу»(2

Як класний керівник, старалася, якомога частіше контактувати з вчителями - предметниками, відслідковувати оцінки учнів з предметів . По ситуації проводила індивідуальні бесіди з учнями та батьками. В умовах карантину було налагоджене дистанційне навчання за допомогою Google Classroom (діти, які мають самостійний доступ до інтернету), класної та батьківської груп вайбер, телефонного з'язку, вайбер-з'язку з учителями-предметниками.

Усі навчальні результати з предметів відображала в "листочках успішності" учнів з метою доведення до відома батьків проміжних підсумків успішності їх дітей. Після оголошення карантину - за допомогою дистанційних інструментів, в особисті повідомлення батькам (бабусям).

. Після кожного заходу підводили підсумки, використовуючи методика незакінченого речення, рефлексії, учні висловлювали свою думку, пропонували шляхи вирішення проблем, що виникли, брали активну участь у підготовці та проведенні класних годин, оцінювали проведений захід . В умовах карантину – проведення інструктажів, добирання тематичних відеороликів, привітань зі святами тощо.

Класним керівником 8 класу Волощук Н.В. у I семестрі з метою формування ціннісного ставлення до себе проведено: Анкета думок « Ієдивідуальні особливості однокласників », Година спілкування « Улюблені мелодії однокласників», Бєсїда « бережи свій час »

Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей: Бєсїда « Що пєсує стосунки між людьми », бєсїда « Мої обов'язки в сім'ї »

Формування ціннісного ставлення до праці: Акція « Збери ділянку », трудова година « у колективі немає чужої роботи », Трудовий десант « чистий клас »

Формування ціннісного ставлення до природи: участь у конкурсі « Дари природи », екскурсія у осінній ліс , Виготовлення композицій « Замість ялинки – зимовий букет »

Формування ціннісного ставлення до культури і мистецтва: участь у Олімпійському тижні , виховна година « День захисника України »

Формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави: Бєсїда « Що я знаю про свою державу ?» , участь у дні « Української писемності та мови

*Класні збори: «Вибір активу класу, бережне ставлення до шкільного майна», «Твої успіхи» ; оформлення класного куточка, контроль за веденням щоденників, контроль за поведінкою та зовнішнім виглядом шкoл*

Батьківські збори «Вікові проблеми підлітків »(23.10)

Батьківські збори «Вулиця та спілкування наших дітей »(20.12)

Методичні знахідки , що стали пріоритетними у виховній роботі – це проектна діяльність направлена на формування навичок міжособистісної взаємодії , командної роботи, креативності , критичного мислення , навичок аналізу та рефлексії , комунікативних умінь, самодисципліни і самоорганізації, на підвищення рівня активності в навчально – пізнавальній діяльності учнів класу через вивчення та інтеграцію учнів в класному колективі методом заохочення успіхів особистості в колективних формах діяльності ,на підвищення життєвої активність пасивних учнів класу через стимулювання трудової активності та сформованих цінностей до Формування ціннісного ставлення до себе відбувалося через пропагування здорового способу життя, застосування здоров'я



зберігаючих технологій . Зокрема Конкурс щедрівок « Щедрик , щедрик , щедрівочка »( 17.01.20), ВС « День безпечного інтернету »( 10.02.20 ), ВС « Щастя , як ми його розуміємо » (04.03.20)

Формуванню ціннісного ставлення до праці сприяли організація класного чергування. Було проведено бесіду « Риси та якості майбутнього фахівця » ( 05.02.20 )

З метою формування ціннісного ставлення до природи з учнями класу проводилися екскурсії на природу з метою спостереження за сезонними змінами у природі, ВС « Мій рідний край ні з чим не порівняти » ( 20.01.20).

Формування ціннісного ставлення до культури до мистецтва (естетичне виховання) у цьому семестрі відбувалося через проведення новорічних посівань « Нехай завітає коляда у кожна хату »( 15.01.20. ), конкурс малюнків присвячених героям Небесної сотні

З метою формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави (національно - патріотичного виховання) відповідно до всесвітніх історичних дат, пам'ятних подій нашої держави і міста проводились різноманітні заходи, перегляд документального кінофільму про бій під Крутами , В. С. « Подорож у таємничий світ української мови » ( 21.02.20 )

Протягом року здійснювалась підготовка учнів до самоврядування. Було розподілено обов'язки в класі до виконання яких діти підходили відповідально.

Значне місце у діяльності класовода займає робота з батьками. Проводилися батьківські збори, за яким обговорювалися актуальні питання виховання дітей, моделювалися певні ситуації, які могли б допомогти батькам у вирішенні тих чи інших питань спілкування дітей з батьками. Мають місце також індивідуальні консультації для батьків.

Батьківські збори: « Культурні цінності родини і їх значення у житті дитини» (25.02)

• Часткова відсутність інтересу до навчання у частини учнів успіхи в роботі класного керівника та вчителів - предметників з цими дітьми незначні. Методика уроків забезпечує активну пізнавальну діяльність учнів; але частина учнів не достатньо закріплює навчальний матеріал через пропуски занять, невиконання домашніх завдань тощо, безконтрольність успішності та поведінки учнів з боку частини батьків класу. В умовах дистанційного навчання ці проблеми в учнів посилюються через відсутність технічних засобів для навчання дітей та контролю за навчальною діяльністю з боку батьків.

. Виходячи з цього, подальшими **шляхами подолання труднощів** є:

- Розвивати пізнавальний інтерес учнів, підтримувати інтерес до навчання;
- Формувати патріотичну , громадянську, правову свідомість, толерантне ставлення до однокласників та учнів з інших класів;
- Розвивати силу, спритність, вольові якості, дбайливе ставлення до природи;
- Індивідуалізувати роботу з батьками, максимально спираючись на позитивні приклади в поведінці дітей;

Спрямовувати батьків на подальшу співпрацю з класним керівником, соціально-психологічною службою та адміністрацією школи (за потреби).

Класним керівником 9 класу Дорожкіна Н.К.

була сформована проблема « Формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення, особистості через широкі залучення учнів до управління класними справами через діяльність в органах самоврядування.

З метою реалізації поставленої проблеми в I семестрі 2019-2020 н.р. проводилися ряд виховних заходів.

Під час роботи тижня українознавства було проведено *спортивне свято «Козацькі забави»*, під час якого учні вправлялися в спритності, міцності та поглиблювали свої знання про одну із яскравих сторінок історії України – Козаччини.

Так, до Міжнародного Дня Миру був проведений ВЗ «Молось, за тебе Україно»; до Дня вчителя був проведений захід «Педагогічний оскар – 2019»

Всі ці виховні заходи формували в учнів ціннісне ставлення до суспільства і держави

Ціннісне ставлення до себе формували в учнів ВГ «Добротою себе вимірюй»; бесідою «Культура користування мобільним зв'язком»;

Учні під час конкурсу «Дари осені» змодельовали цікаву композицію з овочів та фруктів під назвою «Український ярмарок». А в листопаді місяці була проведена ВГ «Рослини у творах мистецтва». Це засвідчує про сформоване ціннісне ставлення до природи.

До Дня людей похилого віку була організована благодійна акція «Допоможи ближньому». Основна частина класу в рамках акції допомагали сусідам – старожилам у виконанні фізичної праці, допомоги по господарству. Ці заходи позитивно вплинули на формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей серед учнівської молоді.

Цикл виховних заходів в I семестрі завершило Новорічне свято, яке було проведене у формі шоу «Ліга сміху», під час якого діти продемонстрували свої творчі здібності: декламування віршів, виконання сюжетних ролей, танців та вокалу.

Оскільки, ключовою проблемою класу другий навчальний рік є учнівське самоврядування, то його роботі приділялася велика увага. В першому півріччі було проведено двоє учнівських класних зборів «Вибір активу класу та делегування учнів до органів шкільного самоврядування», «Що таке співробітництво». Класні збори проходили активно, учні намагалися толерантно і з повагою оцінювати вчинки однокласників, знаходити компроміси. Рішення класних зборів доводилися до відома всіх учнів класу. Усю роботу класного учнівського самоврядування проводить лідер класу Нашеба Нікіта під наставництвом класного керівника, який виправдав свій статус зразковою поведінкою та активною участю в житті класу. Він бере активну участь в обговоренні питань, пов'язаних із навчання і виховання учнів класу.

Члени комісії «Дозвілля та культури» готують та добирають матеріали до виховних заходів класу, перевіряють шкільну форму та щоденники учнів.

Члени комісії «Центр інформації» вивчають межі вихованості учнів класу, цікавляться, чи знають учнівські правила. Організують чергування учнів по школі, в класі, в їдальні та висвітлюють свою роботу у класному кутку.

Члени комісії «Спорту та здорового способу життя» працюють над такими питаннями: перевірка гігієнічного стану учнів клас, організують ранкові гімнастики під час чергування по школі.

Члени комісії «Дисципліни і порядку» займаються організацією самообслуговування учнів та участю їх у благоустрої класу, перевіряють чергування по класу, організують участь учнів класу у акціях по переробці паперу.

На достатньому рівні здійснювалася співпраця батьків з класним керівником. Згідно плану роботи класного керівника було проведено двоє батьківських зборів «Здібності та роль родини їх розвитку»(24.10), «Роль родини в розвитку моральних якостей дитини»(26.12), на яких розглядалися питання підвищення психологічної грамотності батьків, формування в батьків орієнтації на збереження свого морального здоров'я та здоров'я своїх дітей.

Говорячи про рівень вихованості учнів класу, безумовно можна сказати, що в основному діти володіють правилами етикету та культури поведінки. Нажаль серед дев'ятикласників є 2 учнів (Оленюк А., Гакман Н.), котрі часто порушують правила поведінки під час уроків та перерв. Як класний керівник здійснювала профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Бажаних результатів поки що не спостерігається. Планую, як психолог, продовжувати здійснювати корекційно – розвивальну роботу по

розвитку здатності виражати свої емоції адекватним шляхом, навчити прийомів емоційної саморегуляції.

У II семестрі робота учнівського самоврядування класного колективу знаходилося на фінішному етапі, оскільки дев'ятикласники завершували навчання в школі. Під час участі в роботі органів учнівського самоврядування учні були залучені до різносторонньої діяльності, ділового спілкування з дорослими на рівноправних засадах, а також до практики громадянської поведінки та соціальної активності. Як наслідок запланованою була сформована проблема «Формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення, особистості через широкі залучення учнів до управління класними справами через діяльність в органах самоврядування».

З метою реалізації поставленої проблеми в II семестрі 2019-2020 н.р. проводилися ряд виховних заходів. Проте, через перебування освітнього закладу на довготривалому карантині, не всі заплановані заходи були проведені.

Так, до Дня соборності України був проведений ВЗ «Молось, за тебе Україно» та година пам'яті «Крути: подвиг, трагедія». Всі ці виховні заходи формували в учнів ціннісне ставлення до суспільства і держави

Ціннісне ставлення до себе формували в учнів ВГ «Уміє сказати «НІ!»; перегляд презентації «Як зберегти своє психологічне здоров'я під час карантину» за допомогою телефонного додатку Viber.

До Дня святого Валентина учні класу провели виховний захід – «Хто зверху?», що формувало ціннісне ставлення до мистецтва.

На достатньому рівні здійснювалася співпраця батьків з класним керівником. Згідно плану роботи класного керівника, дистанційно, за допомогою освітньої програми Zoom було проведено двоє батьківських зборів «У моїй сім'ї росте підліток» (20.03), «Роль родини в професійній орієнтації дитини» (22.05), на яких розглядалися питання підвищення психологічної грамотності батьків, роль родини у правильній профорієнтації дитини та врахування її інтересів.

Говорячи про рівень вихованості учнів класу, безумовно можна сказати, що в основному діти володіють правилами етикету та культури поведінки. Як класний керівник систематично здійснювала в телефонному режимі індивідуальні бесіди, як з учнями так і з їхніми батьками.

Також було організовано взаємовідвідування уроків. Так учителі-предметники які будуть читати години у наступному навчальному році у 5 класі відвідали ряд уроків з метою ознайомлення з учнями та методами та прийомами роботи з ними класовода 4 класу Чобан. І.О. Це були і заняття обміном досвідом, робота з документацією.

Адаптаційний період учнів 5 класу супроводжувала психологічна служба школи.

Проведено діагностику адаптацій та шкільної тривожності навчальної мотивації учнів. За результатами дослідження надано рекомендації вчителям предметникам щодо уникнення дезадаптації учнів, формування позитивної навчальної мотивації.

Виховна робота в школі націлена на милосердя, співчуття до ближнього. Всі класні керівники докладають зусиль, щоб виховити справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя.

На належному рівні було проведено предметні тижні: тиждень першокласника (Унгурян Л.Д., Белінська М.П.), тиждень безпеки та українознавства (Дорожкіна Н.К.), Олімпійський тиждень (Волощук Н.В.), тиждень історії, Всеукраїнський тиждень права (Демедюк Н.В.), тиждень хімії та біології (Бідулько М.І., ) Шеченківський тиждень (Прокопович Н.В., Гуцляк Н.Я), тиждень зарубіжної літератури (Павлишина М.М.), тиждень англ. мови (Гурей Ю.Д., Співак У.О.), місячник морально-правового виховання.

У школі працюють гуртки: «Веселі нотки», «Вокальний» (Прокопович А.В.), Туристсько-краєзнавчий (Риак М.І.), «Театральний» (Берізка Л.Б.).

Творчі діти школи:

Унгурян О. –учень 7 кл. III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики

Співак А. учениця 5 кл. II місце у II етапі XX Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. П. Яцика

Учні 6 класу: Одинцові А.-лауреат , Ткачук В –III місце у II етапі конкурсу Сторожинецька зіронька (Прокопович А.В.)

учні 7 класу Лутанюк А. III місце у II етапі конкурсу «Чисті роси»( Берізка Л.Г.)

учні 6 класу: Лутанюк В. , Унгурян О., Ткачук В., Ставнецький А., Белінський Р., Одинцова Н. Біндяк Д. II командне місце у II етапі конкурсу «Чисті роси» (театралізоване мистецтво) ( Берзка Л.Г.)

учениця 8 класу –Триколич А., II місце у конкурсі науково-дослідницьких робіт «Моя Батьківщина - Україна « (географія рідного краю) (Рибак М.І.)

учні 9 класу: Гакман Н., Нашеба Н., Сумарюк Ю, Красовський В., Тодорюк Ю, Танасійчук О., II командне місце у II етапі конкурсу «Чисті роси» (театралізоване мистецтво) (Берзка Л.Г.)



Створено банк обдарованих дітей, кожен вчитель складає індивідуальний план роботи з даною категорією учнів, підбирає різноманітні завдання для контрольних та домашніх робіт. Залучає їх до творчої та дослідницької роботи. Вкінці навчального року обдаровані учні нагороджуються за творчі успіхи.

Продовжувалась робота і створення методичних комплексів кабінетів: Хімії (зав. Бідулько М.І.) практичного психолога (зав Дорожкіна Н.К.), інформатики (зав Гулей М.М), музичного мистецтва (зав. Прокопович А.В), укр. мови та літератури (Павлишина М.М.)

У школі створено належні умови для ефективної професійної діяльності. Вчителі підвищували свою педагогічну майстерність. Кожен працював над обраною темою по самоосвіті. Вчителі брали активну участь у роботі районних методоб'єднань, виписували педагогічні газети і журнали, поповнювали свої бібліотечки новою методичною літературою.

Одним із аспектів роботи дирекції школи була організація атестації педагогічних кадрів, яка сприяла вдосконаленню навчально – виховної роботи педколективу, активізації творчої діяльності вчителів , підвищення відповідальності вчителя за кінцеві результати навчання і виховання учнів. В 2019/2020 н.р. атестувались: вчитель українознавства

Дорожкіна Н.К., вчитель історії та правознавства Демедюк Н.В., вчитель початкових класів Белінська М.П. За наслідками атестації вчителям Дорожкіній Н.К. підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», Демедюк Н.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», Белінській М.П. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

Однак, у організації методичної роботи педагогічного колективу школи є ще ряд невирішених проблем, над якими слід попрацювати у наступному 2020 / 2021 н.р.:

1. Використовувати ефективні, нетрадиційні форми проведення позакласних заходів.
2. Активізувати роботу з батьками, залучаючи їх до підготовки та проведення позакласних заходів.
3. Продовжувати співпрацю з громадськими органами влади для здійснення превентивного виховання та профілактики правопорушень і злочинності серед учнів.
4. Здійснювати діагностичні дослідження запитів школярів з метою їх соціальної адаптації.
5. З метою покращення самоосвіти вчителям регулярно поповнювати атестаційні папки матеріалами передового педагогічного досвіду вчителів району та власними доробками
7. Активізувати роботу з обдарованими дітьми і забезпечити у наступному навчальному році їх успішну участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з різних предметів.

Отже, підсумовуючи сказане, слід зазначити, що методична робота у 2019 /2020 н.р. проводилася на достатньому рівні.