

Звіт
про атестацію педпрацівників
Комарівської ЗОШ І-ІІ ст. Сторожинецької міської ради
у 2019/2020 н.р.

Відповідно до статті 50 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про дошкільну освіту», статті 27 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 25 Закону України «Про позашкільну освіту», статті 45 Закону України «Про професійно-технічну освіту», статті 46 Закону України «Про вищу освіту», вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 14.12.2010 за № 1255/18550, змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 16.08.2013 за № 1417/23949, Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018 № 509, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 31.07.2018 за № 885/32337, наказу Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації від 12.09.2019 № 391 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2019/2020 навчальному році», розпорядження Сторожинецької міської ради від 20.09.2019 №600 «Про проведення атестації педагогічних працівників у 2019/2020 навчальному році

Керуючись постановою Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (із змінами, внесеними 16 та 25 березня 2020 року), абзацом другим пункту 3.2 розділу III Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 р. № 930, наказом Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2020 р. № 406 (із змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 26 березня 2020 р. № 458), листом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2020 №1/9-179, у зв'язку з продовженням Урядом карантину до 24 квітня 2020 року Департамент освіти і науки рекомендує атестаційним комісіям усіх рівнів в установленому порядку прийняти рішення про перенесення своїх засідань на період карантину.

В цьому навчальному році атестація педагогічних працівників школи була запланована на 20.03.2020р., а проводилася 1 квітня 2020р.

Адміністрацією школи та атестаційною комісією своєчасно було виконано таке :

- у вересні 2019 р. проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік ;
- створено атестаційну комісію , узгоджено її склад з профспілковим комітетом ;
- видано відповідні накази ;
- ознайомлено педколектив зі списком педагогічних працівників ,що атестуються;
- перевірено строки проходження ними курсів підвищення кваліфікації педпрацівників;
- у жовтні 2019 р. сплановано роботу по вивченню та узагальненню досвіду роботи вчителів, що атестуються ;
- визначено кількість уроків , позакласних заходів, необхідних для відвідування ;

Протягом року практикувалися виступи вчителів, що атестуються, на засіданнях методичних об'єднань, педагогічних радах; вивчався рівень кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педагогічному колективі, серед учнів та їх батьків

В ході атестації була проведена робота щодо вивчення нормативних документів з питань атестації та фахового тестування педпрацівників.

Згідно наказу по школі від 20.09.2019р. № 222 атестації підлягали: вчитель українознавства Дорожкіна Н.К., вчитель історії та правознавства Демедюк Н.В., вчитель початкових класів Белінська М.П.

З метою вивчення педагогічної діяльності педпрацівників, які атестуються, системи їхньої роботи об'єктивності оцінки їх праці, дирекцією школи та членами атестаційної комісії відвідано та проаналізовано уроки та виховні заходи, проведено контрольні зрізи знань учнів, надано необхідно методичну допомогу. Питання організації та проведення атестацій заслуховувалось на нараді при директорі.

Белінська М.П. має повну вищу освіту, за спеціальністю організатор початкової освіти, вчитель початкової школи та українознавства, працює на посаді вчителя початкових класів з 2010 року.

За час роботи у школі зарекомендувала себе як відповідальний педагог. Добре володіє методами і прийомами навчання, які забезпечують належний рівень засвоєння предметів учнями початкових класів. Ефективно використовує методи компетентнісно-орієнтованого підходу до організації навчального процесу. Впроваджує нові підходи до структури сучасного уроку. На високому рівні володіє освітніми технологіями, методичними прийомами; на уроках застосовує інноваційні технології; знає основні нормативно-правові акти в галузі освіти. Володіє технологіями творчої діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу здібностей учнів. Впроваджує передовий педагогічний досвід. Формує навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці. Вчителька вміє лаконічно, образно, і виразно подати матеріал. Використовує диференційований та індивідуальний підхід до учнів. Впроваджує на уроках елементи українознавства, залучає дітей до позакласної і позашкільної роботи. Вміє аргументувати свою позицію та володіє ораторським мистецтвом. Підтримує тісний зв'язок з батьками, надає відповідні консультації щодо виховання і навчання їхніх дітей. Бере активну участь у роботі шкільного методоб'єднання вчителів початкових класів, ділиться досвідом роботи. Провела показовий урок з математики з учнями 3 класу на тему: «Читання трицифрових чисел, записаних у нумераційній таблиці. Додавання розрядних чисел. Творча робота над задачею» (2017р.) урок з трудового навчання з учнями 4 класу на тему: «Виготовлення композиції зі штучних сучасних матеріалів». (2019)

Вчитель у 2019-2020н.р. навчає учнів 1 класу. Її випускники за 2018-2019н.р. показали досить високий рівень знань: з української мови (якість знань - 63,6%), середній бал навчання учнів -7,1 б; з математики (якість знань - 63,7%), середній бал навчання 7,5б; з літературного читання (якість знань 81.8%), середній бал навчання учнів -8,1б.

Проводить роботу з обдарованими дітьми.

Вимоглива, наполеглива, толерантна. Користується авторитетом серед педагогічних працівників, учнів та їх батьків.



Показовий урок з трудового навчання (4 клас)



Ранкова зустріч (1-А клас)

Дорожкіна Наталка Костянтинівна

Має повну вищу освіту, за спеціальністю «Викладача педагогіки і психології (дошкільн.)» працює на посаді вчителя українознавства з 2003 року

За час роботи в закладі здійснює навчання і виховання учнів з урахуванням специфіки навчального предмета; добре володіє методикою викладання, психологічними закономірностями навчання, виховання і розвитку школярів. Метою фахової діяльності педагога є формування стійкої мотивації до вивчення українознавства, духовного світу учнів, світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів; відродження історичної пам'яті, національної самосвідомості, духовно-культурного багатства українського народу та української державності. Володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі. Впроваджує нові підходи до структури сучасного уроку. Володіє широким спектром стратегій навчання та вміє продукувати оригінальні, інноваційні ідеї. Впроваджує альтернативні підходи до оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. Уроки проводить в доброзичливій, щирій і водночас вимогливій атмосфері. Виховує особистість, здатну творчо засвоювати знання і застосовувати їх на практиці. Активно впроваджує форми та методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчання учнів. Вносить пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу в навчальному закладі.

Дорожкіна Н.К. постійний член журі районних та обласних конкурсів з українознавства і науково-дослідницьких робіт. Педагог бере активну участь у роботі МО вчителів українознавства громади, шкільного МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

У 2019/2020н.р. в рамках проведення засідання ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу провела показовий урок з українознавства у 6 класі на тему: «Календарно-обрядове коло українців як святотворення. Ставлення українців до своїх свят.»

Залучає дітей до позакласної та позашкільної роботи. Значну увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми; підготовлені нею учні є переможцями олімпіад та конкурсів.

В 2015 – 2016н.р.

учень 8 класу Дорожкін Назарій зайняв II місце у II етапі Міжнародного конкурсу з українознавства,

У 2016 – 2017 н.р. учениця 8 класу Тислицька Анна зайняла III місце у II етапі Міжнародного конкурсу з українознавства

У 2017- 2018н.р.

2 учні - переможці Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», учениця 9 класу Тислицька А. та учениця 8 класу Бучацька А.

У 2018/2019 н.р. 2 переможці Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», учениця 9 клас Ярова Н., та учень 8 клас Сумарюк Ю.

Вчитель постійно удосконалює свій професійний рівень. Її випускники в 2019-2020 н.р. показали досить високий рівень знань з українознавства у 5- 9 класах (якість знань 60,7%), середній бал навчання учнів -7,46.

Вимоглива, наполеглива, толерантна. Володіє педагогічним тактом, культурою спілкування.



Показовий урок з українознавства (6 клас)



Виховний захід «Міс Осінь – україночка 2019»

Демедюк Н.В

Має повну вищу освіту, за спеціальністю «Магістр історії». Працює на посаді вчителя історії та правознавства з 2007 року. Забезпечує належний рівень викладання предметів відповідно до навчальних програм та з дотриманням вимог Державного стандарту загальної середньої освіти. Метою фахової діяльності педагога є підготовка учнів до взаємодії із соціальним середовищем, самореалізації їх як особистостей в умовах багатоманітного світу через засвоєння комплексу історичних знань, формування критичного мислення. Володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно поширює їх у професійному середовищі. Ефективно використовує теоретичні знання в педагогічній діяльності. Володіє широким спектром стратегій навчання та вміє продукувати оригінальні інноваційні ідеї. Вчителька застосовує нестандартні форми проведення уроку. Активно впроваджує форми та методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечує максимальну самостійність навчання учнів.

Педагог бере активну участь у роботі методичного об'єднання вчителів історії громади, шкільного МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу. У 2019/2020н.р. провела показовий урок з правознавства на тему: «Сім'я. Шлюб. Взаємні права й обов'язки батьків.» з учнями 9 класу, виступила на педраді з теми «Патріотичне виховання учнів на уроках історії як аспект формування громадянина незалежної України»

Цікаво проводить предметні тижні на правову та історичну тематику, усні журнали, історичні КВК. Здійснює політичне інформування учнів. Застосовує на уроках кросворди, ребуси, головоломки.

У 2017-2018н.р. у рамках проведення всеукраїнського тижня права провела правознавчий конкурс «Права очима дітей» та всеукраїнський урок «Права людини».

У 2018-2019н.р у рамках проведення тижня історії провела круглий стіл «Цвіт життя вони віддали Україні», історичну вікторину «Що? Де? Коли?»

У 2019-2020н.р. у рамках всеукраїнського тижня права провела конференцію « Діти. Злочин. Покарання.», брейн-ринг «У світі права».

Користується авторитетом серед педагогічних працівників, учнів та їх батьків. Її випускники за 2019/2020 н.р. показали такий рівень знань: з історії України (якість знань 47,7%), середній бал навчання учнів - 6,7б.; з всесвітньої історії (якість знань 47,3%), середній бал навчання учнів- 6,5б.; з правознавства (якість знань 62,5%), середній бал навчання учнів- 7,4б.;

Вимоглива, наполеглива, толерантна. Володіє педагогічним тактом, культурою спілкування.



Показовий урок з правознавства (9кл)





Виховний захід «У світі права».

Слід відзначити високий рівень проведення показових уроків та виховних заходів учителями. Педпрацівники приймали активну участь у всіх загальношкільних районних заходах .

Отже , всі троє педпрацівників які атестувалися 2019-2020 н.р. відповідають займаним посадам . В наступному навчальному році слід звернути увагу на активніше відвідування уроків у педпрацівників, що атестуватимуться, членами атестаційної комісії. Слід також краще спланувати роботу щодо взаємо відвідування уроків вчителями з метою обмінами досвідом

Заступник директора з НВР _____ Т. В. Танасійчук